

»IN TIME FOR PEACE«

United
World
Week

ONLINE

gen4

MASTER PEACE



Ciao!!!



»IN TIME FOR PEACE«

sono Sally



MASTER PEACE

»IN TIME FOR PEACE«



io Matteo



MASTER PEACE

»IN TIME FOR PEACE«

e io Justin



MASTER PEACE

»IN TIME FOR PEACE«





All'attenzione dei genitori

Questa attività è promossa nell'ambito di United World Project, all'interno della Settimana Mondo Unito 2020 (dal 1 al 7 maggio 2020) intitolata: "In Time for Peace" e punto culmine di Pathway dei Diritti Umani, Pace, Legalità e Giustizia.
<http://www.unitedworldproject.org/eventi/settimana-mondo-unito-2020-intimeforpeace/>

Perché MasterPeace?

Perché crediamo che un vero futuro di pace si costruisce a partire dai più piccoli, che possono essere veri protagonisti del cambiamento.

Cos'è MasterPeace?

E' un piccolo itinerario alla scoperta di alcuni valori che sono alla base di un mondo più umano, fraterno, in pace. Può essere svolto insieme con tutta la famiglia.

Come MasterPeace?

Per rendere solenne il percorso chiediamo ai bambini di iscriversi (inventando un nome di fantasia da Super-Eroe della pace) e a voi genitori di firmare invece per intero per consenso e accompagnamento. Alla fine del percorso se volete potete mandarci una mail all'indirizzo gen4@focolare.org che contenga queste informazioni (*):

- foto del modulo di iscrizione firmato da voi e foto del foglio con tutte le medaglie
- se volete potete condividere con noi foto dei disegni fatti e racconto delle esperienze più significative fatte dal vostro bambino in questo percorso. Non è prevista la pubblicazione dei lavori realizzati ma qualora si vedesse in futuro opportuno farlo vi sarà chiesta espressa autorizzazione e sarete contattati allo stesso indirizzo e.mail da cui avete fatto l'invio.

Ricevendo questa mail potremo mandare l'attestato al vostro Super-Eroe!

(*) alleghiamo alla presente nota l'INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI





All'attenzione dei genitori

Come si svolgono i moduli di MasterPeace?

- Parte A) breve spiegazione parte scritta e parte disegnata
- Parte B) alcuni test per verificare se si ha compreso la spiegazione (e che nel contempo illustrano altri punti importanti). In alcuni sarà proposta ai bambini la scelta tra due soluzioni. La risposta giusta sarà indicata in basso, capovolta. Così potrete subito confermare il lavoro fatto.
- Parte C) nell'ultimo foglio di ogni modulo i bambini potranno disegnare, raccontare come hanno messo in pratica loro quanto è stato proposto nella lezione.

Grazie per il vostro aiuto! Buon lavoro!

Vi segnaliamo anche altre due iniziative a cui potete aderire se volete come famiglia cominciando da questa settimana mondo unito, ma che poi possono continuare anche dopo:

- Il Time Out per la pace: di fronte alle guerre assurde che insanguinano il pianeta, un appuntamento quotidiano per tutti a mezzogiorno , per chiedere, uniti, il dono della pace . Nato durante la prima guerra del Golfo, il Time-out consiste nel prendere un minuto di silenzio o di preghiera, ogni giorno alle 12 per chiedere la pace e rimettere a fuoco l'impegno personale a costruirla laddove siamo (<http://www.run4unity.net/2020/chi-siamo/time-out-per-la-pace/>)
- Utilizzare il "Dado dell'amore" o il "Dado della pace" come spunto giornaliero su cosa ricordarci per vivere quell'amore che porta la pace (<https://gen4.focolare.org/come-viviamo/larte-damare-e-il-dado/>)





INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI



INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo (UE) 2016/679 (di seguito GDPR ovvero General Data Protection Regulation) e in relazione ai dati personali di cui il Movimento dei Focolari (P.A.F.O.M. e P.A.M.O.M.) con sede a Rocca di Papa (RM) entrerà nella disponibilità a seguito della richiesta di partecipare al progetto Master Peace, Le comunichiamo quanto segue:

Titolare del trattamento e Responsabile della protezione

Titolare e con-titolare del trattamento sono la Pia Associazione Femminile Opera di Maria (P.A.F.O.M.) e la Pia Associazione Maschile Opera di Maria (P.A.M.O.M.), entrambe con sede legale in Via Frascati 306, Rocca di Papa (RM), tel. 06/ 94798423, fax 06/ 9496333.

Responsabile della Protezione è l'avv. Sergio Barbaro, che è possibile contattare al seguente indirizzo email: privacy@focolare.org

1. Operazioni di trattamento dei dati personali e relativa finalità

Le riempiamo qui di seguito tutte le operazioni da noi svolte che implicano raccolta, conservazione od elaborazione dei tuoi dati personali e gli scopi che perseguiamo con ciascuna di esse:

- a) gestione dell'anagrafica per partecipare al progetto;
- b) invio di notizie con qualsiasi mezzo (cartaceo, email, sms);
- c) per la pubblicazione di immagini personali su supporti destinati alla diffusione ed utilizzati per fini promozionali e/o giornalistici, in relazione ad eventi organizzati dal Movimento dei Focolari anche in collaborazione con altri soggetti, purché si tratti di riprese o registrazioni effettuate durante la partecipazione al progetto formativo; in tale caso il consenso si considera prestato partecipando all'evento ed attraversando l'area registrata e/o ripresa;

2. Base giuridica del trattamento

I trattamenti e le finalità sopra indicati sono resi legittimi dal consenso espresso, ad eccezione dei trattamenti imposti per legge per i quali il consenso non è necessario.

La informiamo che tenuto conto delle finalità del trattamento come sopra illustrate, il mancato inesatto o parziale conferimento dei dati potrà avere come conseguenza l'impossibilità della partecipazione alle attività.

3. Modalità del trattamento e conservazione dei dati

I dati personali potranno essere trattati sia a mezzo di archivi cartacei che informatici (ivi compresi dispositivi portatili) e con modalità strettamente necessarie a far fronte alle finalità sopra indicate. Tutte le operazioni di trattamento dei dati sono attuate in modo da garantirne l'integrità e la riservatezza.

Nel rispetto di quanto previsto dall'art. 5 del GDPR, i dati personali raccolti verranno conservati in una forma che consenta l'identificazione degli interessati per un arco di tempo corrispondente all'adesione alle attività del Movimento dei Focolari.

