



Una historia bellísima
Dios nos acompaña desde la Creación hasta los "cielos nuevos y las tierras nuevas".¹

Itinerario de formación sobre la Sagrada Escritura para los niños/as del Movimiento de los Foclares

Algunas notas introductorias: motivación y líneas fundamentales que han guiado en la elaboración del itinerario.

A) Motivación: ayudar a los Gen4 a conocer mejor a Jesús para vivir como Él. La Palabra vivida es, de hecho, el elemento central de la formación Gen4.

Chiara siempre subrayó la necesidad de hacer una formación "seria", pero no teórica: ¡para vivirla toda! Llegar a ser "maestros de vida evangélica" (Ver anexo 1: extractos de pensamientos de Chiara sobre la formación "catequética")

B) Contenidos: para la edad Gen4 es central conocer la figura de Jesús, hacerse su amigo, querer vivir como Él. Pero nos pareció importante presentar la figura de Jesús dentro de la Historia de la Salvación, en un marco que parte de la Creación, de Dios que desde el principio pensó en nosotros, que se preparó un pueblo, que quiere hablar con el hombre, acompañarlo, que lo ayuda a crecer en el amor -a través de algunas figuras y episodios claves del Antiguo Testamento-, que llega a hablar directamente con nosotros a través de su Hijo y que después nunca nos abandona: Jesús volverá al Cielo después de dejarnos muchas posibilidades de encontrarlo vivo en la tierra. El amor de Dios nos acompañará siempre hasta el Paraíso, a los "cielos nuevos y las tierras nuevas". Y cada uno de nosotros está "insertado" en este recorrido de amor.

C) Estructura del itinerario

- **22 etapas:** 4 episodios del Antiguo Testamento, 15 episodios extraídos de los Evangelios y 3 sobre la vida de los primeros cristianos.

- **Títulos:** cada episodio tiene un *título* que facilita la identificación del contenido (por ej.: La Creación); un *subtítulo* como punto de partida para captar los aspectos "sapienciales"² y después unos *títulitos* que introducen a veces diferentes partes del mismo episodio.

-**Introducción, conclusión y notas:** cada pasaje de la Escritura va precedido y seguido de textos que sirven ya sea para ayudar a situar el pasaje dentro del itinerario que se está haciendo, tal vez, recordando algunos pasajes de episodios anteriores (*introducciones*),

¹ Queremos subrayar que este título debe considerarse en su totalidad: **Una historia bellísima. Dios nos acompaña desde la Creación a "cielos nuevos y tierras nuevas"**. Es, por tanto, la Historia de la Salvación: no una "fábula", sino una hermosa Historia "verdadera" que nos ayuda a entrar en el "misterio" de Dios. Y Jesús, Dios con nosotros, es la manifestación del gran amor de Dios, no un "superhombre", sino el Hijo de Dios a quien gradualmente podremos conocer.

² Por ejemplo, en el episodio de la Creación, hicimos hincapié en cómo la naturaleza nos habla de Dios, al hacernos descubrir que estamos vinculados entre nosotros y con la creación por el amor, y remitiéndonos al Creador, retomando conceptos de algunas respuestas de Chiara a los Gen 4: "La ley del amor que une todas las cosas y nos habla de Dios."

como para destacar algunos de los conceptos fundamentales que nos ha parecido más útil subrayar para esta franja de edad (*parte que sigue a los pasajes de la Escritura*). Deben tomarse siempre como sugerencias que pueden y deben adaptarse en función de las necesidades culturales y tipológicas (edad, preparación...) del grupo de niños con los que estamos relacionándonos.

Algunas *notas* acompañan el texto y pueden ser sugerencias para una lectura más profunda del mismo. En cualquier caso, sugerimos que, siempre que sea posible, los/las asistentes hagan "meditación" primero sobre el episodio de la Escritura, para captar con el alma el significado más profundo, lo "sagrado", que luego pueda tocar el alma de nuestros pequeños interlocutores.

-Centralidad de la Sagrada Escritura: hemos querido dar centralidad a la Palabra separando el texto que relata el episodio bíblico –escrito con un lenguaje más simplificado y resumido en algunos pasajes respecto al texto integral, pero tratando ser lo más fieles posible– de todo lo que puede ser un comentario nuestro o una introducción o actualización.



La simbología gráfica -libro que se abre e introduce el pasaje bíblico y que se cierra al final- ayuda a subrayar esto. En el caso de que se hayan utilizado pasajes bíblicos muy distantes uno de otro (o en el caso de textos evangélicos tomados de diferentes evangelistas), esto se subraya siempre con la apertura del libro con la indicación de los versículos bíblicos de referencia.

