

»IN TIME FOR PEACE«

United  
World  
Week

ONLINE

gen4

MASTER PEACE



*Salut!!!*



»IN TIME FOR PEACE«

*Je suis Sally*



**MASTER PEACE**

»IN TIME FOR PEACE«

*moi, Matteo*



**MASTER PEACE**

»IN TIME FOR PEACE«

A cartoon illustration of a young boy with dark skin and curly hair, wearing a blue and white checkered vest over a white shirt. He is smiling and has his hands clasped in front of him. The background shows a green field, a blue sky with clouds, and a city skyline in the distance.

*et moi, Justin*



»IN TIME FOR PEACE«



# À l'attention des parents

1

Cette activité est organisée dans le cadre du **Projet Monde Uni** (United World Project), au cœur de la **Semaine Monde Uni** 2020 (du 1er au 7 mai 2020), intitulée "In Time for Peace", point culminant du Parcours des Droits Humains Paix, Légalité et Justice. <http://www.unitedworldproject.org/eventi/settimana-mondo-unito-2020-intimeforpeace/>

## Pourquoi Master Peace?

Parce que nous croyons qu'un véritable avenir de paix se construit en commençant par les plus jeunes, car ce sont eux qui peuvent être les vrais acteurs du changement.

## Qu'est-ce que Master Peace?

C'est un bref itinéraire à la découverte de quelques valeurs qui sont à la base d'un monde plus humain, plus fraternel, un monde de paix. Il peut être effectué par tous les membres d'une même famille.

## Comment participer à Master Peace?

Pour donner un caractère solennel au parcours, nous demandons aux enfants de s'inscrire (sous le pseudonyme d'un Super-Héros de la paix qu'ils auront imaginé) ; à vous, les parents, nous demandons de signer tout le document pour attester de votre accord en tant qu'accompagnateurs du projet. À la fin du parcours, si vous le souhaitez, vous pouvez nous envoyer, à l'adresse [gen4@focolare.org](mailto:gen4@focolare.org), un mail contenant les informations suivantes : (\*)

- Photo du module d'inscription, signé par vous, et photo de la feuille avec toutes les médailles.
- Si vous le souhaitez, vous pouvez partager avec nous des photos des dessins réalisés par votre enfant, et le récit des expériences les plus marquantes qu'il aura vécues lors de ce parcours. Aucune publication des travaux réalisés n'est prévue ; toutefois, si elle s'avérait opportune, nous vous demanderions votre autorisation expresse, auquel cas vous serez contactés à la même adresse d'où vous aurez envoyé votre mail.

À réception de ce mail, nous pourrons envoyer à votre enfant son certificat de Super-Héros!

(\*) Ci-joint une note d'INFORMATION SUR LE TRAITEMENT DES DONNÉES PERSONNELLES





# À l'attention des parents

## Comment se déroulent les modules de Master Peace?

- Partie A) brève explication, en partie écrite et en partie dessinée.
- Partie B) quelques tests destinés à vérifier que l'explication a été comprise (et, en même temps, à illustrer quelques points importants). Certains tests proposent aux enfants de choisir entre deux solutions. La bonne réponse sera indiquée au bas de la feuille, écrite à l'envers. Vous pourrez ainsi confirmer que le travail a bien été effectué.
- Partie C) à la dernière page de chaque module, les enfants pourront dessiner, raconter comment ils ont mis en pratique ce qui leur a été proposé dans la leçon.

## Merci pour votre aide ! Bon travail!

Nous vous signalons également deux autres initiatives auxquelles vous pouvez adhérer avec votre famille, si vous le souhaitez ; vous pouvez commencer à partir de la Semaine Monde Uni, mais vous pourrez poursuivre au-delà. Ces initiatives sont les suivantes:

- **Le Time-out pour la paix:** face à ces guerres absurdes qui ensanglantent notre planète, un rendez-vous quotidien est proposé à midi, pour demander, tous unis, ce don qu'est la paix. Le Time-out est né lors de la première guerre du Golfe ; il consiste à prendre une minute de silence ou de prière, chaque jour à midi, pour demander la paix et s'engager personnellement à construire la paix, là où nous sommes (<http://www.run4unity.net/2020/chi-siamo/time-out-per-la-paix/>)
- Utiliser le **"Dé de l'amour"** ou le **"Dé de la paix"** comme un rappel quotidien pour vivre l'amour qui conduit à la paix (<https://gen4.focolare.org/come-viviamo/larte-damare-e-il-dado/>)





**INFORMATIONS  
RELATIVES  
AU TRAITEMENT DES  
DONNÉES  
PERSONNELLES**



## INFORMATIONS RELATIVES AU TRAITEMENT DES DONNÉES PERSONNELLES

Conformément à l'art. 13 du Règlement européen (UE) 2016/679 (devenu par la suite le RGPD) à savoir, Règlement pour la Protection des Données) et concernant les données personnelles auxquelles le Mouvement des Focolari (P.A.F.O.M. et P.A.M.O.M.) ayant son siège à Rocca di Papa (région de Rome) aura accès suite à sa demande de participation au projet Master Peace, nous vous informons de ce qui suit :

### Personne habilitée au traitement des données et personne chargée de leur protection

Les deux personnes habilitées au traitement des données sont la pieuse association féminine Œuvre de Marie (P.A.F.O.M.) et la pieuse association masculine Œuvre de Marie (P.A.M.O.M.), toutes deux ayant leur siège légal sis : Via Frascati 306, Rocca di Papa (Région de Rome), tél. +396/94798423, fax +396/9496333. La personne chargée de la protection des données est Me Sergio Barbaro, qui peut être contacté à l'adresse électronique suivante : [privacy@focolare.org](mailto:privacy@focolare.org).

### 1. Opérations de traitement des données personnelles et finalité de ces dernières.

Nous récapitulons ci-dessous toutes les opérations auxquelles nous avons procédé et qui supposent le recueil, la conservation ou l'élaboration de vos données personnelles et les buts que nous poursuivons en traitant chacune d'elles :

- a) gestion des données relatives à l'état-civil des personnes participant à ce projet ;
- b) envoi d'informations par différents moyens (versions papier, e-mails, SMS) ;
- c) publication d'images personnelles sur des supports destinés à leur diffusion et utilisées à des fins promotionnelles et/ou journalistiques, dans le cadre d'événements organisés par le mouvement des Focolari en collaboration avec d'autres personnes, dès lors qu'il s'agit de tournages ou d'enregistrements effectués durant la période de participation au projet de formation ; dans ce cas, l'autorisation est considérée comme acquise par la participation à l'événement et la réalisation d'enregistrements et/ou de tournages.

