

»IN TIME FOR PEACE«

United  
World  
Week

ONLINE

gen4

MASTER PEACE





*Hola!!!*



»IN TIME FOR PEACE«





*soy Sally*



**MASTER PEACE**

»IN TIME FOR PEACE«



*yo Mateo*



**MASTER PEACE**

»IN TIME FOR PEACE«



*y yo Justin*



**MASTER PEACE**

»IN TIME FOR PEACE«





# Para los padres

1

Esta actividad se promueve en el ámbito de **United World Project**, dentro de la **Semana Mundo Unido 2020** (del 1° al 7 de mayo de 2020) con el título: "In Time for Peace" y es la culminación del Pathway de los Derechos humanos, la paz, legalidad y justicia. <http://www.unitedworldproject.org/eventi/settimana-mondo-unito-2020-intimeforpeace/>

## ¿Por qué MasterPeace?

Porque creemos que un verdadero futuro de paz se construye a partir de los más pequeños, que pueden ser verdaderos protagonistas del cambio.

## ¿Qué es MasterPeace?

Es un pequeño itinerario para descubrir algunos valores que están en la base de un mundo más humano, fraterno y en paz. Se puede hacer con toda la familia.

## ¿Cómo MasterPeace?

Para que el itinerario sea solemne, les pedimos a los niños que se registren (inventando un nombre de fantasía como Superhéroe de la paz) y a sus padres que firmen para expresar el consentimiento y el acompañamiento. Al final del itinerario, si lo desean, pueden enviarnos un correo electrónico a [gen4@focolare.org](mailto:gen4@focolare.org) que contenga esta información: (\*)

- foto del formulario de registro firmado por usted y foto de la hoja con todas las medallas
- si lo desean, puede compartir con nosotros fotos de los dibujos realizados y la narración de las experiencias más significativas realizadas por su hijo en este itinerario. No se prevé la publicación de los trabajos terminados, pero si lo considera oportuno en el futuro, se le solicitará una autorización expresa y se lo contactará a la misma dirección de correo electrónico del envío.

¡Recibiendo este correo electrónico, podemos enviar el certificado a su Superhéroe!

(\*) Adjuntamos a esta nota la INFORMACIÓN SOBRE EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES







## Para los padres

### ¿Cómo se llevan a cabo los módulos MasterPeace?

- Parte A) breve explicación parte escrita y parte dibujada.
- Parte B) algunas pruebas para verificar si se comprende la explicación (y que al mismo tiempo ilustran otros puntos importantes). En algunas se les propone a los niños la posibilidad de elegir entre dos soluciones. La respuesta correcta se mostrará abajo, al revés. Para que puedan verificar de inmediato el trabajo realizado.
- Parte C) en la última hoja de cada módulo, los niños podrán dibujar, contar cómo ponen en práctica lo que se propuso en la lección.

¡Gracias por vuestra ayuda! ¡Buen trabajo!

También señalamos otras dos iniciativas a las que se puede unir como familia si lo desea empezando por la semana mundo unido, pero que luego pueden continuar:

- El Time Out por la paz: ante las guerras absurdas que ensangrientan el planeta, una cita diaria para todos a medio-día, para pedir, juntos, el regalo de la paz. Nació durante la primera Guerra del Golfo, el Time-out consiste en hacer un minuto de silencio u oración, cada día a las 12 hs. para pedir paz y reenfocar el compromiso personal por construirla donde estamos (<http://www.run4unity.net/2020/chi-siamo/time-out-per-la-pace/>)
- use el “Dado del amor” o el “Dado de la paz” como punto de partida diario sobre qué recordar para vivir ese amor que conduce a la paz (<https://gen4.focolare.org/come-viviamo/larte-damare-e-il-dado/>)







## INFORMACION SOBRE EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES



## INFORMACION SOBRE EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES

En conformidad con el art. 13 del Reglamento Europeo (UE) 2016/679 (en adelante GDPR o Reglamento General de Protección de Datos) y en relación con los datos personales de los cuales el Movimiento de los Focolares (PAFOM y PAMOM) con sede en Rocca di Papa (RM) tendrá a disposición tras la solicitud de participar en el proyecto Master Peace, le informamos lo siguiente:

### Titular del tratamiento y Responsable de la protección

El propietario y copropietario del tratamiento son la Pia Associazione Femminile Opera di Maria (P.A.F.O.M.) y la Pia Associazione Maschile Opera di Maria (P.A.M.O.M.), ambas con domicilio legal en Via Frascati 306, Rocca di Papa (RM), tel. 06/94798423, fax 06/9496333.

El responsable de la Protección es el abogado Sergio Barbaro, a quien se puede contactar en la siguiente dirección de correo electrónico: [privacy@focolare.org](mailto:privacy@focolare.org)

### 1. Operaciones de procesamiento de los datos personales y relativa finalidad

A continuación resumimos todas las operaciones que llevamos a cabo que concierne la recopilación, el almacenamiento o el procesamiento de sus datos personales y los propósitos que perseguimos con cada uno de ellos:

- gestión de registros para participar en el proyecto;
- enviar noticias por cualquier medio (papel, correo electrónico, sms);
- para la publicación de imágenes personales en soportes destinados a la difusión y utilizados con fines promocionales y / o periodísticos, en relación con eventos organizados por el Movimiento de los Focolares también en colaboración con otros temas, siempre que se trate de filmaciones o grabaciones realizadas durante la participación al proyecto formativo; en tal caso, el consentimiento se considera dado al participar en el evento y pasando el área registrada y / o filmaciones;

### 2. Base jurídica del tratamiento

El tratamiento y finalidad indicados arriba se vuelven legítimos por el consentimiento expreso, con la excepción de los tratamientos impuestos por la ley para los cuales el consentimiento no es necesario.

Le informamos que, teniendo en cuenta los propósitos del procesamiento como se ilustra arriba, el incumplimiento incorrecto o parcial de los datos podrá tener como consecuencia la imposibilidad de participar en las actividades.

### 3. Modalidad del tratamiento y conservación de los datos

Los datos personales pueden usarse tanto en archivos de papel que informáticos (incluidos dispositivos portátiles) y con modalidad estrictamente necesarios para cumplir con los propósitos antes mencionados. Todas las operaciones de tratamiento de datos se llevan a cabo garantizando su integridad y confidencialidad.

En cumplimiento de lo dispuesto en el art. 5 del RGPD, los datos personales recogidos se conservarán en una forma que permita la identificación de los interesados por un período de tiempo correspondiente a la adhesión a las actividades del Movimiento de los Focolares.