-Revisión de los textos: todos los textos, elaborados por el centro Gen4, han sido revisados tanto desde el punto de vista de la Escritura como con una mirada ecuménica (Ver *Anexo 2: observaciones "ecuménicas" sobre el camino en general*), y las notas se basan no solo en la tradición católica occidental, sino también en la riqueza de la oriental, así como también la de las Iglesias de la Reforma. Aun con todos los límites que inevitablemente habrá, el deseo era que todos se sintieran acogidos lo más posible.

-Palabras para vivir: una característica de nuestra formación debería ser precisamente la de poner en una relación vital "cabeza, manos, corazón". Para ayudar en este proceso, se han tenido en cuenta algunos elementos:

- para cada episodio elegido de la Sagrada Escritura hemos tratado de identificar algunos conceptos fundamentales que pueden ser más apropiados para la edad de los gen4. Nos ayudó en la elección ver lo que Chiara misma subrayaba, tanto con frases escritas por ella a propósito para un episodio bíblico, como de ideas que surgen de sus respuestas a los gen4.



- Cada episodio propuesto en el itinerario tendrá, por tanto, una parte titulada: "**Vivimos así**", donde se evidenciará una frase de la Escritura sacada del episodio mismo (utilizando también aquí la simbología del libro abierto, subrayando esta frase), se ofrecerá una frase

de Chiara que ya da una clave de lectura "vital" de la frase elegida y habrá una o dos experiencias de los gen4 que hayan tratado de vivir así. En algunos episodios habrá solo una frase evidenciada, en otros dos y en algunos incluso tres, según lo que nos haya parecido importante subrayar.

D) Flexibilidad del material, posibilidad de enriquecimientos futuros y subsidios:

- **Flexibilidad:** una vez comprendida la estructura del material y sus características, el mismo se presta a un uso flexible, adaptable según las circunstancias y el itinerario que se está siguiendo con un grupo de niños. Se puede elegir cuáles etapas hacer en un año, si subrayar cada vez todos los conceptos de un episodio o si hacer un aspecto un año y dejar el otro para el año sucesivo (si piensas por ejemplo en los episodios que caracterizan los momentos fuertes del año litúrgico: quizás un año por ej., en la Pascua se puede subrayar el Amor recíproco, el año siguiente la Eucaristía, el año siguiente el servicio-lavatorio de los pies...).

El mismo itinerario podrá ser enriquecido en un futuro por posteriores episodios del Evangelio o poner de relieve otras frases de la Escritura.

-**Subsidios:** todo el material gen4 está profundamente interconectado y podrá usarse para sostener y ayudar a esta formación "integral". Como decíamos hay muchas respuestas de Chiara que subrayan, explican, ayudan a traducir en vida muchos episodios de la Escritura que hemos elegido para este itinerario. Muchas de las canciones escritas para los gen4 tienen además palabras inspiradas en respuestas de Chiara o episodios de la Escritura y por lo tanto pueden usarse complementariamente. También algunas de las "Acciones gen4" se inspiran o están sostenidas por episodios de la Escritura (por ej. *Han desalojado a Jesús* con la Navidad; Empresita "*Chispa de amor*" con la vida de los primeros cristianos...).

Un **subsidio** pensado precisamente "ad hoc" para el itinerario propuesto es un **póster** que da la idea del camino a seguir, con las 22 etapas. Para cada etapa, además del símbolo que identifica la propia etapa, habrá un espacio en blanco donde se podrá pegar una "pegatina" que se entregará después de haber visto y vivido ese determinado episodio. De este modo, los gen4 podrán "seguir" mejor, también visualmente, el itinerario que están siguiendo y se animarán a terminarlo. Habrá también un "espacio" donde cada gen4 podrá pegar una foto suya, o hacerse un retrato... insertándose en este itinerario: en la Historia de la Salvación... **¡Estoy también yo!**

Anexo 1) Extractos de pensamientos de Chiara sobre la formación "catequética".

Chiara subrayó varias veces la importancia de dar a conocer a los y a las Gen4 la vida de Jesús.

Ya en 1974 a la pregunta de las Gen3: "Quisiéramos que nos dijeras qué es lo que más deseas que nosotros Gen3 hagamos por los Gen4", Chiara respondió:

Miren, a nosotros, y también a la Iglesia nos basta con que las Gen4 conozcan poco a poco a Jesús. Entonces, ustedes tienen que inventarse de todo, por ejemplo hacer representaciones del nacimiento del Niño Jesús y explicarles quién es la Virgen, quién es S. José [...]. Después, explicar la Anunciación, luego, explicar la huida a Egipto, después Jesús cuando se perdió en el Templo, se perdió de sus padres en el Templo, después las parábolas, tienen que hacer muchas representaciones, o bien, como suelen hacer me parece en Holanda o en Bélgica, no sé, con las marionetas, o bien con las diapositivas,

pero los ayudaremos..." (Rocca di Papa, 2.07.1974, Chiara a las Gen3, respuestas a las preguntas).

