



MASTER

PEACE

ECOLOGY



Les enfants citoyens en action

2021 - 2022

CENTRO gen4




Les enfants cito ens
en action

**MASTER
PEACE
ECOLOGY**
2021-2022




CENTRO
gen4



Enfants-citoyens en action: MasterPeace-Ecology¹!

A l'attention des parents/enseignants/éducateurs...

Cette activité est promue dans le cadre du Projet Monde Uni, en préparation de la Semaine Monde Uni 2022.

La Semaine Monde Uni 2022 (du 1er au 8 mai 2022) sera le point d'orgue du Pathway 2021-2022 :

«daretocare, les personnes, la planète et notre conversion écologique».

(<http://www.unitedworldproject.org/fr/workshop/daretocare-2021-2022-osez-prendre-soin-des-personnes-et-de-la-planete/>)

En 2020, dans le cadre de la Semaine Monde Uni, intitulée «In Time for Peace», nous avons proposé une première formation pour devenir MasterPeaceMaker.

(<https://gen4.focolare.org/fr/download/semaine-monde-uni-2020-master-peace-pour-devenir-des-super-heros-de-la-paix/>)

C'était un itinéraire pour découvrir certaines valeurs qui sont à la base d'un monde plus humain, plus fraternel, en paix. Nous pensons qu'un véritable avenir de paix se construit en donnant aux enfants la possibilité d'une réelle participation en tant que véritables acteurs du changement. Au beau milieu de la période de confinement, un certain nombre de modules avaient été préparés et pouvaient être réalisés individuellement par des enfants accompagnés principalement de leurs parents.





Enfants-citoyens en action: MasterPeace-Ecology! A l'attention des parents/enseignants/éducateurs...

Pourquoi maintenant l'Écologie MasterPeace? Cette année, nous souhaitons développer certains thèmes déjà abordés lors du premier cours, en mettant en évidence l'interconnexion entre le travail pour la Paix et toutes les autres questions au niveau écologique et social.

Le cours est basé sur le concept d'écologie intégrale, un concept soutenu dans des contextes tant religieux² que civils³.

Comment devenir MasterPeace en écologie? Cette année, nous proposons, dans la mesure du possible, en respectant toutes les dispositions en vigueur dans chaque pays en raison de la pandémie, d'encourager la coopération entre les enfants, de favoriser l'échange d'idées, de se « contaminer » mutuellement, en travaillant en groupe au sein des associations, des écoles, des paroisses et même des amis de quartier.

Chaque groupe devra être accompagné au moins de deux adultes⁴ de référence qui accompagnent le groupe et qui peuvent ensuite présenter l'initiative réalisée.

Le groupe lui-même choisira le nom qu'il veut se donner et déterminera progressivement comment s'organiser.

Les adultes « accompagnateurs » du parcours s'efforceront d'en faciliter le déroulement en présentant les différentes étapes et des exemples ; ils chercheront autant que possible à stimuler et à guider sans influencer, en aidant les garçons et les filles à prendre conscience et à s'impliquer activement.

Ce sont eux les acteurs: **les enfants-citoyens en action !**



citoyens
en action
Les enfants

**MASTER
PEACE
ÉCOLOGY**
2021-2022

CENTRO
gen4



Comment se déroulera le parcours pour l'obtention du certificat de MasterPeace en écologie:

Une fois le groupe formé et le nom choisi, il sera possible d'introduire et de commencer la première étape du parcours, conçue précisément comme un point de départ, comme une aide à l'observation du milieu environnant, pour stimuler une première prise de conscience et favoriser la réflexion personnelle et du groupe.

Ensuite, deux voies d'égale importance sont proposées qui mettent l'accent sur des aspects différents mais complémentaires d'une approche écologique intégrale, œuvrant pour la paix, et prenant soin de l'ensemble de la création : la personne et l'environnement. Nous proposons d'en choisir une car nous pensons qu'il n'est pas possible en quelques mois d'approfondir les deux pour aboutir à quelque chose de concret ; mais nous laissons bien-sûr la liberté d'action.

En plus du matériel expérimental déjà inclus dans le parcours, nous joignons d'autres éléments qui peuvent être utilisés librement comme stimuli supplémentaires. Comme nous nous adressons à des groupes de tous les continents, nous pensons qu'il pourrait être utile que les accompagnateurs adultes introduisent d'autres matériaux spécifiques à chaque culture (histoires, contes, dictons...) qui permettront d'explorer chaque question en fonction des différents contextes.

La dernière étape sera commune à tous et contiendra deux propositions que nous considérons importantes pour soutenir et encourager la motivation de nos enfants dans la lignée du Pacte éducatif mondial qui, au point 2 des propositions, recommande «d'écouter les nouvelles générations»⁵. En effet, nous vous proposons non seulement de nous envoyer l'initiative que les enfants auront choisie et réalisée, mais aussi de réfléchir à un message-proposition à rédiger et à envoyer à ceux qui peuvent les aider à réaliser leurs rêves (responsables scolaires, administrateurs locaux, personnalités politiques à différents niveaux, etc.)





Les enfants citoyens en action

MASTER
PEACE
ECOLOGY
2021-2022

CENTRO
gen4



Comment se conduira l'Écologie MasterPeace?