### 4. ¿A quién se pueden comunicar los datos?

Los datos proporcionados pueden ponerse a disposición de los que trabajan en el P.A.F.O.M. y P.A.M.O.M. (referentes, colaboradores, empleados, encargados de procesar los datos en el contexto de sus funciones, estrictamente relacionados con el desarrollo de las actividades para las que se proporcionan los datos).

### 5. Derechos del interesado

En calidad de interesado, tiene la posibilidad de ejercer contra P.A.F.O.M. y P.A.M.O.M. Todos los derechos reconocidos y garantizados por la normativa vigente, relacionados con las actividades de tratamiento que conciernen a sus datos personales. De acuerdo con las disposiciones del GDPR, usted tiene el derecho en particular:

- a obtener confirmación en cualquier momento de la existencia o no de un tratamiento de datos personales que le conciernen y, de ser así, para obtener acceso a datos personales, así como a información sobre las categorías de los datos personales procesados, sobre los destinatarios o categorías de destinatarios a los que se comunican o se comunicarán los datos personales;
- b) solicitar la corrección de datos personales inexactos, la inclusión de los datos incompletos o la limitación del tratamiento que le conciernen o para oponerse a su tratamiento;
- c) proponer un reclamo al Garante para la protección de datos personales o a la Autoridad competente, que es la del lugar de residencia habitual o domicilio de aquellos que impugnen una violación de sus derechos, siguiendo los procedimientos e indicaciones publicados en el sitio web oficial de la Autoridad en [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it);
- d) a solicitar la cancelación inmediata de los datos personales que le conciernen cuando se revoca el consentimiento, ya no sean necesarios para los fines para los que fueron recopilados o procesados, haya cesado la base legal para el procesamiento, se hayan procesado ilegalmente;
- e) a la "portabilidad de datos": el GDPR introduce el nuevo derecho a la portabilidad de datos. Este derecho permite a la parte interesada recibir sus datos personales en un formato estructurado, de uso común y legible por un dispositivo automático, y, bajo ciertas condiciones, transmitirlos a otro titular sin impedimentos. Son portables los datos personales que (a) conciernen al interesado y (b) han sido proporcionados por el interesado; (c) cuyo tratamiento se base exclusivamente en un contrato o en el consentimiento del interesado; (d) los datos se procesan solo con la ayuda de medios electrónicos (los archivos en papel y el procesamiento manual están excluidos del tratamiento de los datos).

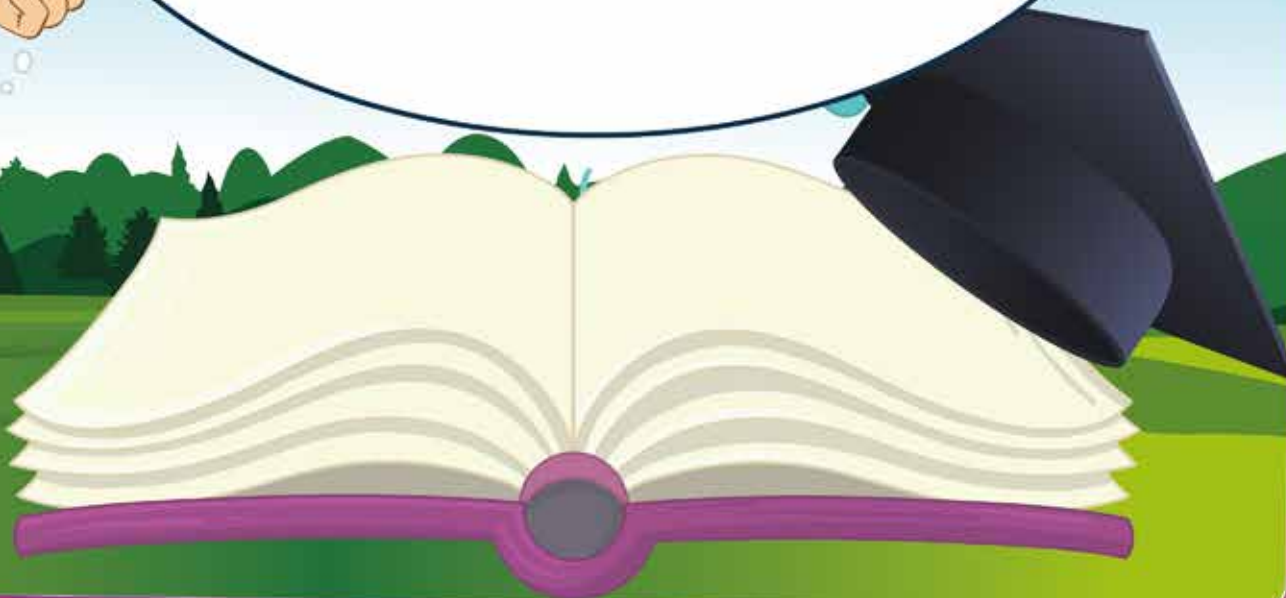
La dirección específica de P.A.F.O.M. y P.A.M.O.M. para transmitir solicitudes para ejercer los derechos reconocidos por el Reglamento es [privacy@focolare.org](mailto:privacy@focolare.org). No se requieren otras formalidades.


Rocca di Papa, 22 de abril de 2020





*¿Sabes qué es  
un Master?*





*Cuando una persona estudia para convertirse en un experto en algo, si lo hace muy bien, recibe un diploma o una medalla.*

*Puedes convertirte por ejemplo en experto en cocina: Master-Chef. Te invitamos a ser un experto en paz: **Master Peace Maker!***



*Para inscribirse en esta escuela especial  
debes tener el permiso de tus padres  
y para obtener el diploma,  
¡tendrás que estudiar 5 materias,  
dar 5 exámenes y 5 pruebas!  
¡Al final serás un*

*Superhéroe de la paz!*



Completa este formulario de  
**INSCRIPCIÓN** con tus padres:





»IN TIME FOR PEACE«



Inventa y escribe tu nombre de Superhéroe de la paz aquí: \_\_\_\_\_

Años: \_\_\_\_\_

Que vive en: \_\_\_\_\_ (ciudad), en \_\_\_\_\_ (País)

Firma completa de los padres: \_\_\_\_\_

Quiero pasar todas las fichas de este curso para convertirme en Master Peace y nosotros los padres también nos comprometemos a acompañarlo a lo largo de este itinerario.