### 2. Base juridique du traitement des données

Le traitement des données et leur finalité susmentionnées sont rendus légitimes par l'autorisation expresse, sauf si leur traitement est imposé par la loi et ne nécessite pas d'autorisation.

Nous vous informons que, compte tenu des finalités du traitement des données telles qu'illustrées ci-dessus, la transmission inexacte ou partielle des données pourra entraîner l'impossibilité de la participation aux activités.

### 3. Modalités concernant le traitement et la conservation des données

Les données personnelles pourront être classées dans des documents d'archives papier mais également informatiques (dispositifs portatifs compris), selon des modalités absolument nécessaires pour correspondre aux finalités susmentionnées. Toutes les opérations de traitement des données sont réalisées de façon à garantir leur intégrité et leur caractère privé.

Conformément aux dispositions prévues par l'art. 5 du RGPD, les données personnelles recueillies seront conservées sous une forme permettant l'identification des intéressés dans un laps de temps correspondant à la réalisation des activités proposées par le Mouvement des Focolari.

### 4. À qui les données peuvent-elles être communiquées ?

Les données fournies pourront être mises à disposition des responsables agissant au sein de la P.A.F.O.M. et de la P.A.M.O.M. (référénts, collaborateurs, salariés, personnes chargées de traiter les données dans le cadre de leurs fonctions, en corrélation stricte au déroulement des activités pour lesquelles ces données sont fournies).

### 5. Droits de l'intéressé

En tant que personne intéressée, vous avez la possibilité d'exercer envers la P.A.F.O.M. et la P.A.M.O.M., tous les droits reconnus et garantis par les normes en vigueur, relatives aux processus de traitement de vos données personnelles. Conformément aux dispositions du RGPD, vous jouissez notamment des droits suivants :

- a) obtenir à tout moment la confirmation de l'existence ou de l'absence du traitement de données personnelles vous concernant et, dans le cas de son existence, obtenir l'accès à vos données personnelles ainsi qu'aux informations sur les catégories des données personnelles traitées, sur leurs destinataires ou les catégories de destinataires auxquels vos données personnelles sont ou seront communiquées ;
- b) demander la rectification des données personnelles inexactes, l'intégration des données incomplètes ou la limitation du traitement les concernant, ou bien vous opposer à leur traitement ;
- c) proposer une réclamation au garant pour la protection des données personnelles ou à l'autorité compétente, qui est celle du lieu de résidence habituel ou du domicile de la personne contestant une violation de ses droits, selon les procédures et les indications publiées sur le site web officiel de l'Autorité : [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it) ;
- d) demander l'annulation immédiate de vos données personnelles dès lors que vous révoquez votre autorisation, qu'elles ne sont plus nécessaires au but dans lequel elles ont été recueillies ou traitées, que le fondement juridique de leur traitement n'existe plus ou qu'elles ont fait l'objet d'un traitement illicite ;
- e) la « portabilité des données » : le RGPD introduit le nouveau droit à la portabilité des données. Un tel droit permet à l'intéressé de recevoir ses données personnelles dans un format structuré, à usage commun et lisible grâce à un dispositif automatique et, sous certaines conditions, de les transmettre à une autre personne habilitée au traitement sans empêchement. Seules sont transmissibles les données personnelles (a) relatives à l'intéressé, (b) qui ont été fournies par l'intéressé et (c) dont le traitement se fonde exclusivement sur un contrat ou sur l'autorisation de l'intéressé ; (d) ces données sont traitées uniquement à l'aide de moyens électroniques (les archives papier et le traitement manuel des données ne sont en aucun cas transmissibles).

L'adresse spécifique de la P.A.F.O.M. et de la P.A.M.O.M. pour transmettre les instances d'exercice des droits tels que reconnus par le Règlement est :

[privacy@focolare.org](mailto:privacy@focolare.org). Aucune autre formalité n'est requise.

Rocca di Papa, le 22 avril 2020



*Sais-tu ce qu'est  
un Master?*

A young boy with dark skin and curly hair is sitting on a tall stack of colorful books. He is wearing a white shirt, a blue vest, blue pants, and blue sneakers. He is holding a blue book in his hands and looking towards the right with a smile. The background is a bright blue sky with white clouds and yellow stars. A large white speech bubble is positioned to the right of the boy, containing text in French. The text is written in a blue, cursive font, with the last line in a larger, bold, orange font.

*Lorsqu'une personne étudie  
pour devenir experte dans un domaine et  
qu'elle s'en sort très bien, elle obtient un  
diplôme ou gagne une médaille.  
On peut même devenir par exemple  
expert en cuisine, un Master Chef.  
Nous, nous t'invitons à devenir  
un expert de la paix:  
**Master Peace Maker!***

*Pour t'inscrire à cette école spéciale,  
tu as besoin de l'autorisation de  
tes parents et, pour obtenir ton diplôme,  
tu devras étudier 5 matières,  
passer 5 examens et réussir 5 épreuves.  
À la fin, tu seras un  
« **super héros** » de la paix!*



*Complète cette feuille  
d'INSCRIPTION  
avec tes parents :*



»IN TIME FOR PEACE«



Trouve-toi un nom de « super héros » de la paix et écris-le ici : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Domicilié à : \_\_\_\_\_ (ville) \_\_\_\_\_ (pays)

Signature complète des parents :

\_\_\_\_\_

Je veux passer toutes les épreuves de ce cours pour devenir un Master Peace. Nous, parents, nous engageons à accompagner notre enfant tout au long de ce parcours.

*Commençons cette école. Pour chaque matière, tu auras 3 types de fiches:*

**A) COURS:** découvre comment devenir un expert en la matière.

**B) EXAMEN:** réponds à quelques questions pour voir si tu as bien compris.

**C) ÉPREUVE:** « invente » une façon de t'y prendre, seul ou avec tes parents, tes frères et sœurs etc., pour mettre en pratique tout ce que tu as appris. Tu deviendras ainsi un « inventeur » ! Si, ensuite, tu nous envoies ton « invention » avec l'accord de tes parents, nous pourrons en publier certaines sur le site <https://gen4.focolare.org/>.