Les idées, les initiatives, tout ce qui est produit par le groupe (aussi bien l'initiative réalisée que tout message/proposition/demande à un quelconque représentant institutionnel) peuvent être envoyés, par les adultes responsables avant le 6 mai 2022 à l'adresse électronique : gen4@focolare.org. Tous les groupes qui enverront du matériel avec le formulaire d'inscription recevront un certificat de participation. Si certaines initiatives arriveront avant le 15-20 avril 2022, elles pourront être présentées lors de la Semaine Monde Uni 2022. Un jury international choisira ensuite les 3 propositions qu'ils estimeront avoir le plus d'impact et utilité. Celles-ci seront illustrées par des dessinateurs (les parents des enfants de ces groupes seront invités à signer un formulaire de décharge afin de pouvoir utiliser les images et les noms des enfants), puis présentées lors d'un événement mondial en ligne en juin (Global Meeting Kids gen4). Elles pourront ensuite être publiées dans le magazine italien BIG⁶ et sur le site web Gen4⁷ (<https://gen4.focolare.org/fr/>).

Des informations supplémentaires et actualisées seront disponibles sur le site web: <https://gen4.focolare.org/fr/>

L'Écologie MasterPeace terminera mais l'engagement de continuer à travailler ensemble pour un monde meilleur continuera! bajando juntos por un mundo mejor!



MASTER PEACE ECOLOGY 2021 - 2022

1 Paix-Écologie : nous nous référons au concept d'écologie intégrale (cf. Laudato Si du Pape François), et en continuité avec les 7 parcours proposés dans le cadre du Pacte Éducatif Mondial promu par le Pape François dans son message vidéo du 15-10-2020 où il souhaite une nouvelle saison d'engagement éducatif impliquant toutes les composantes de la société. C'est pourquoi il invite les familles, les communautés, les écoles, les universités, les institutions, les religions, les gouvernants, les hommes et les femmes de culture, de science, de sport, les artistes, les travailleurs des médias et l'humanité entière à signer un Pacte Éducatif, en s'engageant personnellement sur sept sentiers (1: Mettre la personne au centre / 2: écouter les jeunes générations / 3: promouvoir la femme / 4: responsabiliser la famille / 5: s'ouvrir à l'accueil / 6: renouveler l'économie et la politique / 7: sauvegarder la maison commune).

2 Voir l'appel conjoint signé le 4 octobre 2021, lors d'une conférence parrainée au Vatican par les ambassades britannique et italienne auprès du Saint-Siège, par près de 40 chefs religieux. Cet appel conjoint a été présenté par le pape François au président désigné de la COP26, Alok Sharma, et au ministre italien des affaires étrangères, M. Luigi Di Maio.

3 L'agenda 2030 pour le Développement durable est un programme d'action en faveur des personnes, de la planète et de la prospérité qui tient compte de la nécessité de maintenir la paix universelle et la liberté, d'éradiquer la pauvreté sous toutes ses formes et dimensions, en vue d'une transformation durable de la société, de l'économie et de l'environnement d'ici à 2030.

En effet, on estime que le développement, pour être durable, doit intégrer la croissance économique, la protection de l'environnement et les droits humains et sociaux, afin de préserver la planète pour les générations futures d'un point de vue écologique, mais aussi social et civil.

4 La présence d'au moins deux accompagnateurs répond aux critères définis par les Directives du mouvement des Focolari pour la protection des mineurs.

En annexe de cette note se trouve l'INFORMATION SUR LE TRAITEMENT DES DONNÉES PERSONNELLES.

5 Point 2 : Écouter les nouvelles générations : Écouter la voix des enfants, des jeunes et des adolescents pour construire ensemble un avenir de justice et de paix, une vie digne de chaque personne.

6 Big - Bambini in gamba, de Città Nuova editrice: un mensuel interactif pour les enfants jusqu'à 10 ans, avec des jeux, des bandes dessinées, des récits, des histoires vraies, des curiosités. Elle promeut une pédagogie « positive » par la diffusion de valeurs telles que l'accueil, la paix, la solidarité et la fraternité universelle.

7 Les Gen4 sont les filles et les garçons (de 4 à 8/9 ans) du mouvement des Focolari. Ils accueillent et vivent la spiritualité de Chiara Lubich et s'engagent quotidiennement à vivre pour un monde plus solidaire et à diffuser les valeurs de paix et de fraternité universelle.



Focus Pathway Verde
#DARE
TO CARE



INFORMATIONS RELATIVES AU TRAITEMENT DES DONNÉES PERSONNELLES

Conformément à l'art. 13 du Règlement européen (UE) 2016/679 (devenu par la suite le RGPD à savoir, Règlement pour la Protection des Données) et concernant les données personnelles auxquelles le Mouvement des Focolari (P.A.F.O.M. et P.A.M.O.M.) ayant son siège à Rocca di Papa (région de Rome) aura accès suite à sa demande de participation au projet Master Peace, nous vous informons de ce qui suit:

Personne habilitée au traitement des données et personne chargée de leur protection

Les deux personnes habilitées au traitement des données sont la pieuse association féminine Œuvre de Marie (P.A.F.O.M.) et la pieuse association masculine Œuvre de Marie (P.A.M.O.M.), toutes deux ayant leur siège légal sis : Via Frascati 306, Rocca di Papa (Région de Rome), tél. +396/94798423, fax +396/9496333.

La personne chargée de la protection des données est Me Sergio Barbaro, qui peut être contacté à l'adresse électronique suivante: privacy@focolare.org

1. Opérations de traitement des données personnelles et finalité de ces dernières.

Nous récapitulons ci-dessous toutes les opérations auxquelles nous avons procédé et qui supposent le recueil, la conservation ou l'élaboration de vos données personnelles et les buts que nous poursuivons en traitant chacune d'elles:

- a) gestion des données relatives à l'état-civil des personnes participant à ce projet;
- b) envoi d'informations par différents moyens (versions papier, e-mails, SMS);
- c) publication d'images personnelles sur des supports destinés à leur diffusion et utilisées à des fins promotionnelles et/ou journalistiques, dans le cadre d'événements organisés par le mouvement des Focolari en collaboration avec d'autres personnes, dès lors qu'il s'agit de tournages ou d'enregistrements effectués durant la période de participation au projet de formation ; dans ce cas, l'autorisation est considérée comme acquise par la participation à l'événement et la réalisation d'enregistrements et/ou de tournages.