*Empezamos la escuela. Para cada materia tendrás 3 tipos de fichas:*

**A) LECCIÓN:** *descubre cómo convertirte en un experto en ese tema.*

**B) EXAMEN:** *responde algunas preguntas para ver si has entendido bien.*

**C) PRUEBA:** *“inventa” como podrías hacer, solo o con tus padres, hermanos, hermanas... para poner en práctica lo que has aprendido. ¡Te convertirás en un “inventor”! Si luego, de acuerdo con tus padres, lo envías, podríamos publicar algunos “inventos” en el sitio (<https://gen4.focolare.org/>)*





»IN TIME FOR PEACE«



*Aquí está tu hoja de medallas: recibirá una por cada materia aprobada.*

## MEDALLAS



*Cuando esté completo, ¡pide a tus padres que nos escriban y te enviaremos el certificado de Master Peace con tu nombre de superhéroe!*





*¡Entonces, empezamos!*



»IN TIME FOR PEACE«



# Materia n.1

*Ayudamos a sembrar la paz en el mundo*

## **MATERIA 1** *Ficha 1A: Lección*

# *Ayudamos a sembrar la paz en el mundo*



*Somos los primeros en amar y llevamos la paz*

*En primer lugar, debemos tener la paz interior y ayudar para que el mundo sea unido, porque un mundo unido siempre está en paz.*

*Además, podemos hacer actos de amor para dar a conocer el amor. Si todos conocieran el amor, se amarían y habría paz de inmediato. También podemos rezar por la paz.*

(Ver Chiara Lubich, Castel Gandolfo, 18.6.1988 y 8.6.1996)



# MATERIA 1 Ficha 1A: Lección

## Ayudamos a sembrar la paz en el mundo



Aquí vemos, por ejemplo, lo que le paso a Robert

Un día jugábamos al fútbol y estábamos ganando. Los que estaban perdiendo no estaban contentos y comenzaron a empujarme y me caí, hiriéndome en el pecho.



Lloré pidiendo una penalización, pero no aceptaron. Me enojé y decidí empujar a los que me habían hecho caer.



Pero luego pensé que era mejor vivir en paz y perdoné. Al final del juego seguíamos siendo amigos.

»IN TIME FOR PEACE«

# MATERIA 1 Ficha 1B) Examen

## Ayudamos a sembrar la paz en el mundo



*Filippo va a la escuela muy feliz porque todos son amigos en el aula.*



*Pero un día llega Mario. Él viene de otro país, está triste y a menudo golpea a todos, incluso a Filippo.*

Elije entre las respuestas A o B la que te parezca mejor para llevar paz

### R E S P U E S T A

**A**



Filippo va a la escuela y trata de mantenerse lejos de Mario para no ser golpeado.

**B**



Filippo va a la escuela con una bolsa de caramelos y los comparte con sus compañeros de clase, también le da a Mario.

»IN TIME FOR PEACE«



# MATERIA 1 Ficha 1B) Examen

## Ayudamos a sembrar la paz en el mundo



Margherita le pregunta a su mamá: “¿Pero por qué hay guerras? ¿No entiendo cómo se puede tener enemigos!”. La mamá responde: “Bueno, ¡tal vez también tú tienes alguien que te cae antipático!”.



Margherita va a la escuela y juega con su amiga del corazón Benedetta: con ella decidieron ayudarse a querer a todos. En un momento, Federica, una niña que para todos es antipática, se acerca y pide jugar con ellas.

Elije entre las respuestas A o B la que te parezca mejor para llevar paz

### R E S P U E S T A

**A**



Margherita le guiña un ojo a Federica y juntas dicen: “¡Sí, ven a jugar!”.

**B**



Margherita continúa jugando solo con Benedetta: “¡No, ya hemos comenzado el juego!”.

»IN TIME FOR PEACE«

# MATERIA 1 Ficha 1B) Examen

## Ayudamos a sembrar la paz en el mundo



*Todos los alumnos regresan a la escuela después de la recreación. Para darse prisa, Pierre le da un empujón a una niña más joven.*



*Pierre ha llegado al aula, pero se da cuenta de que la niña está sentada en el suelo y llorando.*

Elije entre las respuestas A o B la que te parezca mejor para llevar paz.

### R E S P U E S T A

**A**



Pierre se sienta feliz en primer lugar pensando: "qué bueno que hoy vine primero, el profesor estará feliz"

**B**



Pierre regresa y ayuda a la niña a levantarse: "lo siento, ¡la próxima vez prestaré más atención!"

»IN TIME FOR PEACE«



# **MATERIA 1** *Ficha 1C: Prueba* *Ayudamos a sembrar la paz en el mundo*



Ahora es tu turno: busca momentos en tu jornada en los que puedes hacer un gesto de paz cuando estés con tus hermanos, o hacia tus padres, una llamada telefónica a tus amigos...  
Dibuja una estrella, o una flor, o... cada vez que hagas uno.  
Luego cuenta o dibuja uno de estos momentos en los que hiciste un acto de amor que ha dado paz.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Materia n.2

*Descubramos cuántas cosas tenemos  
para dar y compartir*



## MATERIA 2 *Ficha 2A: Lección*

*Descubramos cuántas cosas tenemos para dar y compartir*



### Todos tenemos algo para dar.

Incluso en los momentos más difíciles puedes descubrir que tienes algo para dar, para regalar... para hacer felices a los demás.

Mira lo que inventaron dos niños italianos:

- 1) En Italia nadie puede salir de casa porque hay coronavirus. Niccolò y Margherita son hermanos y están felices de jugar juntos. "¿Pero qué pasa si un niño en el edificio no tiene tantos juegos como nosotros?", se preguntaron.
- 2) Dejan una caja grande en la entrada de su edificio de apartamentos con este letrero: "¡Hola! Hemos encontrado en casa juegos que ya no necesitamos. Si lo deseas, puedes tomarlos y no hay necesidad de devolverlos. ¡Adelante!".



»IN TIME FOR PEACE«



## MATERIA 2 *Ficha 2B: Examen*

*Descubramos cuántas cosas tenemos para dar y compartir*



Ahora es tu turno: esta vez el examen es diferente. Trata de encontrar muchas maneras de dar para hacer feliz a alguien. Te sugerimos algunos, pero puedes encontrar muchos otros: dar una sonrisa, dar un regalo, dar ayuda...

Continúa: con la ayuda de tus padres, prepara un cartel para escribir tus propuestas con colores alegres (¡al menos 10!) ¡Y cuélgalo en un lugar de la casa donde todos puedan verlo!