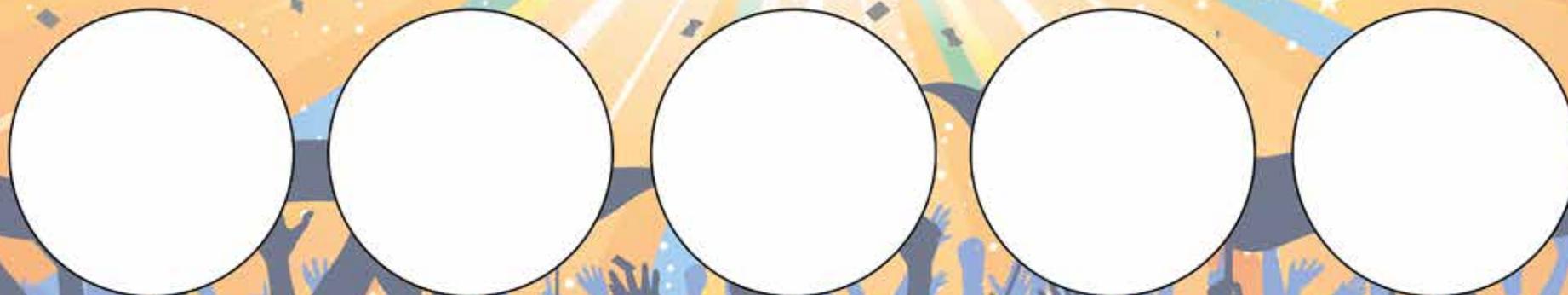


»IN TIME FOR PEACE«



*Voici ta feuille de médailles. Tu en recevras une par matière réussie.*

# MÉDAILLES



*Une fois que tu l'auras complétée, demande à tes parents de nous écrire, et nous t'enverrons ton attestation de Master Peace avec ton nom de « super héros » !*



*Alors, allons-y !!!*

»IN TIME FOR PEACE«



# Matière n.1

*Aidons à semer la paix dans le monde*

# **MATERIE 1** *Fiche 1A: Cours* *Aidons à semer la paix dans le monde*



*Aimons en premier et apportons la paix*

*« Avant toute chose, il nous faut avoir la paix au-dedans de nous et contribuer à l'unité du monde, parce qu'un monde uni est toujours en paix. »*

*Ensuite, nous pouvons accomplir des actes d'amour pour faire connaître l'amour. Si tous les hommes connaissaient l'amour, ils s'aimeraient tous et nous aurions immédiatement la paix. Enfin, nous pouvons prier pour la paix. »*

(Cfr. Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.6.1988 e 8.6.1996)

# MATERIE 1 Fiche 1A: Cours

## Aidons à semer la paix dans le monde



Voici par exemple l'expérience faite par Robert.

Un jour, nous avons fait un match de foot et notre équipe était en train de gagner. Nos adversaires n'étaient pas contents et ils ont commencé à me donner des coups de coude. Je suis tombé et je me suis blessé à la poitrine.



J'ai pleuré et j'ai demandé un penalty, mais ils ne l'ont pas accepté. Je me suis fâché et j'ai décidé de donner moi aussi des coups de coude à ceux qui m'avaient fait tomber.



Pourtant, ensuite j'ai pensé qu'il valait mieux vivre en paix et j'ai pardonné. Après ce match, nous sommes restés amis.

»IN TIME FOR PEACE«

# MATERIE 1 Fiche 1B: Examen

## Aidons à semer la paix dans le monde



Filippo va à l'école tout content parce que tous ses camarades de classe sont amis.



Pourtant, un jour arrive Mario. Il vient d'un autre pays, il est triste et frappe souvent tous ses camarades, y compris Filippo.

Choisis entre les réponses A et B celle qui te semble la meilleure pour apporter la paix.

### R é p o n s e s

**A**



À l'école, Filippo essaie de se tenir loin de Mario pour ne pas qu'il le frappe.

**B**



Filippo va à l'école avec un paquet de bonbons qu'il partage avec ses camarades, et il en donne aussi à Mario.

»IN TIME FOR PEACE«

# MATERIE 1 Fiche 1B: Examen

## Aidons à semer la paix dans le monde



Margherita demande à sa maman : « Mais pourquoi y a-t-il des guerres ? Je ne comprends pas comment on peut avoir des ennemis ! » Sa maman lui répond : « Bah, peut-être que toi aussi, il y a des gens que tu trouves antipathiques ! »



À l'école, Margherita joue avec Benedetta, sa meilleure amie. Elles ont décidé de s'aider l'une l'autre à aimer tout le monde. À un certain moment, Federica, une fillette que tous trouvent antipathique, s'approche et leur demande si elle peut jouer avec elles.

Choisis entre les réponses A et B celle qui te semble la meilleure pour apporter la paix.

### R é p o n s e s

**A**



Margherita fait un clin d'œil à Federica et elles lui disent : « Oui, viens jouer avec nous ! »

**B**



Margherita continue à jouer toute seule avec Benedetta : « Non, on a déjà commencé à jouer ! »

»IN TIME FOR PEACE«

# MATERIE 1 Fiche 1B: Examen

## Aidons à semer la paix dans le monde



Tous les élèves rentrent en classe après la récréation. Pour arriver plus vite, Pierre pousse une fille plus petite que lui.



Arrivé en classe, Pierre s'aperçoit que la fillette est assise par terre et pleure.

Choisis entre les réponses A et B celle qui te semble la meilleure pour apporter la paix.

### R é p o n s e s

**A**



Pierre s'assied tout content à la première place en pensant : « C'est bien, aujourd'hui je suis arrivé le premier, la maîtresse va être contente ! »

**B**



Pierre revient sur ses pas et aide la fillette à se relever : « Excuse-moi, la prochaine fois je ferai plus attention ! »

»IN TIME FOR PEACE«

# MATERIE 1 *Fiche 1C: épreuve*

## *Aidons à semer la paix dans le monde*



Maintenant, c'est à toi. Au cours de ta journée, trouve des moments où tu peux faire un geste de paix, envers tes jeunes frères et sœurs ou tes parents, en téléphonant à tes amis...

Dessine une étoile, une fleur ou autre chose chaque fois que tu en fais un.

Puis raconte ou illustre par un dessin un de ces moments où tu as fait un acte d'amour qui a apporté la paix.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Matière n.2

*Découvrons tout ce que nous avons à donner  
et à partager*

## Matière 2 Fiche 2A: Cours

Découvrons tout ce que nous avons à donner et à partager



Nous avons tous quelque chose à donner.

Même dans les moments les plus difficiles, on peut découvrir que l'on a quelque chose à donner, à offrir... pour rendre les autres heureux.