2. Base juridique du traitement des données

Le traitement des données et leur finalité susmentionnés sont rendus légitimes par l'autorisation expresse, sauf si leur traitement est imposé par la loi et ne nécessite pas d'autorisation.



Focus Pathway Verde
#DARE
TO CARE



Les enfants
citoyens
en action

3. Modalités concernant le traitement et la conservation des données

Les données personnelles pourront être classées dans des documents d'archives papier mais également informatiques (dispositifs portatifs compris), selon des modalités absolument nécessaires pour correspondre aux finalités susmentionnées. Toutes les opérations de traitement des données sont réalisées de façon à garantir leur intégrité et leur caractère privé.

Conformément aux dispositions prévues par l'art. 5 du RGPD, les données personnelles recueillies seront conservées sous une forme permettant l'identification des intéressés dans un laps de temps correspondant à la réalisation des activités proposées par le Mouvement des Focolari.

4. À qui les données peuvent-elles être communiquées ?

Les données fournies pourront être mises à disposition des responsables agissant au sein de la P.A.F.O.M. et de la P.A.M.O.M. (référénts, collaborateurs, salariés, personnes chargées de traiter les données dans le cadre de leurs fonctions, en corrélation stricte au déroulement des activités pour lesquelles ces données sont fournies).

5. Droits de l'intéressé

En tant que personne intéressée, vous avez la possibilité d'exercer envers la P.A.F.O.M. et la P.A.M.O.M., tous les droits reconnus et garantis par les normes en vigueur, relatives aux processus de traitement de vos données personnelles. Conformément aux dispositions du RGPD, vous jouissez notamment des droits suivants :

- a) obtenir à tout moment la confirmation de l'existence ou de l'absence du traitement de données personnelles vous concernant et, dans le cas de son existence, obtenir l'accès à vos données personnelles ainsi qu'aux informations sur les catégories des données personnelles traitées, sur leurs destinataires ou les catégories de destinataires auxquels vos données personnelles sont ou seront communiquées ;
- b) demander la rectification des données personnelles inexactes, l'intégration des données incomplètes ou la limitation du traitement les concernant, ou bien vous opposer à leur traitement ;
- c) proposer une réclamation au garant pour la protection des données personnelles ou à l'autorité compétente, qui est celle du lieu de résidence habituel ou du domicile de la personne contestant une violation de ses droits, selon les procédures et les indications publiées sur le site web officiel de l'Autorité : www.garanteprivacy.it;



Focus Pathway Verde
#DARE
TO CARE



Les enfants
citoyens
en action

- d) demander l'annulation immédiate de vos données personnelles dès lors que vous révoquez votre autorisation, qu'elles ne sont plus nécessaires au but dans lequel elles ont été recueillies ou traitées, que le fondement juridique de leur traitement n'existe plus ou qu'elles ont fait l'objet d'un traitement illicite ;
- e) la « portabilité des données » : le RGPD introduit le nouveau droit à la portabilité des données. Un tel droit permet à l'intéressé de recevoir ses données personnelles dans un format structuré, à usage commun et lisible grâce à un dispositif automatique et, sous certaines conditions, de les transmettre à une autre personne habilitée au traitement sans empêchement. Seules sont transmissibles les données personnelles (a) relatives à l'intéressé, (b) qui ont été fournies par l'intéressé et (c) dont le traitement se fonde exclusivement sur un contrat ou sur l'autorisation de l'intéressé ; (d) ces données sont traitées uniquement à l'aide de moyens électroniques (les archives papier et le traitement manuel des données ne sont en aucun cas transmissibles).

L'adresse spécifique de la P.A.F.O.M. et de la P.A.F.O.M. pour transmettre les instances d'exercice des droits tels que reconnus par le Règlement est : privacy@focolare.org. Aucune autre formalité n'est requise.

Rocca di Papa, le 22 avril 2020

Les enfants citoyens en action

MASTER

PEACE

ECOLOGY

2021-2022





MASTER PEACE ECOLOGY 2021 - 2022



Les enfants citoyens
en action

Salut!

Nous souhaitons vous faire part de certaines de nos expériences:

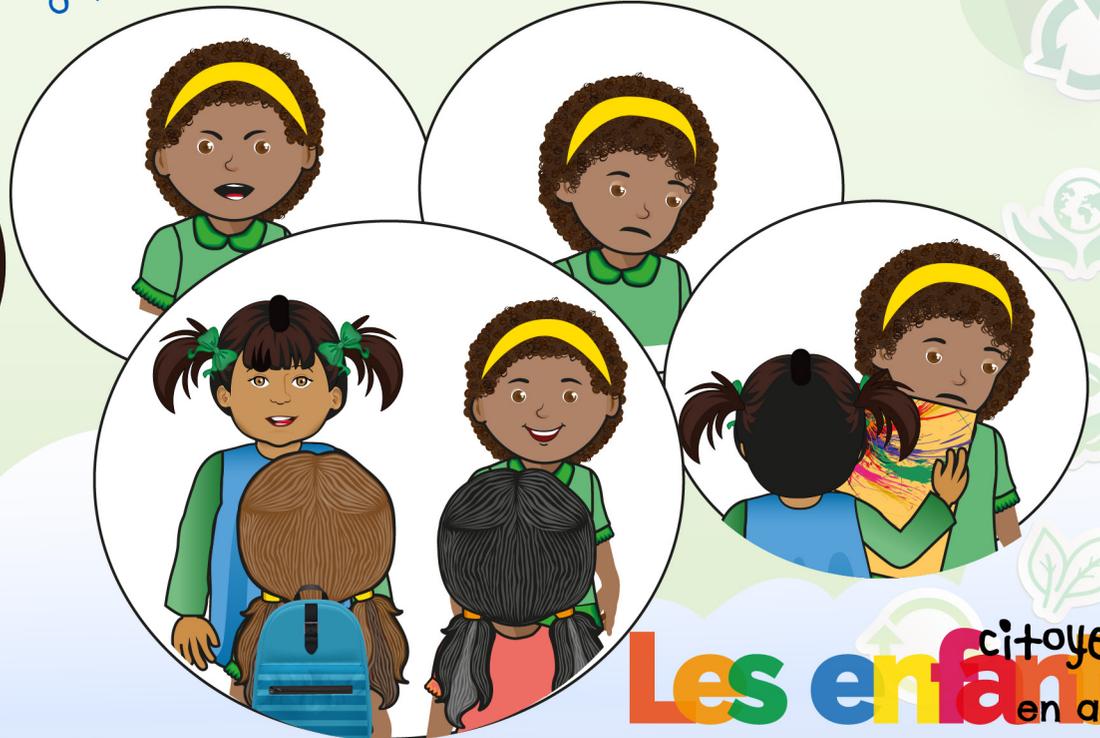
«Je suis Mabel. J'aime beaucoup regarder les fleurs, les plantes et la nature. Avec d'autres amis, nous avons peint, nettoyé et planté des fleurs pour prendre soin du monde, puis j'ai prêté à une de mes camarades de classe appelée Anita l'un de mes plus beaux T-shirts parce qu'elle n'en avait pas.» (Panama)



«Salut, je suis Peter. Quand j'ai eu 7 ans, au lieu de recevoir des jouets, j'ai demandé du lait comme cadeau à donner aux enfants qui n'ont rien à manger.»
(Brésil)



«Je m'appelle Margot. Dans ma classe, il y avait une fille qui était méchante avec tout le monde. On lui a tous crié dessus et on l'a laissée sur la touche. Un jour, j'ai pensé : et si c'était moi ? J'ai immédiatement pris mon cartable, je suis allée la voir et j'ai commencé à discuter. En un rien de temps, nous sommes devenues amies. À cause de mon attitude, d'autres camarades de classe l'ont approchée. J'étais ravie d'avoir réuni la classe.» (République Démocratique du Congo)



Les enfants citoyens en action

Nous sommes des enfants de différentes parties du monde, nous sommes nombreux et nous avons beaucoup d'idées ! Nous voulons commencer par être... des acteurs, c'est-à-dire que nous voulons être les premiers à faire quelque chose pour que nos quartiers, nos villes, nos villages, les lieux où nous vivons soient plus beaux et plus accueillants pour tous.



Les enfants citoyens en action

Tu veux en faire partie ?



Voulez-vous le faire avec nous?



citoyens
en action



**MASTER
PEACE**
ECOLOGY
2021 - 2022

Cherchons ensemble
quelques moyens qui
peuvent nous aider à
«semmer et garder la
paix».

Les enfants ^{citoyens}
en action



Nous pouvons devenir plus expérimentés en étudiant et en nous préparant ! Ensemble, nous pourrions passer le diplôme de Spécialiste en Écologie pour la Paix : être les gardiens de la paix véritable, c'est-à-dire être à l'aise, en paix et en harmonie avec tout ce qui nous entoure, avec la création, avec nos frères et sœurs, avec nous-mêmes, avec Dieu...



Les enfants citoyens en action

Par où commencer?

**MASTER
PEACE**
ECOLOGY
2021-2022



Les enfants citoyens
en action



Tout d'abord, rassemblez-vous et formez un groupe avec vos amis, vos frères et sœurs, ou vos camarades de classe, de catéchisme, de sport...: ensemble, on est plus fort ! Choisissez un nom pour votre groupe et ensuite nous commençons notre voyage.

Pour devenir un expert, vous devez: Informez-vous et apprenez-en davantage, mais trouvez aussi des idées et commencez à faire des activités ensemble pour les autres.



Les enfants ^{citoyens} en action



L'itinéraire

A



L'itinéraire

B

Dans notre parcours, il y a des étapes importantes. Avec votre groupe, vous commencez par la première étape, puis vous pouvez choisir de continuer avec l'itinéraire A ou B ou de faire, si vous avez le temps, les deux.



Les enfants ^{citoyens}
en action

Écrivez-nous et dites-nous ce que vous faites pour rendre le monde plus beau, plus heureux et plus paisible ! Tous les groupes qui nous écriront pour nous faire part de leurs initiatives recevront le diplôme de **Spécialiste en Écologie pour la Paix!**



Et tu sais ce qui est génial ? Vous n'êtes pas seuls à faire cela ! Il existe de nombreux groupes d'enfants dans le monde entier qui, comme toi, veulent rendre le monde plus beau.



Les enfants ^{citoyens} en action

Nous pourrions nous raconter et découvrir toutes les idées qui ont été imaginées et seront mises en œuvre, lors d'une réunion mondiale en ligne, qui se tiendra en juin 2022:

le

Global Meeting Kids gen4



Commençons
notre
voyage!