4. A chi possono essere comunicati i dati?

I dati forniti potranno essere messi a disposizione degli addetti operanti nell'ambito della P.A.F.O.M. e P.A.M.O.M. (referenti, collaboratori, dipendenti, incaricati di trattare i dati nell'ambito delle relative mansioni, strettamente correlate all'andamento delle attività per cui vengono forniti i dati).

5. Diritti dell'interessato

In qualità di Interessato, hai la possibilità di esercitare nei confronti della P.A.F.O.M. e P.A.M.O.M. tutti i diritti riconosciuti e garantiti dalla normativa vigente, relativamente alle attività di trattamento che riguardano i tuoi dati personali. In conformità alle disposizioni del GDPR hai diritto in particolare:

- a) ad ottenere in qualsiasi momento la conferma dell'esistenza o meno di un trattamento di dati personali che ti riguardano e, in caso affermativo, di conseguire l'accesso ai dati personali nonché alle informazioni sulle categorie dei dati personali trattati, sui destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono o saranno comunicati;
- b) a chiedere la rettifica dei dati personali inesatti, l'integrazione dei dati incompleti o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al loro trattamento;
- c) a proporre un reclamo al Garante per la protezione dei dati personali o alla Autorità competente che è quella del luogo di abituale residenza o domicilio di chi contesta una violazione dei propri diritti, seguendo le procedure e le indicazioni pubblicate sul sito web ufficiale dell'Autorità su www.garanteprivacy.it;
- d) a chiedere l'immediata cancellazione dei dati personali che ti riguardano quando venga revocato il consenso, non siano più necessari per le finalità per i quali sono stati raccolti o trattati, sia venuto meno il fondamento giuridico per il trattamento, siano stati trattati illecitamente;
- e) alla "portabilità dei dati": il GDPR introduce il nuovo diritto alla portabilità dei dati. Tale diritto consente all'interessato di ricevere i propri dati personali in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e - a certe condizioni - di trasmetterli a un altro titolare del trattamento senza impedimenti. Sono portabili i soli dati personali che (a) riguardano l'interessato, e (b) sono stati forniti dall'interessato; (c) il cui trattamento si basi esclusivamente su un contratto o sul consenso dell'interessato; (d) i dati sono trattati solo con l'ausilio di mezzi elettronici (sono esclusi dalla portabilità gli archivi cartacei e i trattamenti manuali di dati).

Lo specifico indirizzo di P.A.F.O.M. e P.A.F.O.M. per trasmettere istanze di esercizio dei diritti come riconosciuti dal Regolamento è privacy@focolare.org. Non sono richieste altre formalità.

Rocca di Papa, 22 aprile 2020



*Sai che cos'è
un Master?*



*Quando una persona studia
per diventare esperto in una cosa,
se lo fa molto bene, prende un diploma
o una medaglia.*

*Si può diventare per es.
esperti di cucina: Master-Chef.
Noi ti invitiamo ad essere
un esperto della pace:
Master Peace Maker!*

*Per iscriverti a questa scuola speciale
devi avere il permesso dei tuoi genitori
e per arrivare al diploma
dovrai studiare 5 materie,
fare 5 esami e 5 prove!*

*Alla fine sarai un
Super-eroe della pace!*



Compila con i tuoi genitori
il foglio di **ISCRIZIONE**:



»IN TIME FOR PEACE«



Inventa e scrivi qui il tuo nome da Super-Eroe della pace: _____

Di anni: _____

Che vive a: _____ (Città) in _____ (Nazione)

Firma completa dei genitori: _____

Voglio superare tutte le schede di questo corso per diventare un Master Peace Maker e anche noi genitori ci impegniamo ad accompagnarlo per tutto questo percorso.

Iniziamo la scuola. Per ogni materia avrai 3 tipi di schede:

A) LEZIONE: scopri come diventare un esperto di quell' argomento.

B) ESAME: rispondi ad alcune domande per vedere se hai capito bene.

C) PROVA: "inventi" come potresti fare proprio tu, da solo o con i tuoi genitori, fratelli, sorelle...per mettere in pratica quello che hai imparato. Diventerai un "inventore"! Se poi, d'accordo coi tuoi genitori ce le mandi, alcune "invenzioni" le potremo pubblicare sul sito (<https://gen4.focolare.org/>)

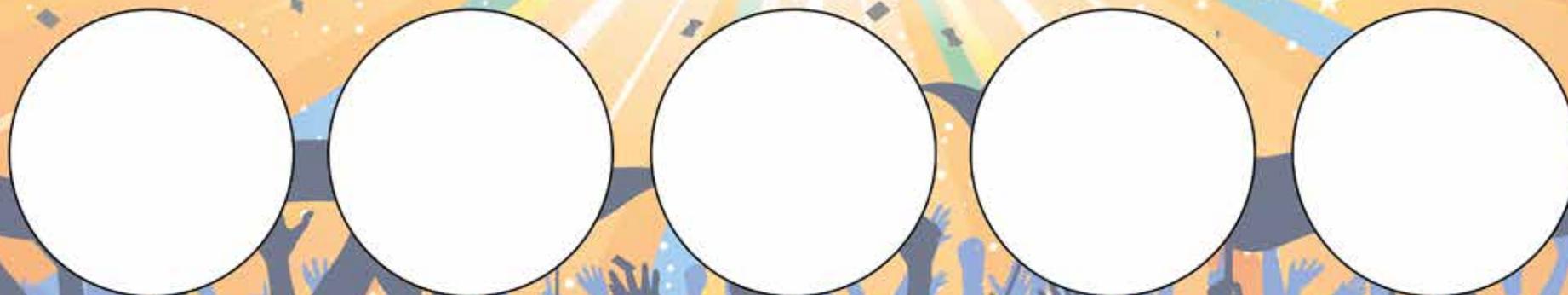


»IN TIME FOR PEACE«



Ecco il tuo foglio delle Medaglie: ne riceverai una per ogni materia superata.

MEDAGLIE



*Quando sarà completo chiedi ai tuoi genitori di scriverci
e ti manderemo l'attestato del MasterPeace col tuo nome da Super Eroe!*



Allora iniziamo!!!

»IN TIME FOR PEACE«



Materia n.1

Aiutiamo a seminare la pace nel mondo

MATERIA 1 Scheda 1A: Lezione

Aiutiamo a seminare la pace nel mondo



Prima di tutto dobbiamo noi avere la pace dentro e aiutare che il mondo sia unito, perché un mondo unito è sempre in pace.

Poi possiamo fare atti d'amore per far conoscere l'amore. Se tutti conoscessero l'amore, si vorrebbero tutti bene e la pace ci sarebbe subito. E ancora possiamo pregare per la pace.