»IN TIME FOR PEACE«



## MATERIA 2 *Ficha 2C: Prueba*

*Descubramos cuántas cosas tenemos para dar y compartir*



Y ahora cuéntanos cuándo te parece que has sido un "superhéroe" al dar algo tuyo a alguien durante este período de "cuarentena", cuando has hecho una de las propuestas de tu cartel.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Materia n.3

*Cuidamos todo lo que nos rodea  
y nuestro planeta*



# MATERIA 3 *Ficha 3A: Lección*

## *Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*



*Una casa bella y acogedora para todos Dios, en su gran amor, desde el principio le confió al hombre la naturaleza para protegerla y mejorarla.*

*(Génesis 2:15)*

*Sin embargo, no siempre vemos ejemplos de respeto y cuidado por el medio ambiente que nos rodea.*

*El papa Francisco también recordó que tenemos “una responsabilidad hacia los demás y hacia el mundo” (cf. Let. Enc. “Laudato Si”).*

*Intenta pensar:*

*-en tu casa y en la de los niños en otras partes del mundo: ¿todos tienen lo que se necesita para vivir felices? ¿Usamos bien lo que tenemos o lo desperdiciamos?*

*-la “casa” más grande, la tierra que nos alberga. ¿Cómo está? ¿La estamos tratando bien?*



»IN TIME FOR PEACE«



## MATERIA 3 Ficha 3A: Lección

*Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*



*¿Qué podemos hacer?  
Aquí hay una idea de  
algunos niños que  
viven en una aldea  
en África.*

*¡Había mucho ruido  
en el bosque!  
Mucha gente corta-  
ba árboles todos los  
días.  
Los niños se preocu-  
paron y pensaron:  
si seguimos así, ¡el  
bosque desapare-  
cerá! Entonces,  
deciden hacer algo  
para ayudar a la  
naturaleza.  
Luego, entierran  
semillas en zonas  
del bosque recién  
cortado.  
“Cuando crezca-  
mos, estos árboles  
también habrán  
crecido con noso-  
tros”, piensan  
felices.*



»IN TIME FOR PEACE«



# MATERIA 3 Ficha 3B: Examen

Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta



¿Sabes cómo cuidar todo lo que nos rodea y el planeta?

Aquí hay algunos ejemplos que el papa Francisco también nos señaló (Cfr: Laudato Si)

Puede pintar los dibujos si lo deseas. Luego haz una cruz en uno de los cuadrados que encuentras debajo de los dibujos cada vez que te acuerdas de hacer lo que está escrito o ayudes a alguien a recordar.

¡Cuando hayas hecho todas las cruces habrás aprobado el examen!

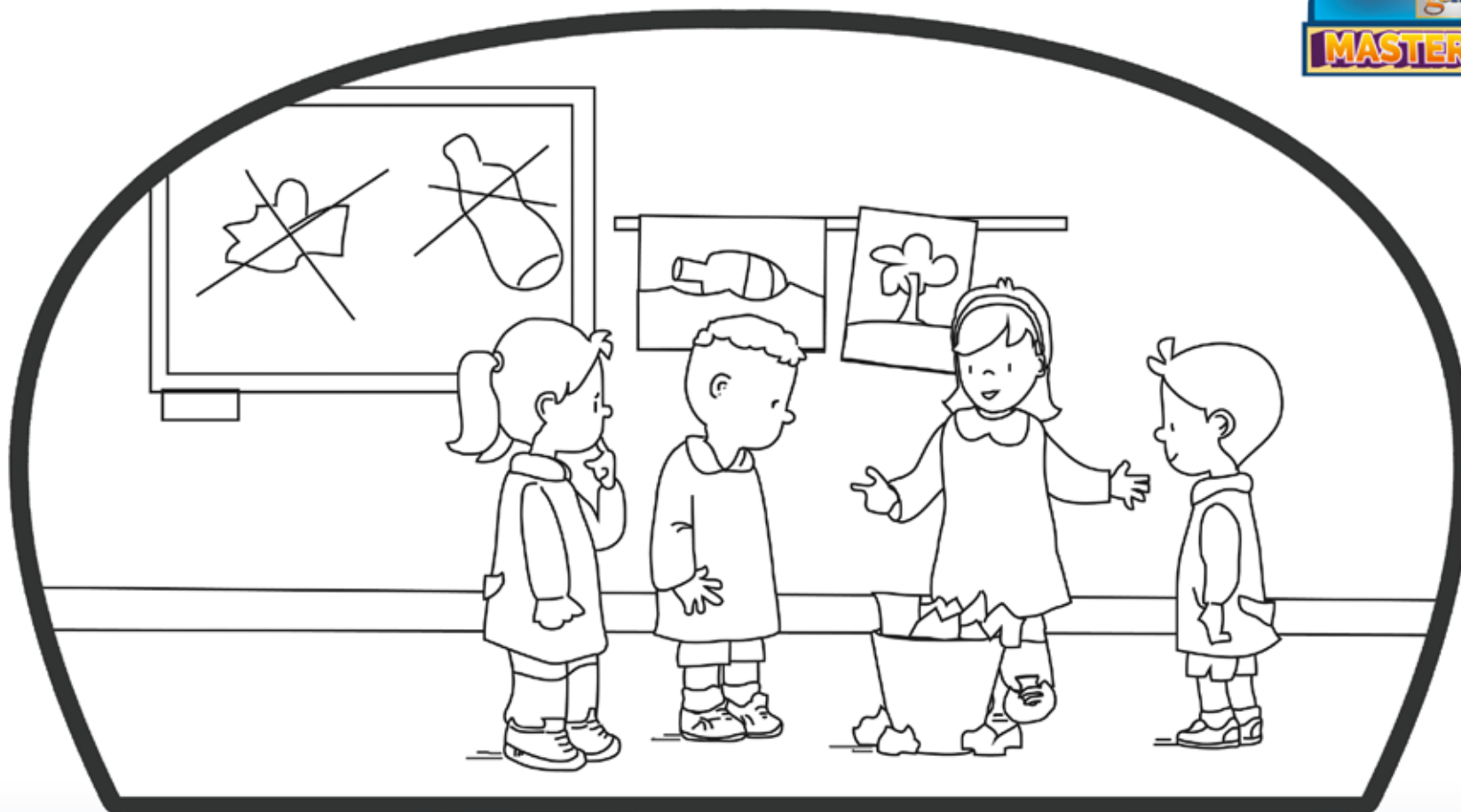


»IN TIME FOR PEACE«

## MATERIA 3 *Ficha 3B: Examen*

*Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*

1) No desperdiciamos el papel. Usamos menos plástico.