Vous êtes tous invités à participer : envoyez-nous votre proposition avant le 6 mai 2022, accompagnée du formulaire avec vos données et le nom du groupe.

Un jury international choisira 3 initiatives parmi celles que vous nous enverrez, qui seront dessinées par des caricaturistes et ensuite présentées lors du **Global Meeting Kids Gen4**, publiées dans le magazine **BIG** en Italie et sur le site **web de Gen4**.



Les enfants ^{citoyens} en action

Les enfants citoyens
en action

MASTER

PEACE

ECOLOGY

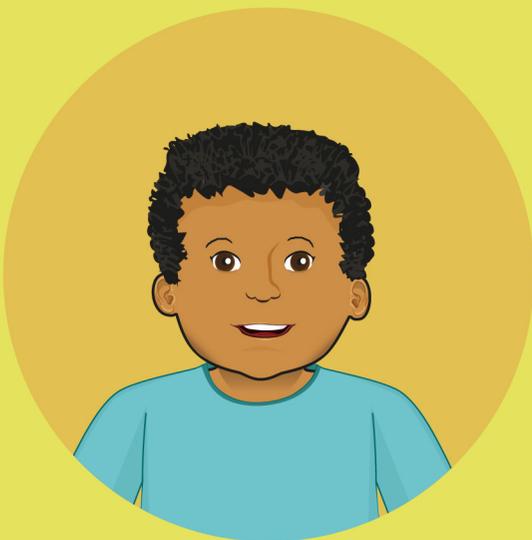
2021-2022

Départ!



Première étape:

Une belle maison, mais...
mal entretenue!



Première étape:



Dieu a créé le monde entier comme un beau jardin où les gens pouvaient vivre heureux, en harmonie les uns avec les autres et avec toutes les autres créatures. En effet, il a tout confié à l'homme pour qu'il s'en occupe et le fasse croître.

Mais au fil des ans, ce jardin n'a pas toujours été bien entretenu et il est aujourd'hui en danger.



Les enfants citoyens en action





Première étape:

Le 4 octobre 2021, de nombreux chefs religieux et scientifiques de nombreux pays du monde réunis autour du pape François, ont déclaré:
«Nous avons hérité d'un jardin : nous ne devons pas laisser un désert à nos enfants.»

Et ensemble, ils ont demandé à tout le monde de:
"Prendre des mesures rapides, responsables et partagées pour sauvegarder, restaurer et guérir notre humanité blessée et la maison dont nous avons la charge."



Les enfants citoyens en action

Nous avons fait ainsi:



« Près de notre école, il y a une grande place qui est couverte de saleté, sale et pleine de déchets. Les gens n'aiment pas y rester et les enfants ne peuvent pas y jouer. Il y a aussi de très vieux objets, mais personne ne les remarque. Un jour, nous avons quitté l'école et sommes allés prendre des photos des coins les plus beaux et les plus moches de la place. Nous les avons également dessinés, puis nous avons écrit sur une feuille de papier nos propositions pour en faire un lieu où les gens se sentent bien. Les enfants plus âgés des écoles voisines ont également aimé notre projet et ont réalisé des films avec nos idées ! Nous avons également réussi à impliquer de nombreux adultes qui travaillent à la mairie ou appartiennent à des associations. Certains artistes se sont également intéressés à nos propositions et un projet d'embellissement de la place est né. Nous espérons qu'ils installent des jeux et peut-être une bibliothèque ambulante... Comme il serait agréable de faire une grande fête sur la place un jour»!

Première étape:



Les enfants ^{citoyens} en action

A vous maintenant!

Nous avons beaucoup de belles choses autour de nous, les connaissons-nous ? Mais n'y a-t-il que de belles choses ?

Avec votre équipe, ainsi que les adultes qui vous accompagnent, partez à la découverte d'un lieu (ville, village, quartier, jardin...) près de chez vous. Vous pouvez apporter du papier pour dessiner ou écrire, ou un appareil photo ou un téléphone portable pour prendre des photos, et essayer de trouver un endroit où vous pouvez voir beaucoup de belles choses:

-tout ce qui vous frappe parce que c'est beau, joyeux, vous fait vous sentir bien et vous aimez le regarder (une fleur, un papillon, un animal, un ruisseau propre... ou même deux personnes qui s'entraident !)

-tout ce qui vous rend triste en le regardant, qui vous fait souffrir (des déchets sur le sol dans l'herbe, un mur sale, un banc cassé ou...)



Une famille planétaire ...à redécouvrir!
Aimer tout le monde - Aimer l'autre comme moi-même
Le partage est un cadeau pour l'autre mais aussi pour la planète



citoyens
Les enfants
en action

Apprendre ensemble:

Maintenant, voyons qui vit dans cette belle maison.

Est-ce que tous les gens dans le monde sont heureux?



Tous les enfants du monde ont-ils une nourriture saine à manger, de l'eau potable à boire, des jouets pour jouer et des écoles pour étudier ?



Tout nous a été donné comme un cadeau et nous pouvons être un cadeau pour l'autre. Aimons tout le monde, aimons les autres comme nous-mêmes.