(Cfr. Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.6.1988 e 8.6.1996)

MATERIA 1 Scheda 1A: Lezione

Aiutiamo a seminare la pace nel mondo



Ecco per es. cosa è successo a Robert

Un giorno abbiamo fatto una partita di calcio e stavamo vincendo. Quelli che perdevano non erano contenti e hanno cominciato a darmi le gomitate e sono caduto ferendomi al petto.



Ho pianto chiedendo un rigore, ma non hanno accettato. Mi sono arrabbiato ed ho deciso di dare anch'io le gomitate a chi mi aveva fatto cadere.



Ma poi ho pensato che era meglio vivere in pace e ho perdonato. Alla fine della partita siamo rimasti ancora amici.

»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 1 Scheda 1B) Esame

Aiutiamo a seminare la pace nel mondo



Filippo va a scuola tutto contento, perché in classe sono tutti amici.



Un giorno però arriva Mario. Viene da un altro paese, è triste, e spesso picchia tutti, anche Filippo.

Scegli tra le risposte A o B quella che ti sembra migliore per portare la pace.

RISPOSTE

A



Filippo va a scuola e cerca di tenersi lontano da Mario per non essere picchiato

B



Filippo va a scuola con un sacchetto di caramelle e le divide con i suoi compagni dandone anche a Mario

»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 1 Scheda 1B) Esame

Aiutiamo a seminare la pace nel mondo



Margherita chiede alla Mamma: "Ma perché ci sono le guerre? Io non capisco come si faccia ad avere dei nemici!" La mamma le risponde: "Bè, forse qualcuno che ti è antipatico ce l'avrai anche tu!"



Margherita va a scuola e gioca con la sua amica del cuore Benedetta: con lei hanno deciso di aiutarsi a voler bene a tutti. Ad un certo punto Federica, una bambina che è antipatica a tutti, si avvicina e chiede di giocare insieme.

Scegli tra le risposte A o B quella che ti sembra migliore per portare la pace.

RISPOSTE

A



Margherita strizza l'occhio a Federica e insieme le dicono: "Sì vieni a giocare anche tu!"

B



Margherita continua a giocare solo con Benedetta: "No abbiamo già cominciato il gioco!"

»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 1 Scheda 1B) Esame

Aiutiamo a seminare la pace nel mondo



Tutti gli alunni stanno ritornando in scuola dopo la ricreazione. Pierre per fare più in fretta dà una spinta ad una bambina più piccola.



Pierre è arrivato in classe, ma si accorge che la bambina è seduta in terra e piange.

Scegli tra le risposte A o B quella che ti sembra migliore per portare la pace.

RISPOSTE

A



Pierre si siede tutto contento nel primo posto pensando: "che bello oggi sono arrivato primo, la maestra sarà contenta".

B



Pierre torna indietro ed aiuta la bambina ad alzarsi: "scusami, la prossima volta farò più attenzione!".

»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 1 Scheda 1C) Prova

Aiutiamo a seminare la pace nel mondo



Ed ora tocca a te: cerca nella tua giornata dei momenti in cui puoi fare un gesto di pace quando stai con i tuoi fratellini, o verso i genitori, una telefonata ai tuoi amici...

Disegna una stella, o un fiore, o...ogni volta che ne fai uno. Poi racconta o disegna uno di questi momenti in cui hai fatto un atto d'amore che ha portato la pace.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Materia n.2

*Scopriamo quante cose abbiamo da dare
e condividere*

MATERIA 2 *Scheda 2A: Lezione*



Scopriamo quante cose abbiamo da dare e condividere



Tutti abbiamo qualcosa da dare.

Anche nei periodi più difficili si può scoprire di avere qualcosa da donare, da regalare ...per far felici gli altri

Guarda cosa si sono inventati due bambini italiani.

In Italia nessuno può uscire da casa perché c'è il coronavirus. Niccolò e Margherita sono fratelli e sono contenti di giocare insieme. "Ma se qualche bambino nel palazzo non avesse tanti giochi come noi?" si sono chiesti. Lasciano una grande scatola all'ingresso del loro condominio con questo cartello: "Ciao! Abbiamo trovato in casa dei giochi che a noi non servono più. Se volete li potete prendere e non occorre restituirli. Forza!".



»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 2 *Scheda 2B: Esame*

Scopriamo quante cose abbiamo da dare e condividere



Ed ora tocca a te: questa volta l'esame è diverso. Prova a trovare tanti modi di dare per far felice qualcuno. Te ne suggeriamo alcuni ma tu ne puoi trovare molti altri: dare un sorriso, dare un regalo, dare un aiuto...

Continua tu: con l'aiuto dei tuoi genitori prepara un cartellone dove scrivere con colori allegri le tue proposte (almeno 10!) e appendilo in un punto della casa dove tutti lo possano vedere!



»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 2 *Scheda 2C: Esame*

Scopriamo quante cose abbiamo da dare e condividere



Ed ora raccontaci quando ti sembra di essere stato proprio un "super-eroe" nel dare qualcosa di tuo a qualcuno in questo periodo della "quarantena", quando hai provato a fare una delle proposte del tuo cartellone!

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Materia n.3

*Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda
e del nostro pianeta*

MATERIA 3 Scheda 3A: Lezione

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta



Una casa bella e accogliente per tutti

Dio, nel suo grande amore, fin dall'inizio affidò all'uomo la natura perché la custodisse e la migliorasse.

(Gn 2,15)

Attorno a noi però non sempre vediamo esempi di rispetto e cura dell'ambiente.

Anche Papa Francesco ci ha ricordato che abbiamo "una responsabilità verso gli altri e verso il mondo" (Cfr. Let. Enc. "Laudato Sì").

Prova a pensare:

-alla tua casa, e a quella di bambini in altre parti del mondo: tutti hanno quello che serve per vivere felici? Usiamo bene quello che abbiamo o lo sprechiamo?

-alla "casa" più grande, la terra che ci ospita. Come sta? La stiamo trattando bene?



»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 Scheda 3A: Lezione

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta



C'era tanto rumore nella foresta! Molte persone tagliavano ogni giorno degli alberi. I bambini si sono preoccupati e hanno pensato: se andremo avanti così la foresta scomparirà! Decidono allora di fare qualcosa per aiutare la natura. Eccoli con dei semi che interrano nelle zone di foresta appena tagliata. "Quando saremo grandi anche questi alberi saranno cresciuti con noi", pensano felici.