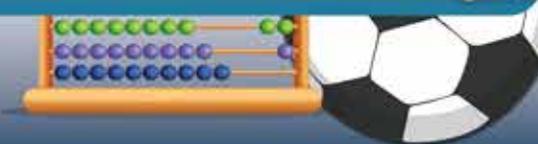
Vois l'idée que deux enfants italiens ont eue :

En Italie, personne n'a le droit de sortir de chez soi à cause du coronavirus. Niccolò et Margherita, deux frères et sœurs, sont heureux de jouer ensemble.

« Et si des enfants de notre immeuble n'avaient pas autant de jeux que nous ? » se sont-ils demandé.

Ils laissent alors une grande boîte à l'entrée de leur immeuble avec une pancarte où ils ont écrit : « Bonjour ! Chez nous, nous avons des jeux en plus. Vous pouvez les prendre si vous voulez et vous n'avez pas besoin de nous les rendre. Courage ! »

»IN TIME FOR PEACE«



## Matière 2 *Fiche 2A: Cours*

*Découvrons tout ce que nous avons à donner et à partager*

Maintenant, c'est à toi. Cette fois-ci, l'examen est différent. Essaie d'imaginer de nombreuses façons de donner pour rendre quelqu'un heureux. Nous te faisons quelques suggestions, mais tu peux en trouver beaucoup d'autres : offrir un sourire, un cadeau, proposer ton aide...

Continue seul(e). Demande à tes parents de t'aider à préparer une grande pancarte où tu écriras tes propositions (au moins 10 !) avec des couleurs gaies, et accroche-la dans un endroit de la maison où tout le monde peut bien la voir!



»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 2 *Fiche 2C: épreuve*

*Découvrons tout ce que nous avons à donner et à partager*



Et maintenant, raconte-nous à quel moment tu as eu l'impression d'être un « super héros » - en donnant, par exemple, à quelqu'un un objet qui t'appartenait en cette période de confinement -, à quel moment tu as essayé de mettre en pratique une des propositions affichées sur ta pancarte.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Matière n.3

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et  
de notre planète*

## Matière 3 Fiche 3A : cours

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*



*Une maison belle et accueillante pour tout le monde*

*« Dieu, dans son grand amour, prit l'homme et l'établit dans le jardin d'Éden pour le garder » (Gn 2,15). Pourtant, si nous regardons autour de nous, nous ne voyons pas toujours des exemples de respect et de préservation de l'environnement. Même le Pape François nous a rappelé que nous avons "une responsabilité envers les autres et envers le monde". »  
(Cf. lettre encyclique Laudato Si).*

*Essaie de réfléchir à :*

- ta maison et celle des enfants d'autres parties du monde : ont-ils tous de quoi vivre heureux ? Faisons-nous un bon usage de ce que nous possédons, ou bien le gaspillons-nous ?*
- la « maison » plus grande, la Terre qui nous accueille. Dans quel état est-elle ? La traitons-nous bien ?*



»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 Fiche 3A : cours

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*



*Il y avait beaucoup de bruit dans la forêt ! Tous les jours, de nombreuses personnes coupaient des arbres. Les enfants s'en sont inquiétés et se sont dit : « Si nous continuons comme ça, la forêt va disparaître ! »*

*Ils décident alors d'agir pour venir en aide à la nature. Ils se mettent à enterrer des semences dans les parties de la forêt où les arbres viennent d'être coupés.*

*« Quand nous serons grands, ces arbres auront poussé en même temps que nous », pensent-ils tout heureux.*

*Que pouvons-nous faire? Voici une idée venue de quelques enfants qui habitent un village d'Afrique.*



»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 Fiche 3B : Examen

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*



*Sais-tu comment prendre soin de tout ce qui nous entoure et de la planète? Voici quelques exemples que le Pape François nous a lui-même donnés (cf. Laudato Si). Tu peux colorier les dessins si tu veux. Fais ensuite une croix dans l'une des cases qui figurent sous les dessins chaque fois que tu te rappelleras avoir fait ce qui est écrit ou que tu aideras quelqu'un à s'en souvenir. Une fois que tu auras coché toutes les cases, tu auras réussi l'examen!*