Les enfants **citoyens**
en action

Nous avons fait ainsi:

Un jour, une enseignante raconte aux élèves de sa classe dans une école près de Rome qu'il y a des garçons et des filles qui aimeraient beaucoup pouvoir étudier, mais qui ne le peuvent pas parce qu'ils sont pauvres. Les enfants ont été très impressionnés. Ils ont décidé de parler à leurs parents et, avec les enseignants, ont écrit à Tina, une enseignante de Tagaytay, un village des Philippines où vivent de nombreuses familles pauvres. La réponse est arrivée quelques jours plus tard! Tina, l'enseignante, propose de devenir des amis «à distance» de Pamela, une enfant de leur âge. Les enfants mettent en commun leurs économies et font de petits travaux avec l'aide de leurs parents pour l'aider. Ils envoient ensuite l'argent qu'ils ont gagné à Pamela, qui peut ainsi réaliser son rêve d'aller à l'école!



L'itinéraire A

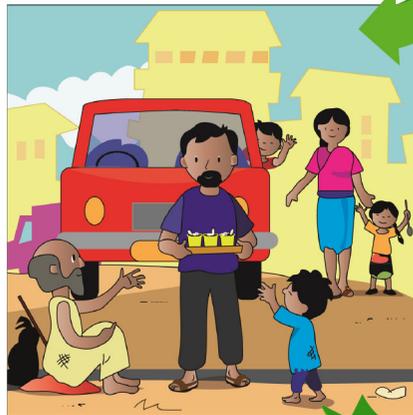
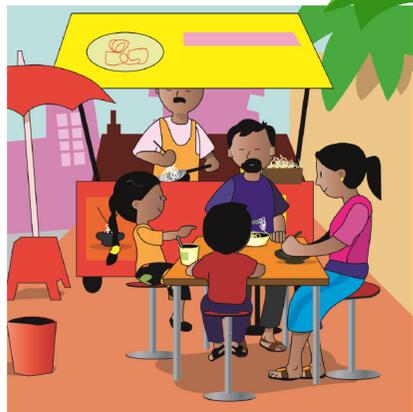


Les enfants citoyens en action



L'itinéraire **A**

Nous avons fait ainsi:



Ma famille et moi voulions aider les pauvres, mais nous ne savions pas comment. Un jour, alors que nous mangions dans la rue, nous avons pensé : pourquoi ne pas faire des nouilles, une sorte de spaghetti utilisés en Inde, pour les pauvres ? Alors un vendredi soir, nous avons préparé des nouilles et les avons apportées aux pauvres. Maman et moi étions assis à l'arrière avec la marmite pleine de nouilles, tandis que mon frère Charles et papa étaient à l'avant. Quand nous voyions une personne pauvre, papa arrêtait la voiture et maman et moi prenions une tasse de Charles et la remplissions de nouilles chaudes. Combien d'enfants ont couru vers nous pour avoir des nouilles ! Depuis lors, nous préparons des repas pour les pauvres tous les vendredis. Une fois, nous avons même fait des samosas, des boulettes frites aux légumes. Lorsque je rentre chez moi après avoir distribué les repas, je suis très heureux d'avoir pu faire quelque chose pour les pauvres.

Nous avons fait ainsi:



L'itinéraire **A**

Michael vit dans une ville de Suisse où il y a beaucoup de pauvres et il aimerait les aider. Un jour, son père décide de nettoyer le grenier et Michael va l'aider. En regardant autour de lui, Michael voit de nombreux objets qui sont encore en bon état. Au lieu de les jeter, le garçon a l'idée d'installer un stand pour les vendre. L'argent qu'il gagne aidera les pauvres ! Michael se procure une petite table et la met soigneusement en place. Avec l'autorisation de ses parents et de quelques commerçants, il installe son étal à côté d'un grand magasin très fréquenté. Il explique aux passants que le produit des ventes ira aux pauvres et de nombreuses personnes achètent ses articles. A la fin de la journée, Michael avait collecté 175 francs. Quel bonheur!



Les enfants citoyens en action

Nous avons fait ainsi:



L'itinéraire **A**



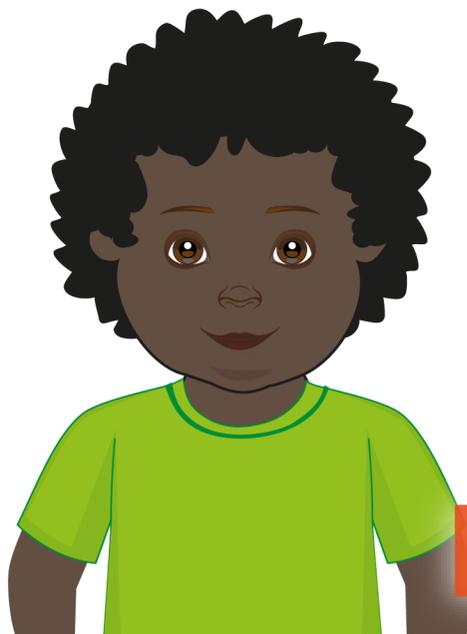
Nous vivons en France, dans la région parisienne. L'année dernière, au mois de mai, afin d'aimer Jésus dans ceux qui souffrent le plus, nous avons appris qu'en Haïti, après le terrible tremblement de terre qui s'y est produit, de nombreuses familles n'avaient pas de nourriture et ne pouvaient pas cultiver la terre car elles n'avaient pas de graines à planter. Nous avons donc pensé qu'avec nos assistants et nos familles, nous allions collecter de l'argent pour l'envoyer en Haïti afin qu'ils puissent acheter des semences, faire pousser des légumes et avoir de quoi manger. Nous avons sensibilisé de nombreuses personnes à cette opération «Seeds for Haiti». Avec la Gen 4, nous avons fouillé nos maisons pour trouver ce dont nous n'avions plus besoin (vêtements, jeux, livres, etc.) afin de les vendre sur Internet et de mettre l'argent dans la caisse. Nos assistants ont fait de même et ont même parlé à leurs collègues de travail qui voulaient participer. Gladys, une Gen 4 de Paris (7 ans), nous raconte comment elle a récolté l'argent pour les Semences:

«J'ai vendu mon scooter, mon vélo et le siège auto que j'utilisais quand j'étais enfant et j'étais très heureux de donner toutes ces choses pour Haïti.» Sa mère a expliqué aux personnes qui les ont achetés pourquoi Gladys vendait ces objets qui lui appartenaient, et tout le monde était heureux de pouvoir participer à cette initiative. Au final, 1 035 euros ont été collectés !