*Cosa possiamo fare?
Ecco un'idea di alcuni bambini che abitano in un villaggio dell'Africa.*



»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 Scheda 3B: Esame

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta

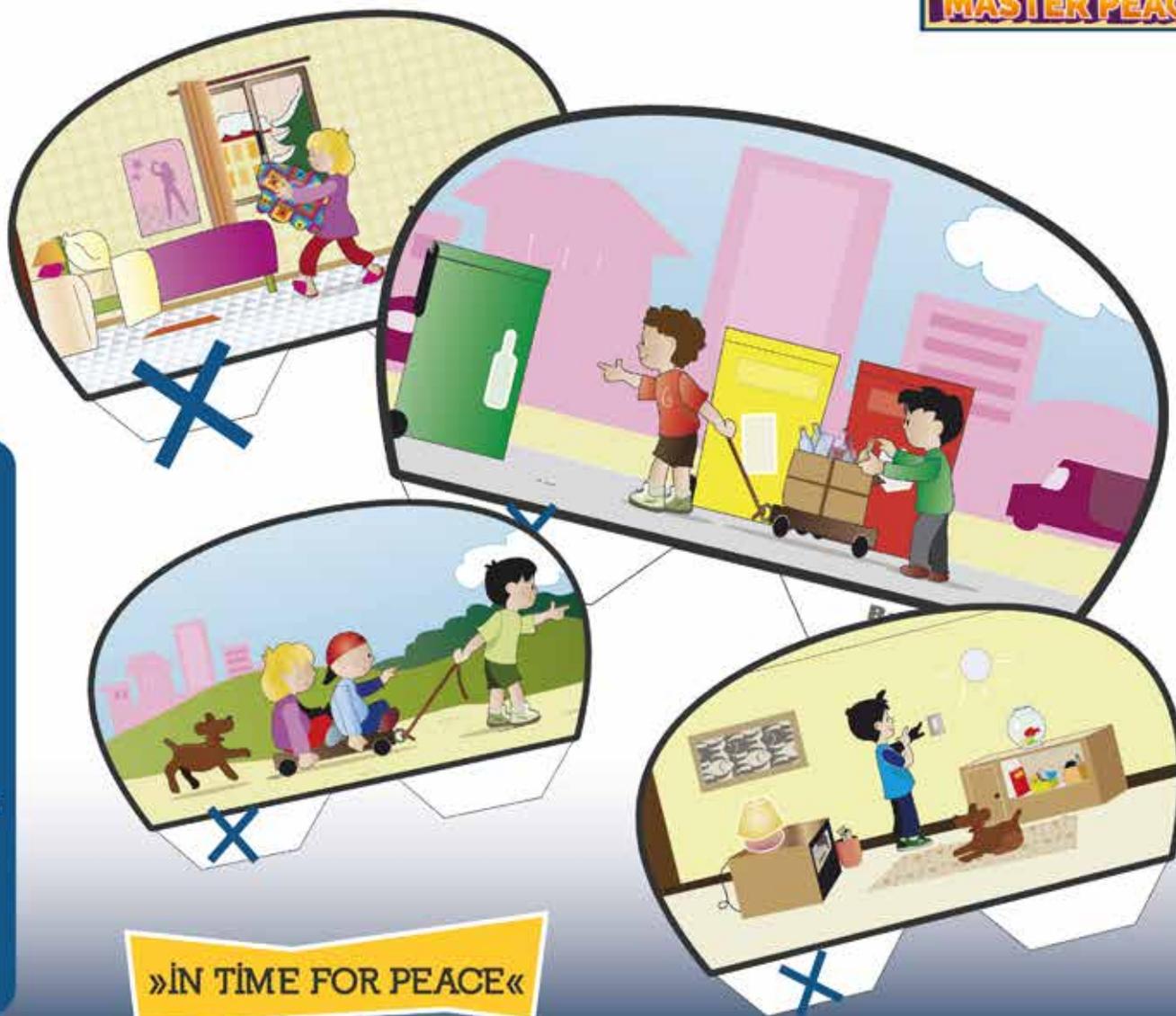


Sai come avere cura di tutto quanto ci circonda e del pianeta?

Ecco alcuni esempi che ci ha indicato anche Papa Francesco (Cfr: Laudato Sì)

Puoi colorare i disegni se vuoi. Poi fai una crocetta in uno dei quadretti che trovi sotto i disegni ogni volta che ti ricordi di fare quello che c'è scritto o aiuti qualcuno a ricordarsi.

Quando avrai fatto tutte le crocette avrai superato l'esame!