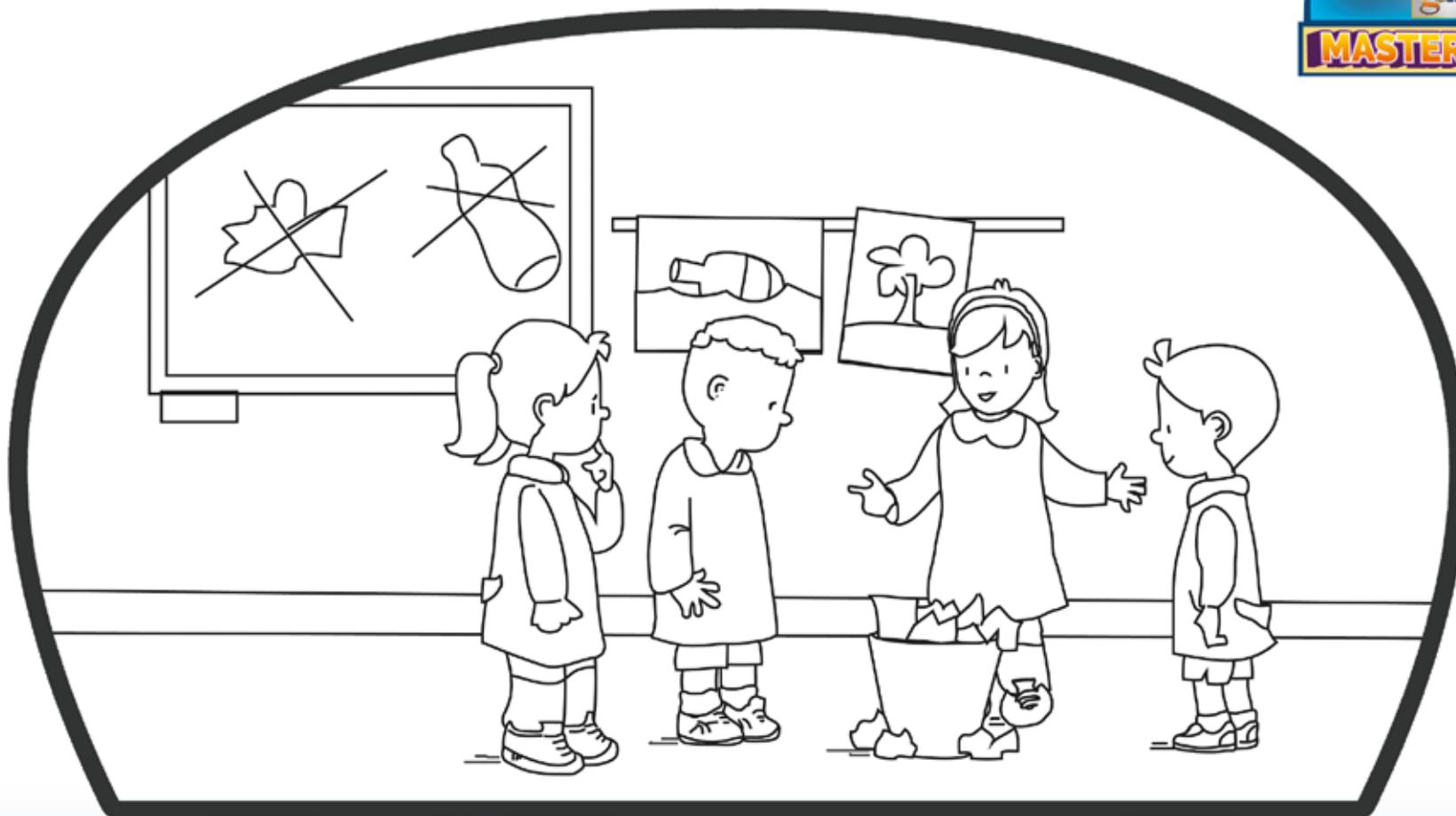


»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 *Fiche 3B: Examen*

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*

**Ne gaspillons pas le papier. Utilisons moins de plastique.**



»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 *Fiche 3B: Examen*

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*

2) Apprenons à bien trier nos déchets et aidons les autres à en faire autant.

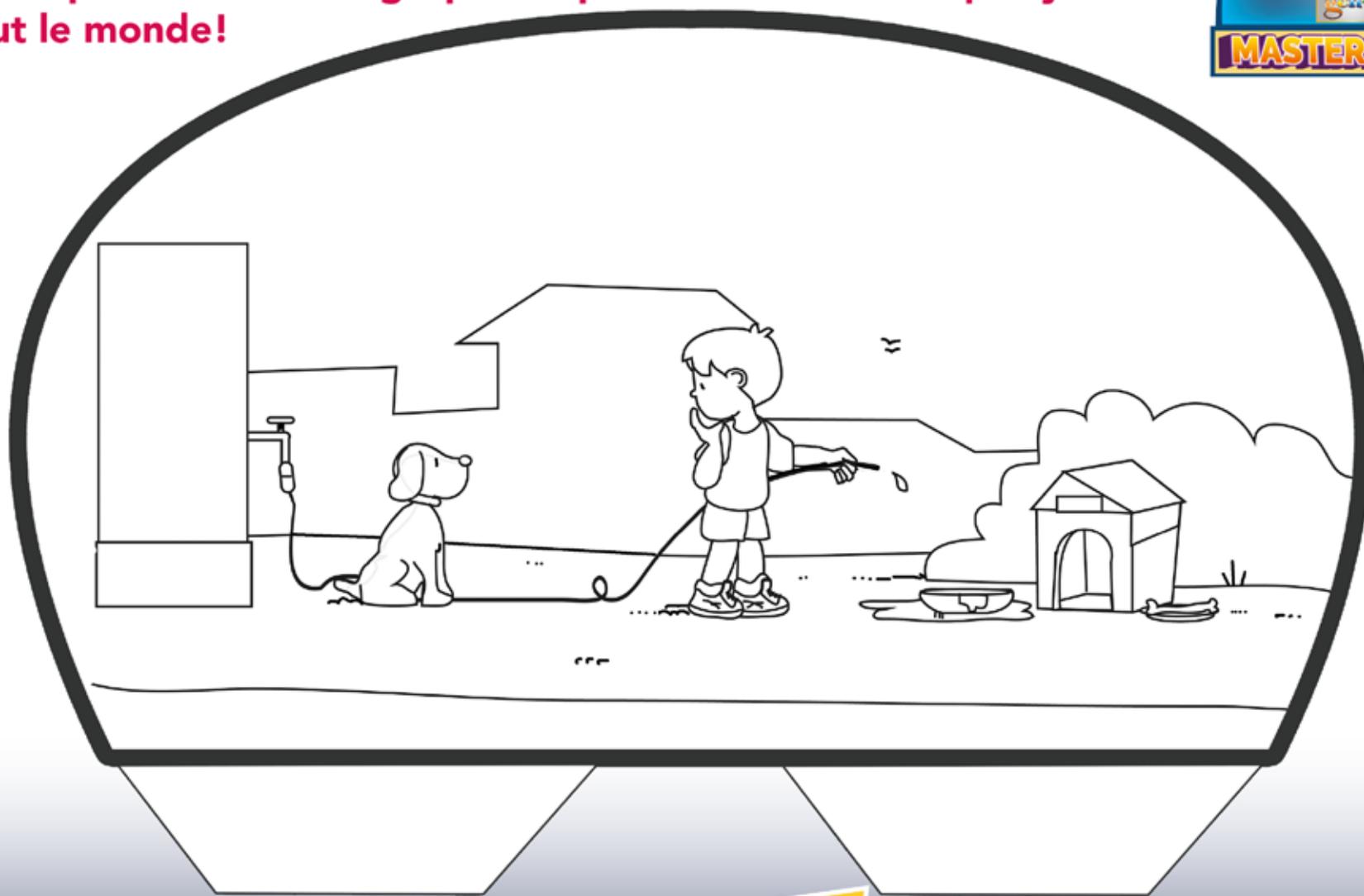


»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 *Fiche 3B: Examen*

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*

3) L'eau est précieuse. Ne la gaspillons pas si nous voulons qu'il y en ait pour tout le monde!



»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 *Fiche 3B: Examen*

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*

4) Éteignons la lumière quand nous n'en avons pas besoin.