Les enfants ^{citoyens} en action

A vous maintenant!

Choisissez ensemble une initiative pour faire un cadeau à ceux qui sont à côté de vous, ou près de vous, ou sur une autre partie de la terre: notre famille est aussi grande que le monde!



Les enfants
citoyens
en action



**MASTER
PEACE**
ECOLOGY
2021-2022



L'itinéraire



Découvrir ses talents: c'est nous qui choisissons!
"Rien n'est petit de ce qui est fait par amour" (Chiara Lubich).
Prenons soin de tout ce qui nous entoure.



Les enfants
citoyens
en action



L'itinéraire 

Apprendre ensemble:

RECYCLER - RÉUTILISER - ÉCONOMISER:

ces trois mots ouvrent la porte à des possibilités infinies pour protéger notre planète et mettre en circulation des biens dont tout le monde peut profiter.

RECYCLER



RÉUTILISER



ÉCONOMISER



Les enfants citoyens en action



MASTER PEACE ECOLOGY 2021-2022

Apprendre ensemble:

L'itinéraire **B**

Le monde nous tire par ici, il nous tire par là, il nous dit que pour être heureux, il faut faire ceci, ou avoir cela, et ensuite, après une autre proposition... mais pas toujours quand on a ceci ou cela... on est heureux. Puis, souvent, nous sentons l'envie de quelque chose d'autre! Et peut-être que nous jetons celui que nous avons!

Regardez une plante: si elle a trop peu d'eau, elle mourra, mais il en sera de même si nous lui en donnons trop. La plante ne prend dans le sol que ce dont elle a besoin pour se développer.





로봇



L'itinéraire B

Nous avons fait ainsi:

Des robots que j'ai créés!

Bonjour ! Je m'appelle Lee Han et je suis en maternelle. Je suis...

Vous le savez, n'est-ce pas ? Notre planète est très malade. J'ai pensé à ne pas laisser de restes dans l'assiette, mais je mange tout ! Wow ! Il ne vous semble pas FANTASTIQUE ? ! Pour jouer, je fabrique des jouets avec des boîtes en carton, des bouteilles de yaourt et du plastique ! J'ai fabriqué ce jouet robot moi-même !

Maman : Avec quoi l'as-tu fabriqué ?

Gen4 : J'ai utilisé des boîtes, des bouteilles de yaourt, du papier de soie et du plastique.

Maman : Bien joué ! Tu as très bien fait.

Amis : Voulez-vous essayer aussi ? Je suis aussi curieux de connaître votre histoire....



Les enfants citoyens en action



생태학적 도전

**MASTER
PEACE**
ECOLOGY
2021-2022

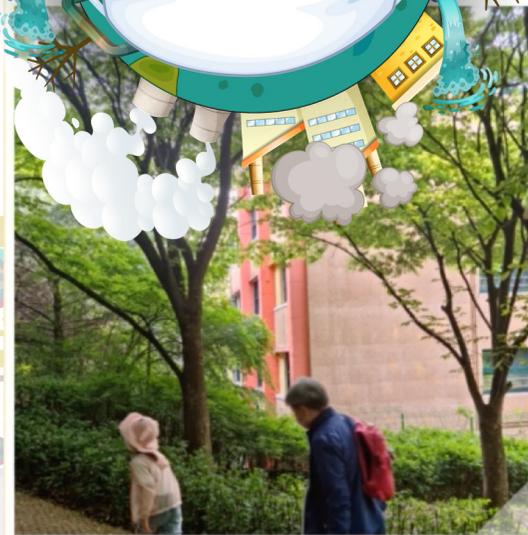


L'itinéraire

Nous avons fait ainsi:

Les défis écologiques.

Sais-tu pourquoi je vais à l'école à pied par la route du sentier? Cette photo je l'ai prise. Normalement, c'est mon père ou mon grand-père qui me conduit à l'école. Devinez ce que j'ai fait pour sauver la terre ? Mon école est dans les bois, alors j'ai décidé de m'y rendre en marchant sur le sentier une fois par semaine! Pour sauver la terre! Maintenant, je suis vraiment curieux de connaître votre histoire... même si ce sont des petites actions, ça n'a pas d'importance!



Les enfants citoyens en action





Nous avons fait ainsi:

En classe 2B, à Grottaferrata, près de Rome. Les élèves discutent avec leur professeur Tiziana de la Journée mondiale de l'alimentation et se rendent compte que trop de nourriture est gaspillée dans le monde. Ils décident de ne pas gaspiller la nourriture à l'école et établissent quelques règles : par exemple, ceux qui ne mangent pas le deuxième plat ne le touchent pas, afin qu'un autre puisse en redemander. Un joli poster récapitule chaque jour les aliments consommés par chaque élève: même ceux qui mangent difficilement font un effort, et essaient de colorier leurs boîtes d'aliments consommés. Au bout de quelques semaines, le personnel de la cantine déclare : «Rien n'est plus gaspillé dans cette classe, on l'aperçoit aux restes et aux assiettes!» D'autres classes suivent également leur exemple.