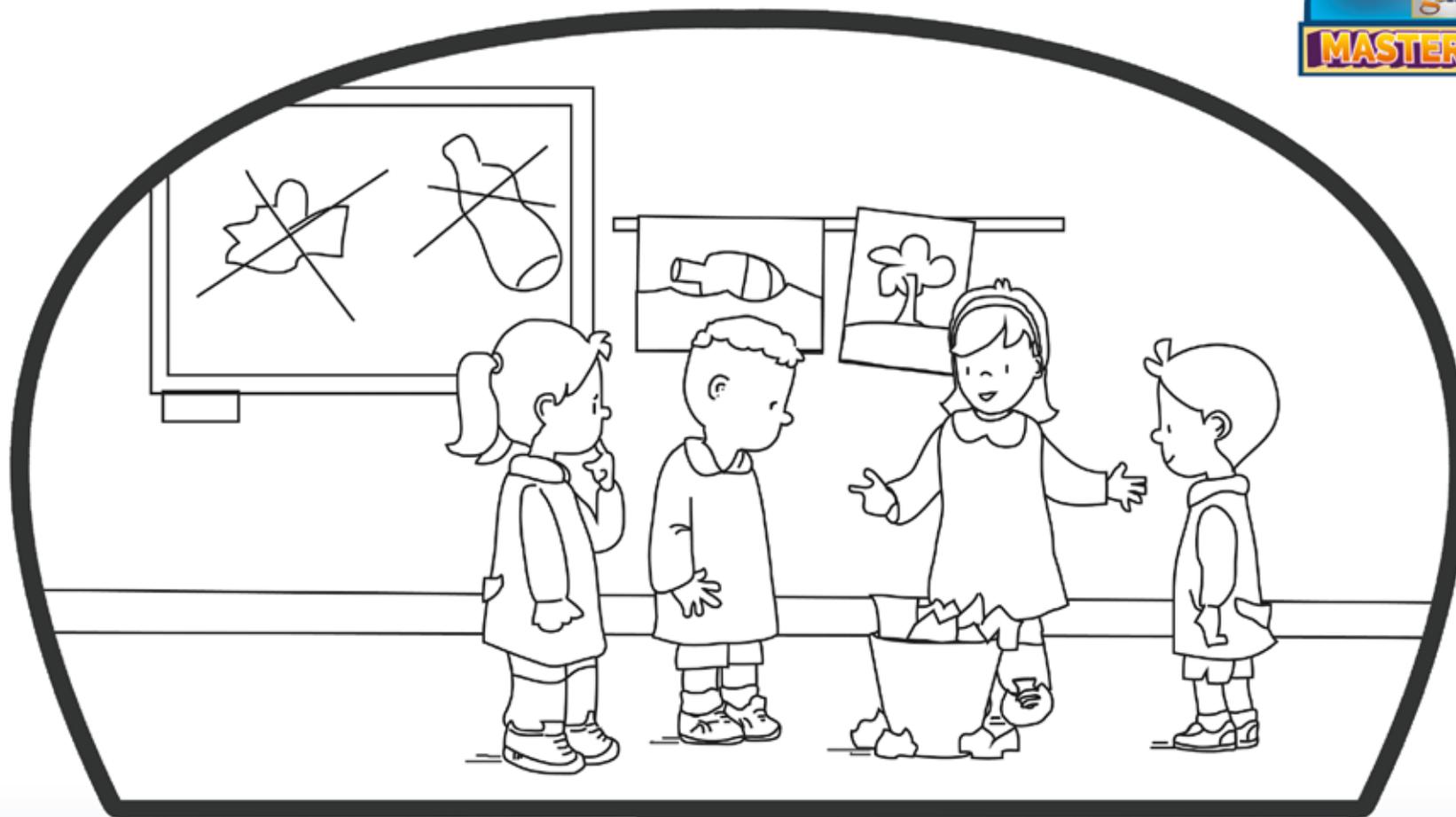


»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 *Scheda 3B: Esame*

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta

1) Non sprechiamo la carta. Usiamo meno plastica.

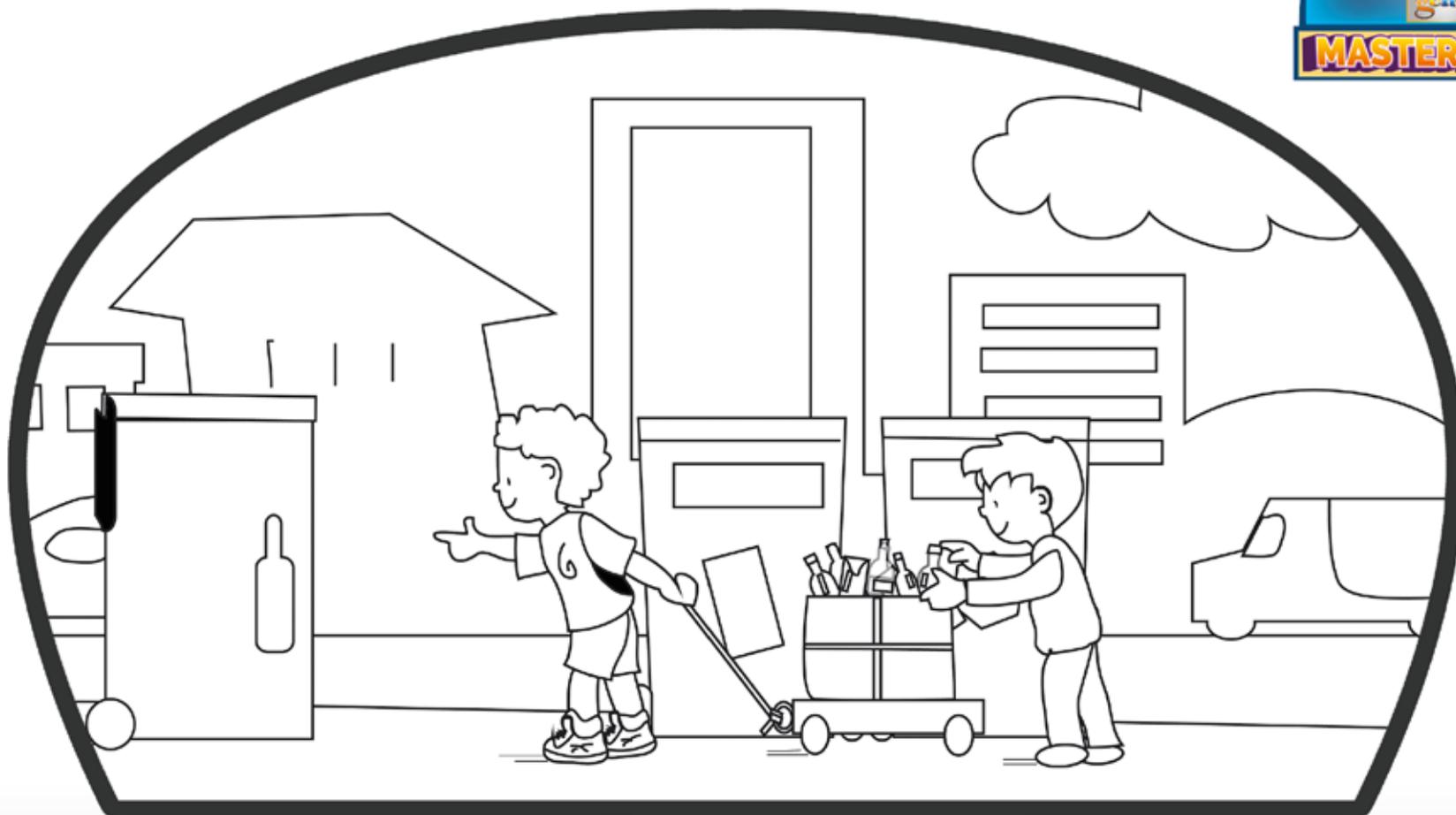


»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 *Scheda 3B: Esame*

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta

2) Impariamo a differenziare bene i rifiuti e aiutiamo a farlo.