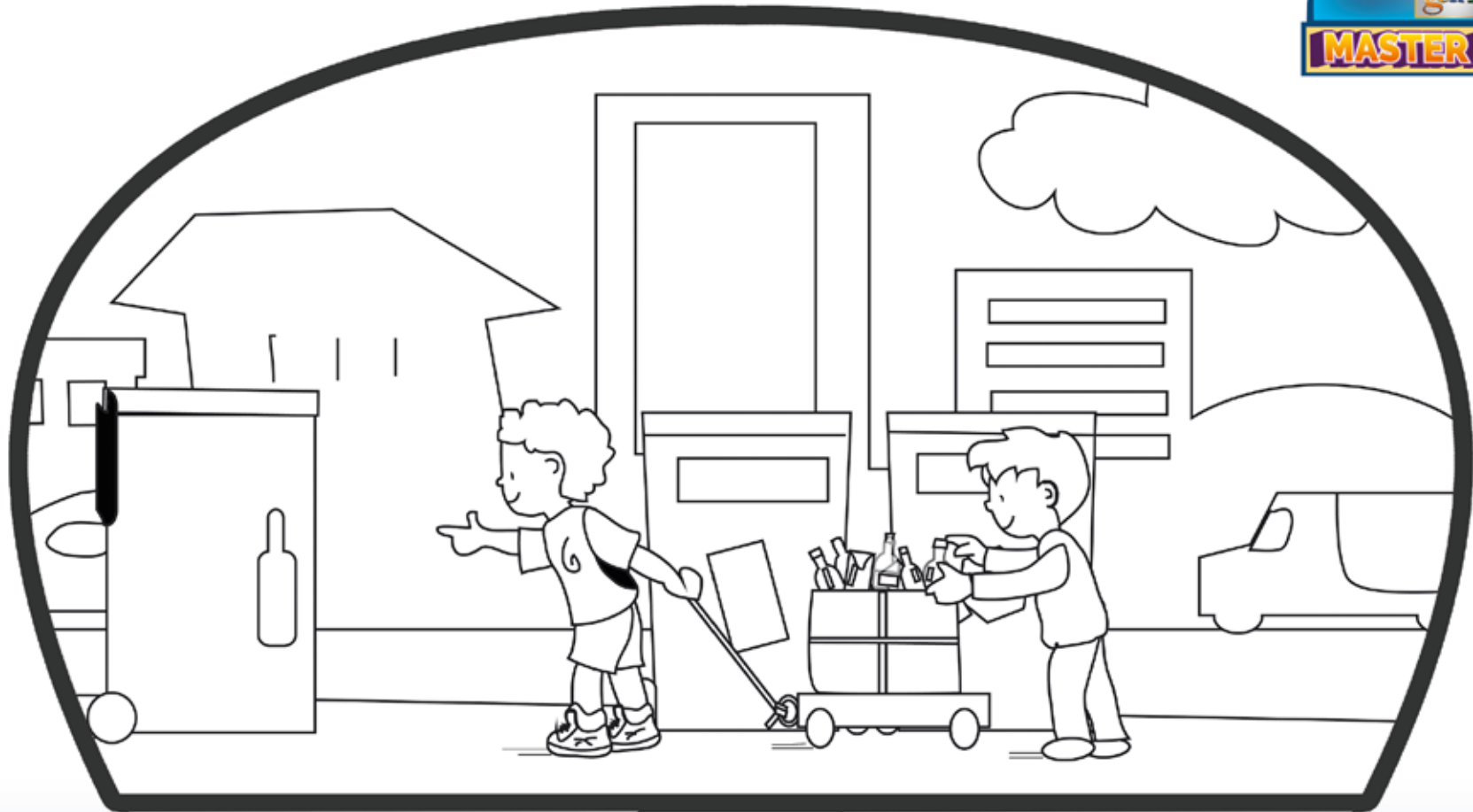
»IN TIME FOR PEACE«



## **MATERIA 3** *Ficha 3B: Examen*

*Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*

**2) Aprendemos a diferenciar bien los residuos y ayudamos a hacerlo.**

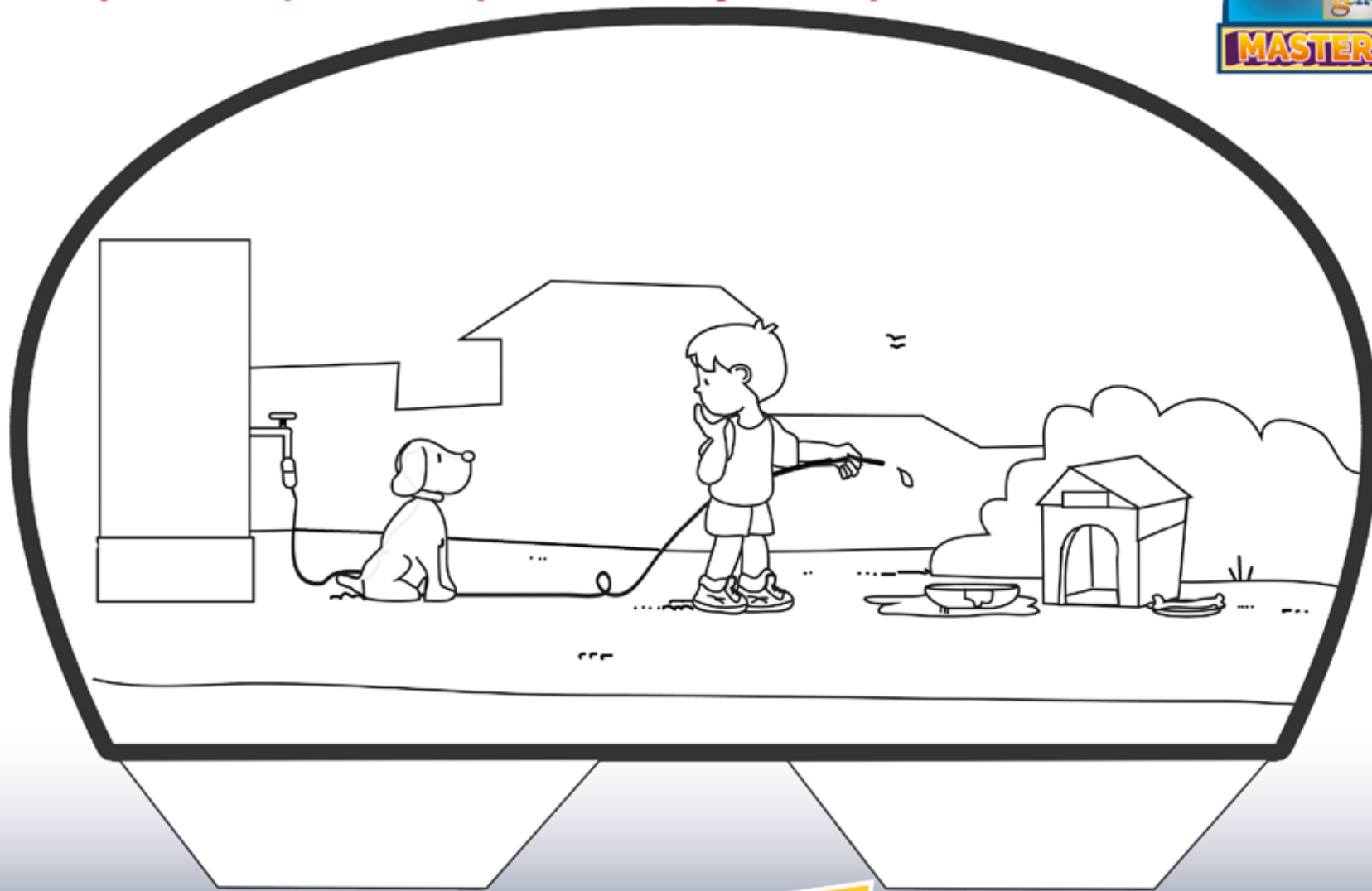


»IN TIME FOR PEACE«

## MATERIA 3 *Ficha 3B: Examen*

*Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*

3) El agua es preciosa. ¡No la desperdiciemos y habrá para todos!



»IN TIME FOR PEACE«



## MATERIA 3 *Ficha 3B: Examen*

*Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*

4) Apagamos la luz cuando no es necesaria.