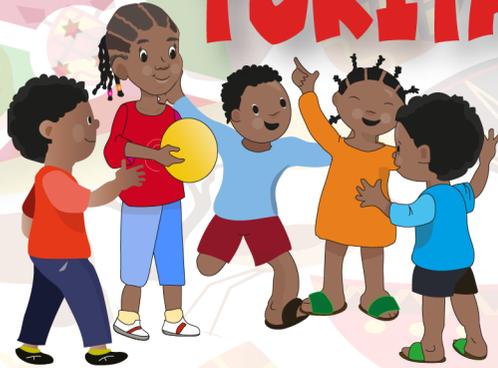


Les enfants **citoyens**
en action

TURITAHO



L'itinéraire



Nous avons fait ainsi:

mais aussi des amis du quartier ou de l'école. Avec un plus petit groupe d'enfants, nous avons rendu visite à des personnes âgées isolées dans une maison tenue par des religieuses. C'était l'occasion de prendre soin de ces personnes solitaires. Nous avons apporté de la nourriture, mais surtout beaucoup de joie. Nous avons chanté, dansé et ri avec eux. Les enfants posaient des questions, notamment sur leur âge : nous avons été surpris d'apprendre que certaines de ces personnes âgées avaient plus de cent ans! (Gen4 - Burundi-África)

À Bujumbura, au Burundi, nous nous sommes réunis pour mieux comprendre comment vivre « TURITAHO » (l'entraide en burundais). Nous avons appris à prendre soin de l'environnement et vu les petits gestes que nous pouvons faire pour protéger la nature. À cet égard, nous avons réalisé une activité pratique en collectant du plastique et des déchets dans le jardin public de la ville (un lieu où de nombreuses personnes se rendent pour faire du sport et où se déroulent de grands événements culturels). Puis nous avons commencé à nous occuper des gens. Nous avons examiné comment prendre soin des membres de la famille (parents, grands-parents, frères et sœurs),



Les enfants citoyens en action



Focus Pathway Verde
#DARE
TO CARE



**MASTER
PEACE**
ECOLOGY
2021-2022



Les enfants citoyens
en action



A vous maintenant!

Mais qu'est-ce que tu veux ? Qu'est-ce qui vous rend heureux?

Découvre que c'est toi, que c'est nous avec nos petits gestes qui peuvent changer le monde. Choisir une initiative ensemble.



ideas





Focus Pathway Verde
#DARE
TO CARE



Les enfants citoyens
en action

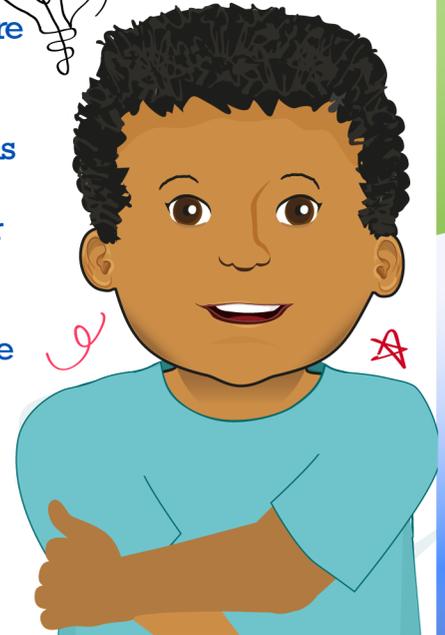
Faisons-nous entendre!

Pour vivre heureux sur toute la terre, nous devons...

Qu'avez-vous découvert à la fin du voyage ?

- Quelle est la plus belle idée que vous avez eue, réalisée et que vous voulez faire connaître à tout le monde ?
 - Quelle est, selon vous, la chose la plus importante que vous avez découverte et que vous aimeriez que tous les habitants de la planète sachent ?
- Rédigez votre message et essayez de trouver comment le faire passer... au maire, au directeur de l'école, aux politiciens... au président de la République, à la nation, au roi ou à la reine ?
- Envoyez-nous à gen4@focolare.org, une histoire, une vidéo, des photos... de tout ce que vous avez fait avant le 6 mai 2022 avec le formulaire d'inscription.

- Nous nous réjouissons de vous voir tous au **GlobalMeetingKids Gen4** en juin 2022. Toutes les informations sont disponibles à l'adresse suivante : <https://gen4.focolare.org/fr/>





Spécialiste de l'Écologie de Paix

Formulaire d'inscription et participation au concours

(à remplir à la fin du cours et à envoyer avec le matériel produit à: gen4@focolare.org)

- * Notre groupe s'appelle: _____ Nous y sommes: _____ (nombre de participants dans le groupe) Le plus petit/la plus petite d'entre nous a: _____ ans L'aîné a: _____ ans
- Nous habitons à: _____ (ville) _____ (Province) _____ (Nation)
- * Nous avons terminé le cours du spécialiste de l'écologie de paix et mis en œuvre cette activité : _____
dont nous joignons le matériel explicatif : vidéos, photos....

- * Nous avons également écrit un message (joindre le texte) et l'avons remis à: _____

Nom et prénom en lettres majuscules et signature complète des adultes référents (*):

Coordonnées d'au moins un des adultes accompagnateurs: e-mail et téléphone portable:

*voir la NOTICE SUR LE TRAITEMENT DES DONNÉES PERSONNELLES déjà jointes.

Lieu et date

Les enfants citoyens en action

MASTER

PEACE

ECOLOGY

2021-2022





MASTER

PEACE

ECOLOGY



Les enfants citoyens en action

2021 - 2022

CENTRO gen4