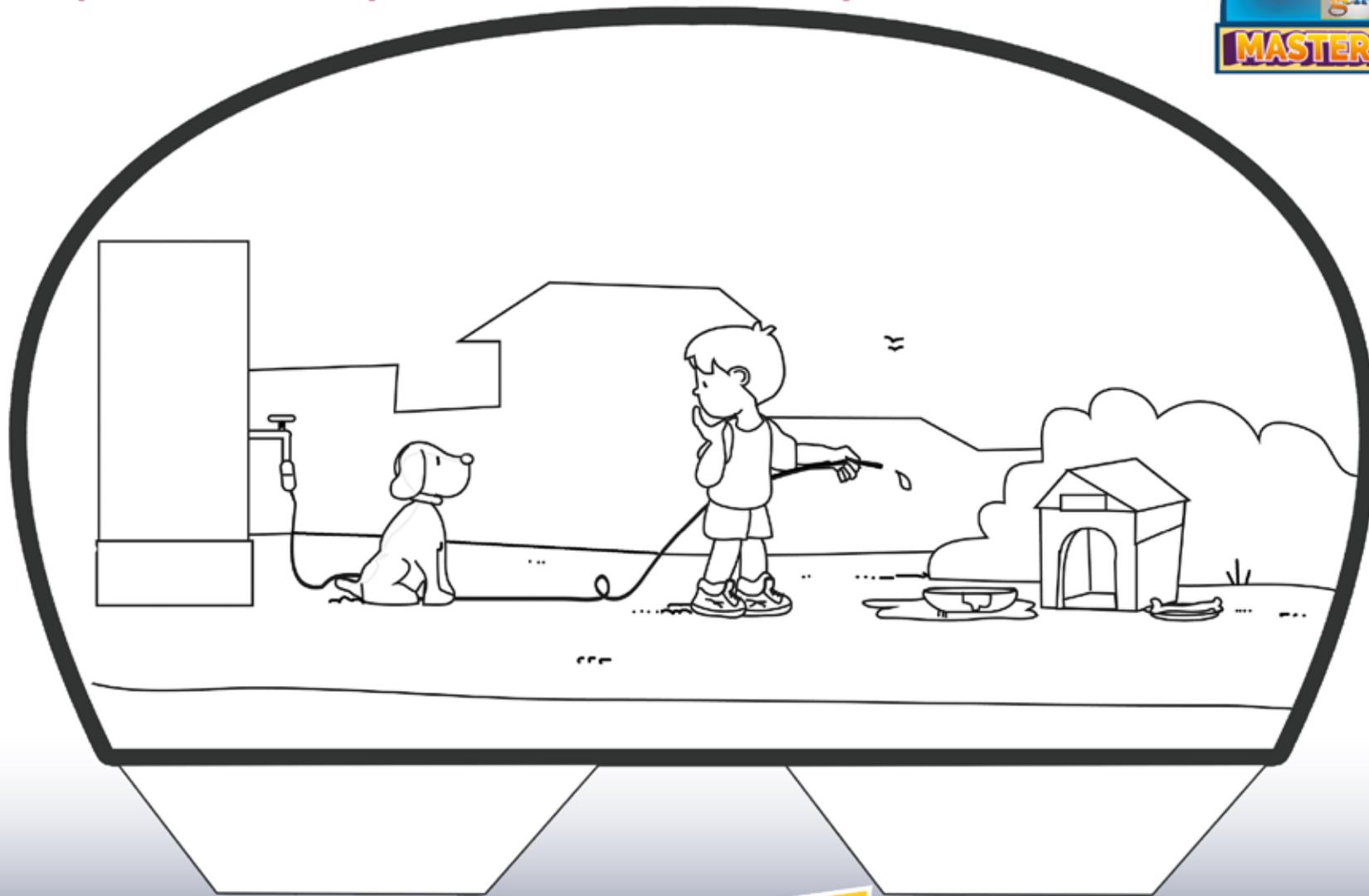


»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 *Scheda 3B: Esame*

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta

3) L'acqua è preziosa. Non sprechiamola e ce ne sarà per tutti!