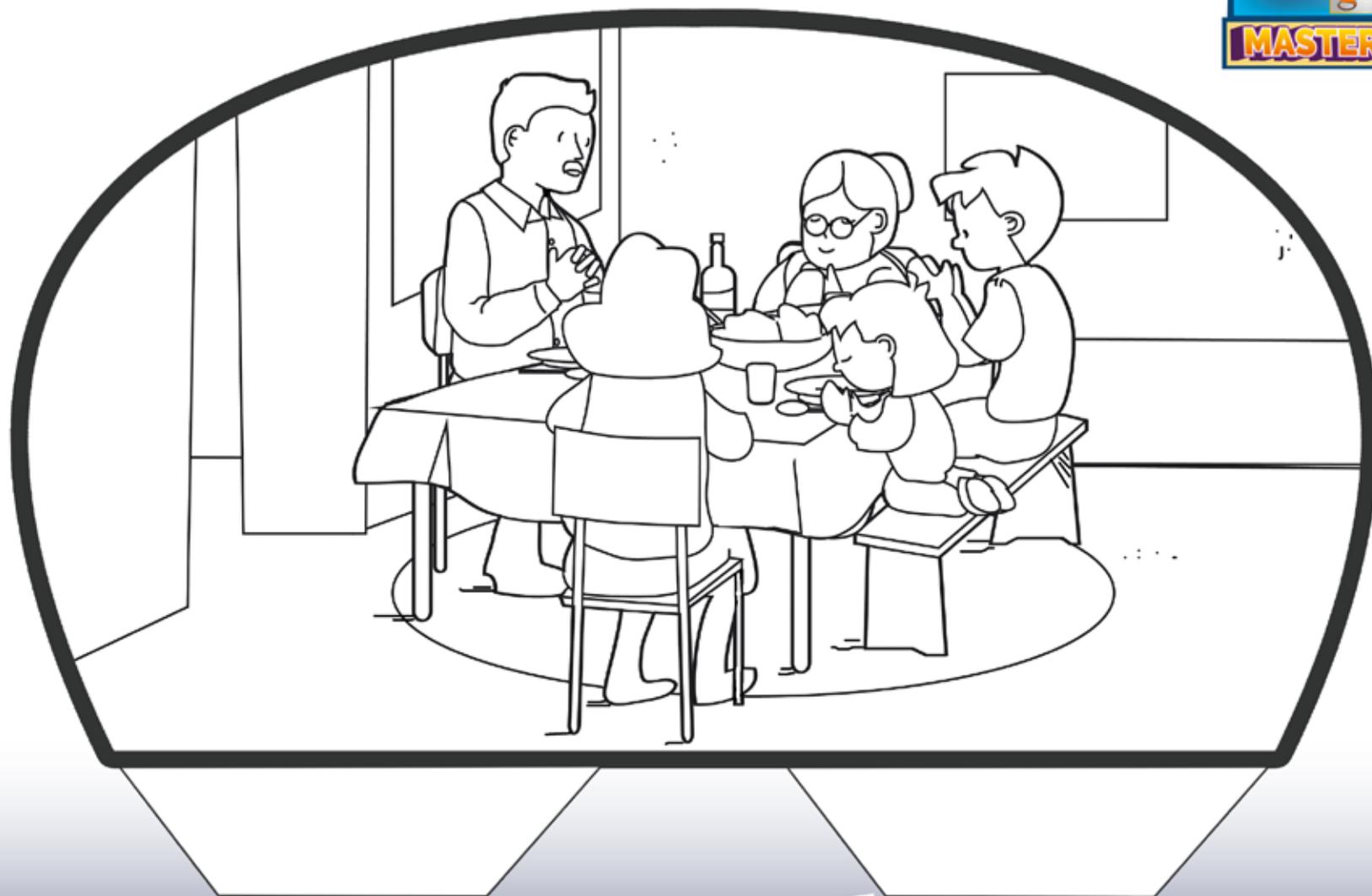


»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 *Fiche 3B: Examen*

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*

5) Remercions Dieu de tous les cadeaux qu'il nous a faits.



»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 3 *Fiche 3C: épreuve*

*Prenons soin de tout ce qui nous entoure et de notre planète*



Raconte maintenant ce que tu as fait pour prendre soin des choses que tu possèdes ou de l'endroit où tu vis (ta maison, ta ville, les jardins, ton école...), ou bien ce que tu aimerais faire pour mieux préserver le monde qui t'entoure.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Matière n.4

*Découvrons que certaines joies durent peu et  
que d'autres ne passeront pas*

## Matière 4 Fiche 4A: cours

Découvrons que certaines joies durent peu et que d'autres ne passeront pas



*Lorsque nous aimons, nous faisons quelque chose pour les autres, nous sommes heureux et pleins de joie !*

*« Le monde a besoin de bonheur, et il le recherche partout, à la télévision, dans les films, dans la danse... il le recherche dans n'importe quelle chose, même dans la drogue ! Il faut donner au monde le vrai bonheur ! Les enfants aussi recherchent le bonheur !*

*« Il existe de petits bonheurs : par exemple, quand on vous offre un jouet ou qu'on vous donne une friandise, vous êtes heureux. Pourtant, c'est un bonheur bref, qui dure peu. Savez-vous ce qu'est le vrai bonheur ? C'est le bonheur de la personne qui aime. Quand on aime, on est heureux, et si on aime toujours, on est toujours heureux. »*

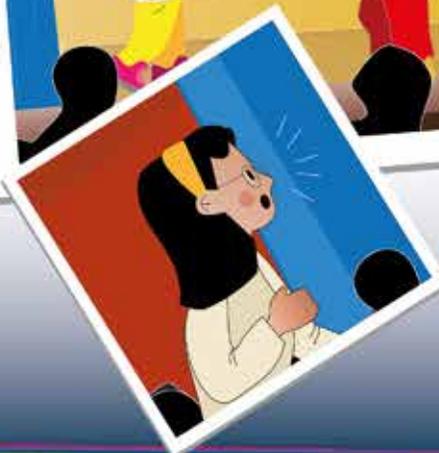
## Matière 4 Fiche 4A: cours

Découvrons que certaines joies durent peu et que d'autres ne passeront pas



Sais-tu par exemple quelle expérience Anna a faite?

- 1) C'était le jour de l'épreuve de gymnastique artistique. Anna exécute ses figures tandis que de nombreuses personnes la regardent.
- 2) À un certain moment, une autre fillette laisse échapper son cerceau. Anna lui donne le sien, va ramasser celui qui est tombé puis reprend sa chorégraphie.
- 3) Les institutrices n'en reviennent pas : jamais encore elles n'avaient vu une athlète interrompre son enchaînement pour rattraper l'erreur d'une autre.
- 4) En en parlant ensuite avec sa maman, Anna lui confie : « Pour moi, ce n'était pas important de faire bonne impression. Comment pouvais-je être heureuse si elle était triste ? »



## Matière 4 Fiche 4B: Examen

Découvrons que certaines joies durent peu et que d'autres ne passeront pas

Es-tu capable de découvrir comment atteindre le vrai bonheur, cette joie qui ne passe pas tout de suite ? Choisis entre les réponses A et B celle qui, selon toi, pourrait t'apporter une grande joie et te rendre vraiment heureux/se!