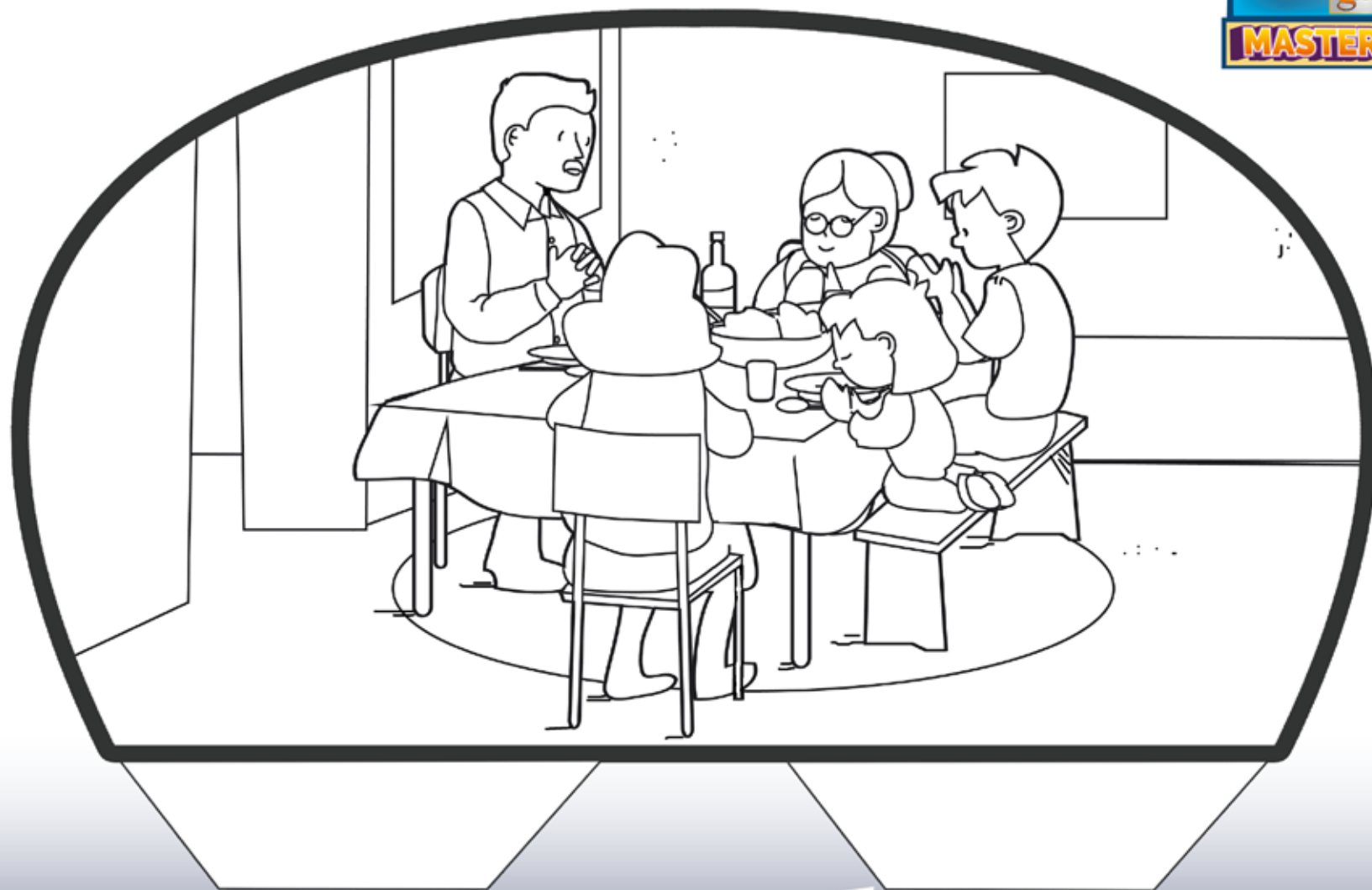


»IN TIME FOR PEACE«

## MATERIA 3 *Ficha 3B: Examen*

*Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*

5) **No desperdiciamos comida: pensamos en aquellos que no la tienen.**



»IN TIME FOR PEACE«



# **MATERIA 3** *Ficha 3C: Prueba*

*Cuidamos todo lo que nos rodea y nuestro planeta*



Cuéntanos ahora qué has hecho para tratar bien las cosas que tienes o el lugar donde vives (casa, ciudad, jardines, escuela...) o qué te gustaría hacer para proteger mejor el mundo que te rodea.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Materia n.4