»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 *Scheda 3B: Esame*

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta

4) Spegniamo la luce quando non è necessaria

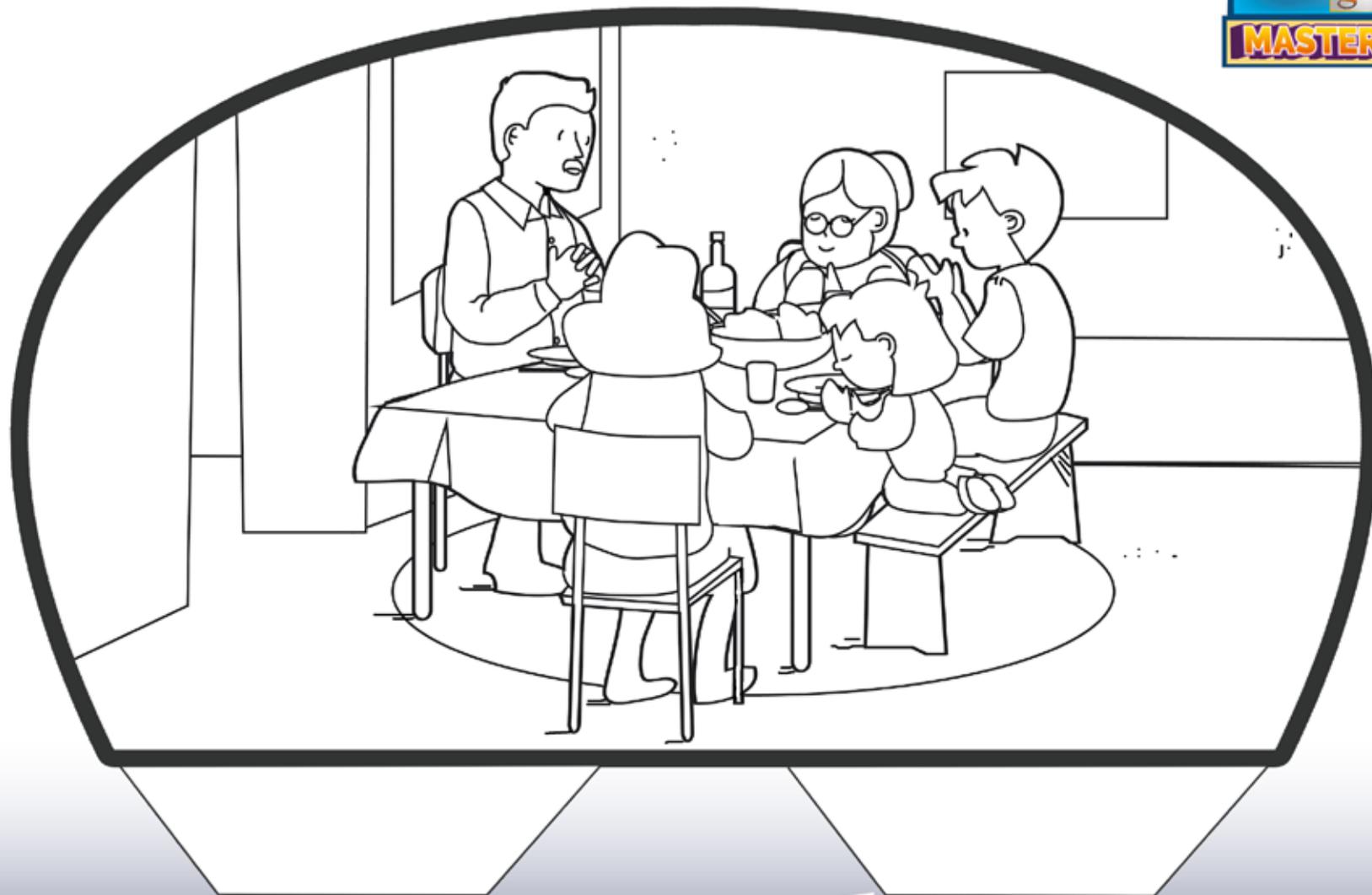


»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 *Scheda 3B: Esame*

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta

5) Non sprechiamo il cibo: pensiamo a chi non ne ha



»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 3 *Scheda 3C: Prova*

Abbiamo cura di tutto quanto ci circonda e del nostro pianeta



Racconta tu ora qualcosa che hai fatto per trattare bene le cose che hai o il posto dove vivi (casa, città, giardini, scuola...) o cosa ti piacerebbe fare per custodire meglio il mondo che ti circonda.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Materia n.4

*Scopriamo che ci sono gioie che durano poco
e altre che non passano mai*

MATERIA 4 Scheda 4A: Lezione

Scopriamo che ci sono gioie che durano poco e altre che non passano mai



Quando amiamo, facciamo qualcosa per gli altri, siamo felici, pieni di gioia!

Il mondo ha bisogno di felicità...la cerca qui, lì, nella televisione, nei film, nei balli, la cerca..., la cerca nelle cose, persino nella droga! Bisogna dare al mondo la vera felicità! Anche i bambini cercano la felicità!

Ci sono delle piccole felicità: per esempio, quando vi regalano un giocattolo voi siete felici, o quando vi danno un dolce voi siete felici. Però è una felicità corta che dura poco.

Sapete qual è la vera felicità? è quella che ha la persona che ama. Quando si ama si è felici, e se si ama sempre si è felici sempre ()*

(*) Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.06.1988

MATERIA 4 Scheda 4A: Lezione

Scopriamo che ci sono gioie che durano poco e altre che non passano mai



Sai cos'è successo per esempio ad Anna?
Era il giorno del saggio di ginnastica artistica. Anna sta facendo il suo pezzo e ci sono tante persone che la stanno guardando.

Ad un certo punto ad un'altra bambina scappa il cerchio. Anna le dà il suo, va a prendere quello caduto, poi riprende la coreografia.

Le maestre sono sbalordite, non avevano mai visto nulla prima: un'atleta che lascia il suo per coprire lo sbaglio di un'altra.

Parlando poi con la mamma, Anna le dice: "Non mi importava fare bella figura. Come potevo essere felice io se lei era triste?"



MATERIA 4 Scheda 4B: Esame

Scopriamo che ci sono gioie che durano poco e altre che non passano mai

Sai scoprire come avere la vera felicità, quella gioia che non passa subito? Scegli tra A e B quella che secondo te ti potrebbe dare una vera gioia, farti proprio felice!



Un giorno stavo al parco con una mia amica alla fila per lo scivolo: io ero prima di lei.



Finalmente era il mio turno quando...il papà della mia amica la chiama per dirle che stanno per andare via. La mia amica si è rattristata molto.

RISPOSTE

A



Io l'ho salutata e le ho detto: ci vediamo domani!

B



Allora le ho detto: "Se vuoi ti faccio passare avanti, per me non è un problema!" E lei subito mi ha risposto: "Grazie, tante grazie!" Ed ero molto più felice anch'io!

»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 4 Scheda 4B: Esame

Scopriamo che ci sono gioie che durano poco e altre che non passano mai



Per il mio compleanno la mia mamma mi ha portato in un magazzino, per scegliere un regalo. Sapevo che aveva con sé solo i soldi che pensava di spendere



Ho scelto un gioco il cui prezzo corrispondeva esattamente a quei soldi. Però mi sono accorta che anche il mio fratellino più piccolo che era con noi, voleva scegliere un regalo.

RISPOSTE

A



Ho pensato che lui era piccolo e non capiva. Così ho rinunciato al regalo che avevo scelto, prendendone uno che costava di meno, e così mio fratello è riuscito ad avere anche lui un regaletto e tutti e due eravamo felici.

B



Ho fatto finta di niente, pensando: Deve capire che oggi è il compleanno mio! Lui aveva già avuto il suo regalo il mese prima.

»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 4 Scheda 4C: Prova

Scopriamo che ci sono gioie che durano poco e altre che non passano mai



Cerca anche tu tanti modi per avere la gioia vera, quella che non passa perché l'hai condivisa con gli altri: così la felicità, la gioia si moltiplica! Puoi cercare tra le tue cose un piccolo oggetto da regalare a chi abita con te o ai tuoi vicini e fai un pacchetto "sorpresa"

Oppure cerca di "inventare" altre cose che possano fare felici gli altri: in casa, o scrivendo, telefonando ad amici, nonni, zii...

Racconta o disegna quello che hai fatto che ti è dato più gioia!

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Materia n.5

*Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli?
Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia*

MATERIA 5 *Scheda 5A: Lezione*

Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli? Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia



*Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli?
Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia*

*Possiamo amare tutti, volendo bene una
persona alla volta, a casa, a scuola,
in cortile...(*)*

*Alle volte ci viene la rabbia e la voglia di
litigare... Ma bisogna essere più forti,
come un super-eroe e dire “basta”
alla rabbietta e poi ricominciare ad amare!(**)*

(*) Cfr. Chiara Lubich, Marino, 9.4.2000

(**) Cfr. Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.06.1988)