*Un jour, au square avec une de mes amies, j'étais devant elle dans la file pour le toboggan.*



*Enfin, mon tour est arrivé quand... le papa de mon amie l'appelle pour lui dire qu'ils vont partir. Mon amie est très triste.*

### R é p o n s e s

**A**



Je l'ai saluée en lui disant :  
« À demain ! »

**B**



Alors, je lui ai dit : « Si tu veux, passe avant moi, ça ne me pose aucun problème. » Elle m'a aussitôt répondu : « Merci, merci beaucoup ! » J'étais très heureuse moi aussi!

»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 4 Fiche 4B: Examen

Découvrons que certaines joies durent peu et que d'autres ne passeront pas



*Pour mon anniversaire, maman m'a amenée dans un magasin de jouets pour choisir un cadeau. Je savais qu'elle n'avait pas plus d'argent sur elle que celui qu'elle avait prévu de dépenser.*



*J'ai choisi un jouet dont le prix correspondait exactement à cette somme. Mais je me suis aperçue que mon petit frère, qui était venu avec nous, voulait lui aussi choisir un cadeau.*

### R é p o n s e s

**A**



Je me suis dit qu'il était trop petit pour comprendre. Alors, j'ai renoncé au cadeau que j'avais choisi et j'en ai pris un qui coûtait moins cher. Ainsi, mon frère a pu avoir lui aussi un petit cadeau et nous étions heureux tous les deux.

**B**



J'ai fait comme si de rien n'était en pensant : « Il doit comprendre qu'aujourd'hui, c'est mon anniversaire et pas le sien ! Il a déjà eu son cadeau le mois dernier. »

»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 4 Fiche 4C: épreuve

*Découvrons que certaines joies durent peu et que d'autres ne passeront pas*



Cherche à ton tour les nombreuses façons de ressentir la vraie joie, celle qui ne passe pas parce que tu l'as partagée avec les autres : comme le bonheur, la joie se multiplie ! Tu peux prendre dans tes affaires un petit objet que tu offriras à ceux qui habitent avec toi ou à tes voisins et fais un paquet « surprise ». Ou bien, essaie d'« inventer » d'autres choses qui peuvent faire plaisir aux autres : chez toi ou en écrivant, en téléphonant à tes amis, tes grands-parents, oncles et tantes... Raconte ou illustre par un dessin ce que tu as fait et qui t'a apporté plus de joie !

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Matière n.5

*Aidons-nous à vivre tous comme des frères*

## **Matière 5** *Fiche 5A: cours*

*Aidons-nous à vivre tous comme des frères*

*Qu'est-ce qui peut nous aider à vivre tous comme des frères ? Aimer tout le monde et recommencer quand on se trompe.*

*« Nous pouvons aimer tout le monde en aimant une personne à la fois, chez nous, à l'école, dans la cour de récréation... (\*)*

*Parfois, la colère monte en nous et nous avons envie de nous disputer... Pourtant, nous devons être plus forts, comme des « super héros », en disant « stop » à la colère et en nous remettant à aimer ! » (\*\*)*



(\*) Cfr. Chiara Lubich, Marino, 9.4.2000

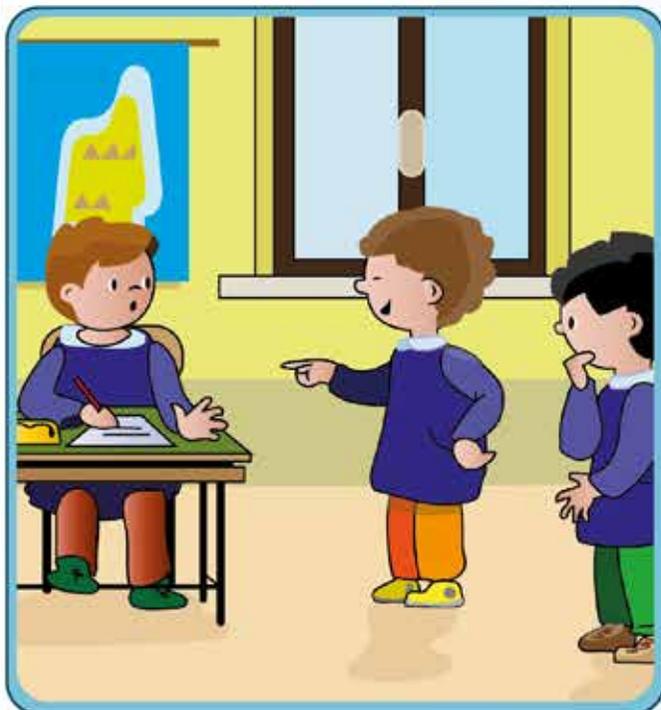
(\*\*) Cfr. Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.06.1988)

## Matière 5 Fiche 5A: cours

*Aidons-nous à vivre tous comme des frères*



*Voici l'expérience faite par deux enfants comme toi.*



Un camarade de Marco se moque de Pietro parce qu'il n'est pas bon à l'école et qu'il est toujours le dernier à finir ses devoirs.



Marco s'aperçoit que Pietro est en difficulté et qu'il est triste. Alors, il va voir le camarade qui se moque et lui dit : « Quand tu te moques de Pietro, c'est comme si tu te moquais de moi. Nous sommes tous frères et nous devons nous aider. »



Son camarade comprend et cesse ses moqueries. Maintenant, ils aident Pietro ensemble et tous les trois sont devenus des amis inséparables.

## Matière 5 Fiche 5A: cours

*Aidons-nous à vivre tous comme des frères*



Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Filippo, et sa chambre est toute décorée. Beaucoup d'enfants sont déjà là et chantent « Joyeux anniversaire » car c'est l'heure du gâteau, un magnifique gâteau avec 6 bougies!



Filippo s'approche pour souffler les bougies, mais un enfant plus petit arrive et lui demande s'il peut les souffler à sa place. Filippo sent un peu de colère en lui : « Mais c'est mon anniversaire ! » Puis il se rappelle qu'il peut utiliser le « super pouvoir » de l'amour. Il laisse l'autre enfant souffler les bougies et lui donne la première part de gâteau. L'enfant le regarde tout heureux.

## Matière 5 Fiche 5B: examen

### Aidons-nous à vivre tous comme des frères

Qu'est-ce qui peut nous aider le plus à vivre comme des frères ?  
Choisis la réponse A ou B.



Récemment, un enfant qui a dû fuir son pays et vit seul avec des membres de sa famille est arrivé dans ma classe.



Comme il est nouveau dans mon école, il ne sait pas qu'on apporte son goûter pour la récréation.

### R é p o n s e s

**A**



Mais moi, je voulais jouer avec mes amis, alors j'ai fait comme si je ne le voyais pas.