*Descubrimos que hay alegrías que duran poco  
y otras que nunca desaparecen*



## **MATERIA 4** *Ficha 4A: Lección*

*Descubrimos que hay alegrías que duran poco y otras que nunca desaparecen*



*¡Cuando amamos, hacemos algo por los demás, estamos felices, llenos de alegría!*

*El mundo necesita la felicidad... la busca aquí, allá, en la televisión, en las películas, en los bailes, la busca..., la busca en las cosas, ¡incluso en las drogas! ¡Se debe dar la verdadera felicidad al mundo! ¡Incluso los niños buscan la felicidad! Hay pequeñas felicidades: por ejemplo, cuando te regalan un juguete, eres feliz, o cuando te dan algo dulce, eres feliz. Pero es una felicidad corta que no dura mucho.*

*¿Sabes cuál es la verdadera felicidad? Es la que tiene la persona que ama. Cuando amas, eres feliz, y si siempre amas, siempre eres feliz (\*)*

(\*) Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.06.1988



## MATERIA 4 Ficha 4A: Lección

Descubrimos que hay alegrías que duran poco y otras que nunca desaparecen



¿Sabes qué le pasó a Anna, por ejemplo?

Era el día de la presentación de la gimnasia artística. Anna está haciendo su parte y había muchas personas mirando.

En un momento, a otra niña se le escapa el aro. Anna le da el suyo, va a buscar el que se había caído y luego reanuda la coreografía.

Las maestras están asombradas, nunca habíamos visto algo igual: un atleta que deja el suyo para cubrir el error de otra.

Luego, hablando con su madre, Anna dice: "No me importaba causar una buena impresión.

¿Cómo podía ser feliz si ella estaba triste?".





## MATERIA 4 Ficha 4B: Examen

Descubrimos que hay alegrías que duran poco y otras que nunca desaparecen

¿Puedes descubrir cómo tener verdadera felicidad, esa alegría que no pasa de inmediato? Elige entre A y B lo que creas que podría darte una verdadera alegría, ¡hacerte realmente feliz!



Un día estaba en el parque con una amiga mía en la fila del tobogán: yo estaba antes que ella.



Finalmente, llega mi turno cuando... el padre de mi amiga la llamó para decirle que se irían. Mi amiga estaba muy triste.

### R E S P U E S T A

**A**



Me despedí y dije: ¡hasta mañana!

**B**



Entonces, le dije: "Si quieres, te dejaré pasar adelante, ¡no hay problema!". Y ella respondió de inmediato: "¡Gracias, muchas gracias!". ¡Y yo también estaba mucho más feliz!

»IN TIME FOR PEACE«



## MATERIA 4 Ficha 4B: Examen

Descubrimos que hay alegrías que duran poco y otras que nunca desaparecen



*Para mi cumpleaños, mi madre me llevó a una tienda para elegir un regalo. Sabía que solo tenía el dinero que pensaba gastar.*



*Elegí un juego cuyo precio correspondía exactamente a ese dinero. Pero me di cuenta de que también mi hermano menor que estaba con nosotros, quería elegir un regalo.*

### R E S P U E S T A

**A**



Pensé que era pequeño y no entendía. Así que renuncié al regalo que había elegido, tomando uno que era más barato, por lo que mi hermano también logró su regalo y ambos estábamos felices.

**B**



Fingí que no pasaba nada, pensando: ¡Debe entender que hoy es mi cumpleaños! Él ya había recibido su regalo el mes anterior.

»IN TIME FOR PEACE«



## **MATERIA 4** *Ficha 4C: Prueba*

*Descubrimos que hay alegrías que duran poco y otras que nunca desaparecen*



Busca también tú muchas maneras de tener verdadera alegría, la que no pasa porque la has compartido con otros: ¡así la felicidad, la alegría se multiplica!

Puedes buscar entre sus cosas un objeto pequeño para regalar a quienes viven contigo o a tus vecinos y hacer un paquete "sorpresa".

O trata de "inventar" otras cosas que puedan hacer felices a los demás: en casa, o escribiendo, llamando a amigos, abuelos, tíos...

¡Cuenta o dibuja algo que has hecho y te ha dado mucha alegría!

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



# Materia n.5

*Nos ayudamos unos a otros a vivir  
como hermanos*



## **MATERIA 5** *Ficha 5A: Lección*

*Nos ayudamos unos a otros a vivir como hermanos*



*¿Qué puede ayudar a todos a vivir como hermanos?  
Ama a todos y recomienza cuando te equivocas*

*Podemos amar a todos, amando a una persona  
a la vez, en casa, en la escuela, en el patio... (\*)  
A veces tenemos rabia y ganas de pelear...*

*¡Pero hay que ser más fuerte, como un superhéroe  
y decir “basta” a la rabieta y luego recomenzar  
a amar! (\*\*)*



(\*) Cfr. Chiara Lubich, Marino, 9.4.2000

(\*\*) Cfr. Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.06.1988)



# MATERIA 5 *Ficha 5A: Lección*

*Nos ayudamos unos a otros a vivir como hermanos*



*Esto les pasó a dos niños como tú*



Un compañero de Marco en la escuela se burla de Pietro porque no es bueno y porque siempre es el último en terminar la tarea.



Marco se da cuenta de que Pietro está en dificultades y está triste. Luego se dirige a este compañero y le dice: "Si te burlas de Pietro es como si te burlases de mí. Todos somos hermanos, nos tenemos que ayudar".



Él entiende y se detiene. Juntos ahora ayudan a Pietro y se convierten en tres amigos inseparables.



## MATERIA 5 *Ficha 5A: Lección*

*Nos ayudamos unos a otros a vivir como hermanos*



Hoy es el cumpleaños de Filippo: ¡la habitación está decorada! Han llegado muchos niños y cantan el feliz cumpleaños porque es la hora de la torta: ¡hermosa con 6 velas!



Filippo se acerca para apagar las velas. Pero llega un niño más pequeño y le pregunta si puede apagarlas. Filippo siente una poca de rabia dentro: "¡Pero es mi cumpleaños!", entonces se le ocurre que puede usar el súper-poder del amor. Deja que el niño apague las velas y le da la primera rebanada de torta. ¡El niño lo mira feliz!

# MATERIA 5 Ficha 5B: Examen

Nos ayudamos unos a otros a vivir como hermanos

¿Qué nos ayuda más a vivir como hermanos? Elige entre la solución A y B



Recientemente llegó a mi clase un chico que tuvo que abandonar su país y vivir solo con familiares.