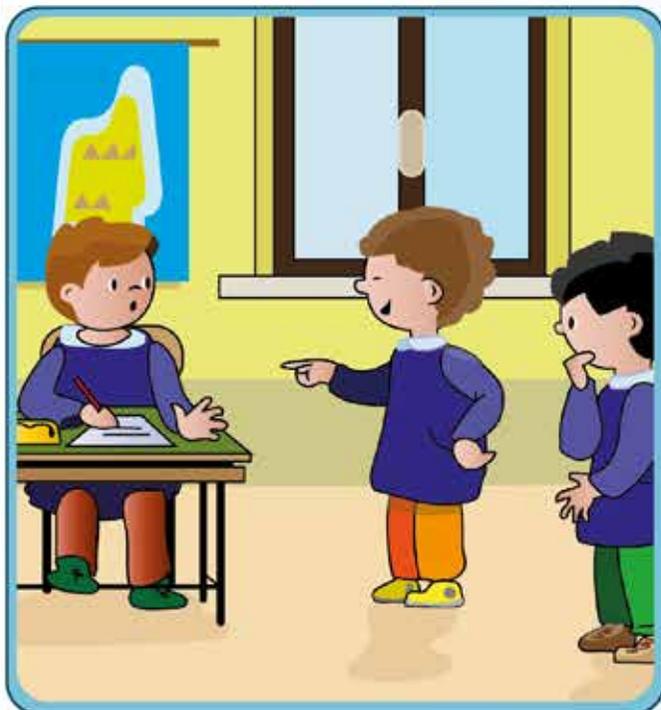


MATERIA 5 Scheda 5A: Lezione

*Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli?
Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia*



Ecco cosa è successo a due bambini come te



Un compagno di Marco a scuola prende in giro Pietro perché non è bravo e perché è sempre l'ultimo a finire i compiti.



Marco si accorge che Pietro è in difficoltà ed è triste. Allora va da questo compagno e gli dice: "Se prendi in giro Pietro, è come se prendessi in giro me. Siamo tutti fratelli, ci dobbiamo aiutare".



Lui capisce e smette. Insieme ora aiutano Pietro e diventano tre amici inseparabili.

MATERIA 5 Scheda 5A: Lezione

*Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli?
Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia*



Oggi è il compleanno di Filippo: la stanza è tutta addobbata! Sono già arrivati molti bambini che cantano tanti auguri perché è il momento della torta: bellissima con 6 candeline!



Filippo si avvicina per spegnere le candeline. Ma arriva un bambino più piccolo e gli chiede se può spegnerle lui. Filippo sente una rabbietta dentro: "Ma è il mio compleanno"! poi gli viene in mente che può usare il super-potere dell'amore. Lascia spegnere le candeline al bambino e gli dà la prima fetta di torta. Il bambino lo guarda felice!

MATERIA 5 Scheda 5B: Esame

Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli?

Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia

Cosa ci aiuta di più a vivere come fratelli? Scegli tra la soluzione A e B



Da poco tempo nella mia classe è arrivato un bambino che ha dovuto lasciare il suo paese e vive da solo con dei parenti.



Lui, essendo nuovo nella scuola, non sa che nell'intervallo si porta la merenda.

RISPOSTE

A



Ma io volevo giocare con i miei amici e ho fatto finta di niente

B



Ho pensato che dividendo la mia merenda con lui, potevamo fare amicizia e diventare amici.

»IN TIME FOR PEACE«

MATERIA 5 Scheda 5B: Esame

Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli?

Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia

Cosa ci aiuta di più a vivere come fratelli? Scegli tra la soluzione A e B



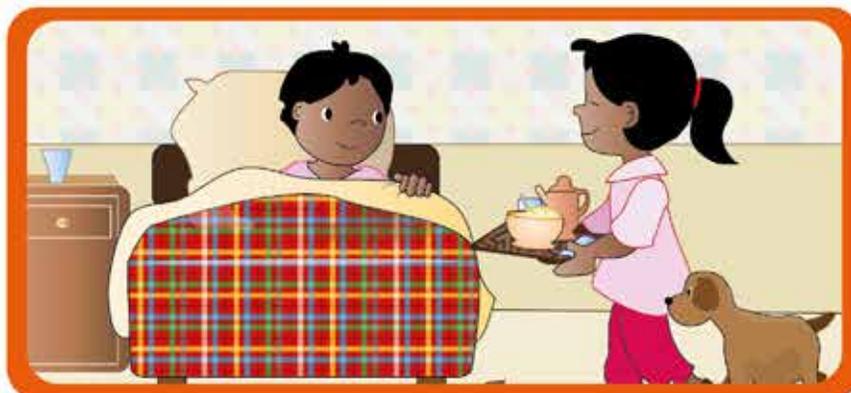
Fatima è in vacanza con altri bambini... che divertimento!



Sta per unirsi ai giochi quando sente che un bambino non sta bene e ha bisogno di mangiare in stanza.

RISPOSTE

A



Fatima ha tanta voglia di giocare, ma pensa che quel bambino potrebbe essere il suo fratellino e magari si sente solo, allora corre felice a fargli compagnia

B



Fatima ha proprio voglia di giocare e pensa che tanto a quel bambino ci penserà l'animatrice

»IN TIME FOR PEACE«

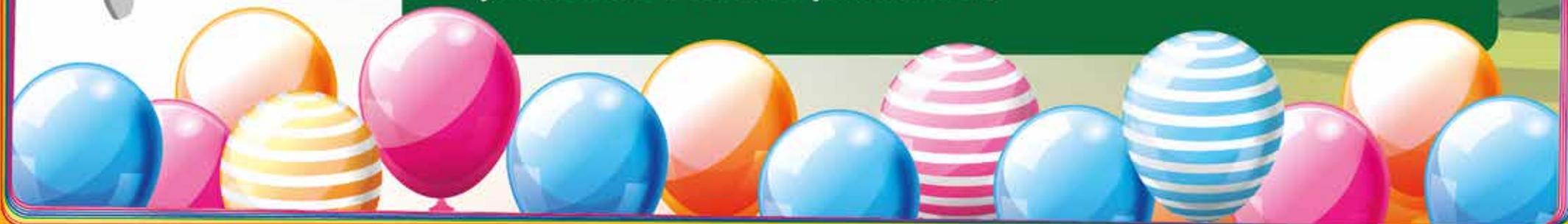
MATERIA 5 *Scheda 5C: Prova*

Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli? Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia



Scopriamo quante cose belle ci sono in noi e in chi ci sta accanto. Scrivi su un foglietto una qualità/cosa bella che ti viene in mente per tante delle persone che conosci. Prepara una scatola decorandola bene come se fosse lo scrigno di un tesoro e mettilci dentro tutti i foglietti: ti accorgerai di far parte di una grande famiglia proprio bella!

Ora colora il disegno e scrivi in ogni palloncino il nome di ogni persona di cui ti sei ricordata in questo periodo (mettendo il foglietto del suo nome dentro la scatola, o telefonandole, mandandole un disegno...): uniti siamo più felici e voliamo più in alto!



MATERIA 5 Scheda 5C: Prova



Cosa ci può aiutare a vivere tutti come fratelli? Amare tutti e ricominciare quando si sbaglia



MEDAGLIE

Ritaglia una medaglia per ogni materia superata.



»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