**B**



Je me suis dit que, si je partageais mon goûter avec lui, nous pouvions faire connaissance et devenir amis.

»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 5 Fiche 5B: examen

### Aidons-nous à vivre tous comme des frères

Qu'est-ce qui peut nous aider le plus à vivre comme des frères ?

Choisis la réponse A ou B.



*Fatima est en vacances avec d'autres enfants... et ils s'amuse bien!*



*Elle s'apprête à se joindre aux jeux, quand elle remarque qu'un enfant n'est pas bien et qu'il a besoin de manger dans sa chambre.*

### Réponses

**A**



Fatima a très envie de jouer, mais elle se dit que cet enfant pourrait être son frère et qu'il se sent peut-être seul, alors elle court tout heureuse pour lui tenir compagnie.

**B**



Fatima, qui a très envie de jouer, se dit que l'animatrice pensera à cet enfant.

»IN TIME FOR PEACE«

## Matière 5 Fiche 5B: examen

*Aidons-nous à vivre tous comme des frères*



*Découvrons toutes les belles choses présentes en nous et chez ceux que nous côtoyons. Écris sur des petits papiers une qualité ou une belle chose qui te vient à l'esprit sur des personnes que tu connais. Prépare une petite boîte que tu décoreras joliment, comme si c'était un coffre à trésor, et mets tous les petits papiers à l'intérieur.*

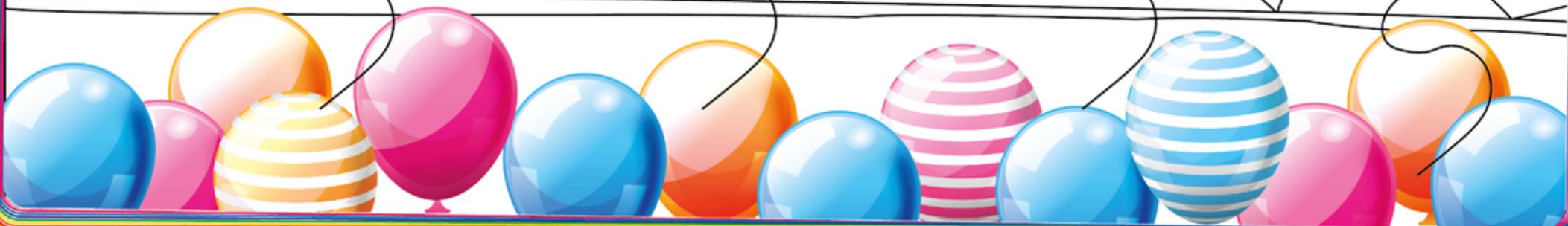
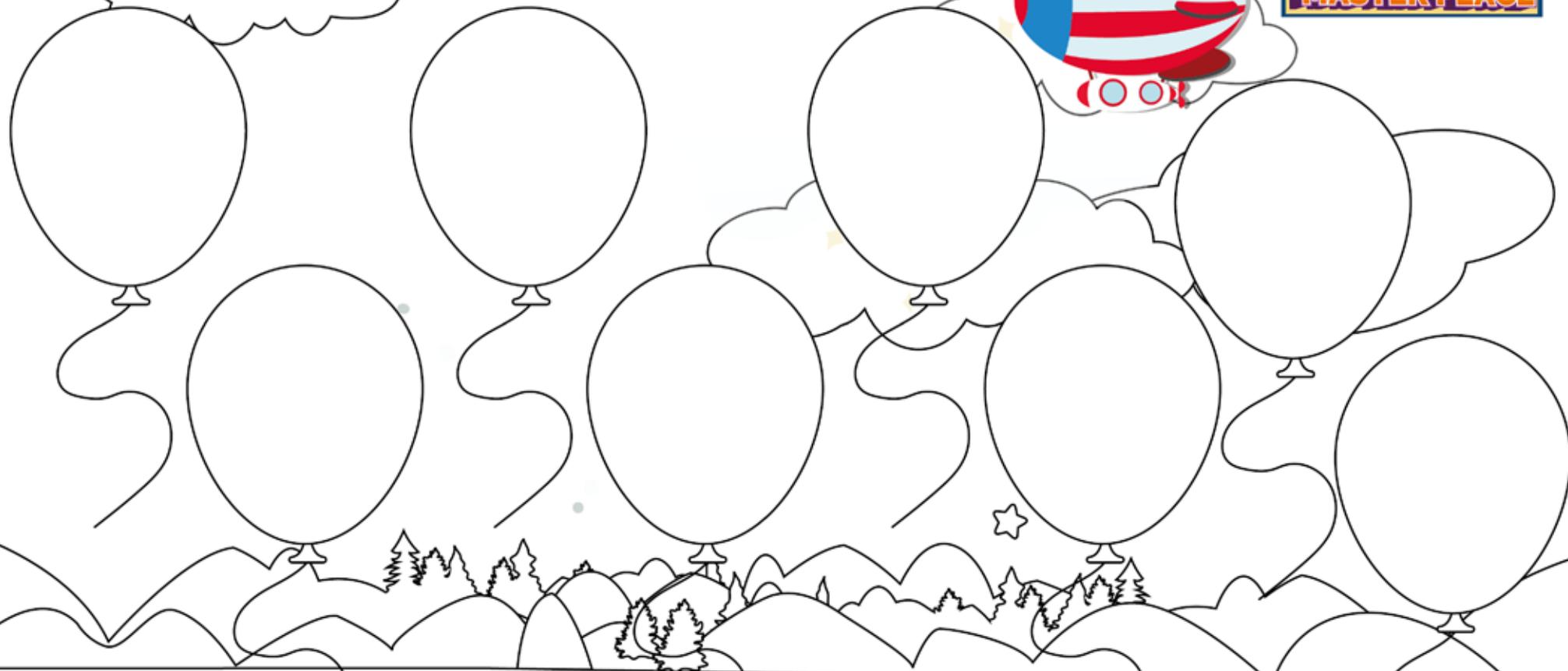
*Tu t'apercevras alors que tu fais partie d'une grande famille vraiment belle !*

*Maintenant, colorie le dessin et écris sur chaque petit ballon le nom de chaque personne à laquelle tu as pensé durant cette période (en mettant un petit papier avec son nom dans ta boîte, en lui téléphonant ou en lui envoyant un dessin etc.) : unis, nous sommes plus heureux et nous volons plus haut !*



# Matière 5 Fiche 5B: examen

Aidons-nous à vivre tous comme des frères



# MÉDAILLE

Découpez une médaille pour chaque matière réussie.



»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«