Siendo nuevo en la escuela, no sabe que hay que traer una merienda para el recreo.

## RESPUESTA

**A**



Pero yo quería jugar con mis amigos e hice como si nada.

**B**



Pensé que al compartir mi merienda con él, podríamos hacernos amigos.

»IN TIME FOR PEACE«



# MATERIA 5 Ficha 5B: Examen

Nos ayudamos unos a otros a vivir como hermanos

¿Qué nos ayuda más a vivir como hermanos? Elige entre la solución A y B



Fátima está de vacaciones con otros niños... ¡qué divertido!



Está a punto de unirse a los juegos cuando siente que un niño no está bien y necesita comer en la habitación.

## RESPUESTA

**A**



Fátima tiene un gran deseo de jugar, pero piensa que ese niño podría ser su hermano pequeño y tal vez se siente solo, luego corre feliz a hacerle compañía.

**B**



Fátima realmente quiere jugar y piensa que la animadora cuidará al niño.

»IN TIME FOR PEACE«



## **MATERIA 5** *Ficha 5C: Prueba*

*Nos ayudamos unos a otros a vivir como hermanos*



*Veamos cuántas cosas hermosas hay en nosotros y en quienes nos rodean.*

*Escribe en una hoja una cualidad / algo bonito que se te ocurre de las muchas personas que conoces.*

*Prepara una caja decorándola bien como si fuera el cofre del tesoro y pon dentro todos los trozos de papel: ¡te darás cuenta de que es parte de una gran familia realmente hermosa!*

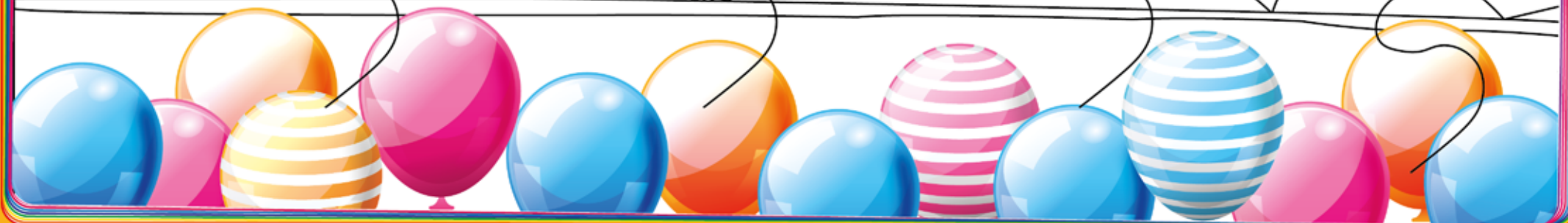
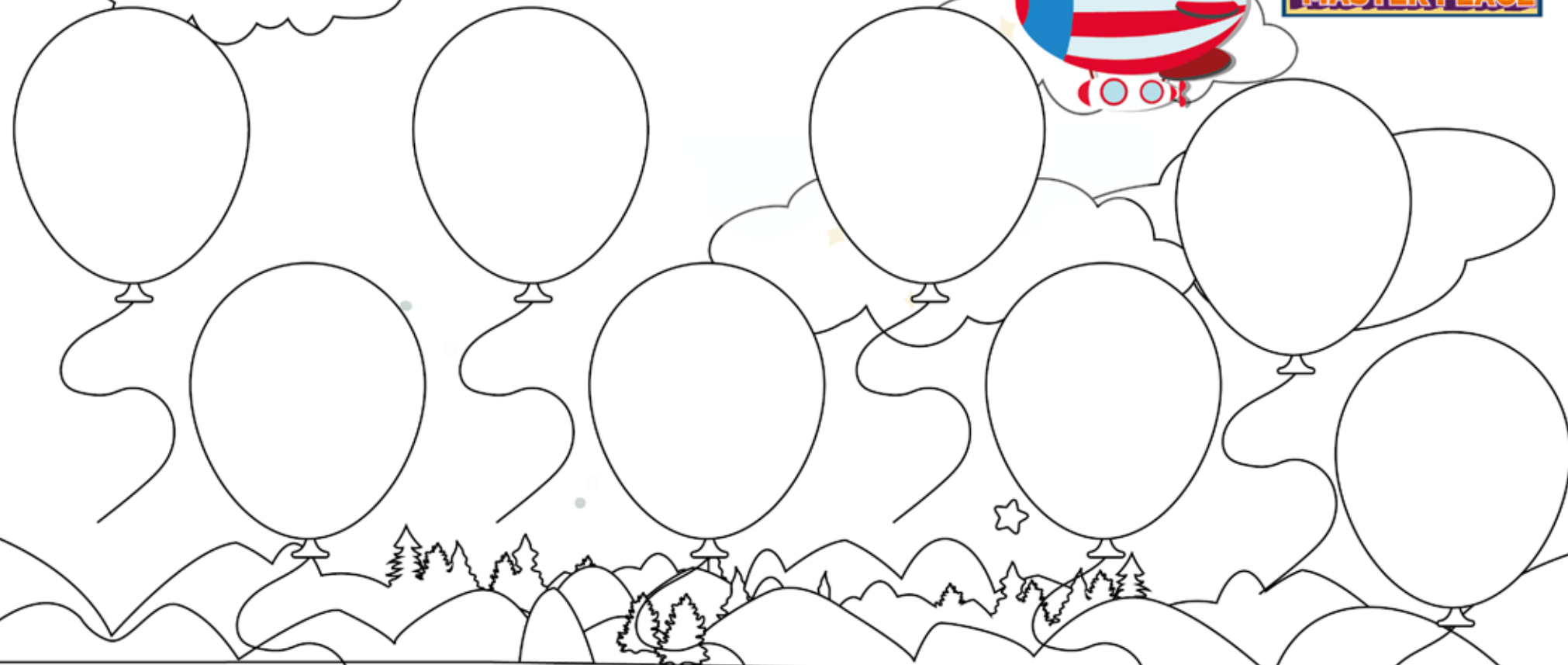
*Ahora pinta el dibujo y escribe en cada globo el nombre de cada persona que has recordado en este período (colocando en el papel su nombre dentro de la caja, o llamándola, enviándole un dibujo...): ¡unidos somos más felices y volamos más alto!*





# MATERIA 5 *Ficha 5C: Prueba*

*Nos ayudamos unos a otros a vivir como hermanos*



# MEDALLAS

Recorte una medalla por cada materia aprobada.



»IN TIME FOR PEACE«



»IN TIME FOR PEACE«