En 1977 Chiara, revisando todos los programas de los Centros Gen4, subrayó que para esta edad es importante dar la realidad de los Mandamientos, pero de una forma adecuada a esa: *"dar el sentido de los Mandamientos mismos, casi sin nombrarlos".* Chiara dio algunos ejemplos:

"Yo soy el Señor tu Dios": Dar el sentido de la presencia de Dios, enseñar que Él está en el Cielo, pero también está en todas partes. Luego hacer que lo descubran en la iglesia, en el sagrario.

Quizás al pasar por una iglesia, hacerle una pequeña visita, llevarlos ante Jesús en el sagrario y enseñarles también a darle un beso. Bastan solo estas ideas para dar la realidad del primer mandamiento a esta edad. [...]

"No matar": Cuando pelean, enseñarles a vencerse, quizás haciéndole una caricia al otro. Esto sería suficiente a esta edad. [...]

"No robar": Enseñarles a respetar las cosas de los demás, porque no son tuyas. Poner ejemplos, juegos para hacer entender qué es tuyo, que puedes usar, y qué es del otro que debes respetar y eventualmente pedirla para usarla. (Rocca di Papa, 2.12.1977: Encuentro de los Centros Gen con Chiara).

Después, en 1988, hablando con los responsables del aspecto del estudio dentro del Movimiento, habló de preparar un **programa muy serio** para las Gen4, utilizando mucho material audiovisual. *"Es increíble el vacío que existe. Si nosotros no damos formación religiosa a estas "pequeñas gen", nadie se la dará. [...]"*. Pero subrayaba que sí, que podemos inspirarnos en lo que hacen los demás, pero después debemos encontrar **"nuestro"** modo de dar el "catecismo" (Rocca di Papa, 12.12.1988: Chiara durante el encuentro para el Índigo)

En 1989, hablando con los Centros Gen sobre los Gen4, Chiara hizo más explícito el concepto de este "nuestro": ***no basta con conocer el catecismo de memoria, no basta "saberlo" sino que "debe tocarnos", "hay que ordenarlo, rellenarlo, completarlo"*** (2.03.1989, Rocca di Papa, Encuentro de los Centros Gen con Chiara: puntos sobre los Gen4).

En 1992, Chiara, encontrándose nuevamente con los Centros Gen, cuenta que:

"Los padres de una gen4 holandesa, ambos catequistas, dijeron: "La niña nunca se había entusiasmado con las cosas religiosas, las tomaba como una cosa normal, como aprender a leer y a escribir. Pero ahora ella nos ha hablado del Buen Samaritano –y eran catequistas– como de un hecho que le había impresionado, algo nuevo. Invítennos cuando hagan una reunión para los adultos, nosotros también queremos conocer esta novedad... ¡Una Novedad!

El padre de una Gen4 que se prestó para el rodaje de la escenificación: "La llamada de los Apóstoles" comentó: "¡Es excepcional! Yo creo que preparadas así desde pequeñas, ¡las/los gen4 serán los "hombres nuevos del futuro!". (Rocca di Papa 17.02.1992) Encuentro de los Centros Gen con Chiara).

De nuevo en 1996: "A través del Índigo las Gen4 entran en la mentalidad de Dios, **captan profundamente el cristianismo y lo llevan a sus familias**, a menudo alejadas o indiferentes: *en varios casos han sentido el impulso y han conquistado el permiso de sus padres para recibir el Bautismo.* (Rocca di Papa, 18.04.1996, Encuentro de los Centros Gen con Chiara)

Y en 2002: "Lo has visto: trabajar para la evangelización... maestros de vida evangélica; es un buen método para enseñar el catecismo. Pero recuerdan, popos, cuando estábamos en el mundo, se aprendía el catecismo, ¡pero no se practicaba nada! "Lo que es la gracia..." Mientras que aquí, si los obispos ven este poco puesto en práctica, ¡enseguida entienden que hay algo! (Rocca di Papa, 14.02.2002, Encuentro de los Centros Gen con Chiara).

Anexo 2) Reflexiones ecuménicas sobre el recorrido en general:

Peter Dettwiler (pastor reformado y teólogo de Suiza - focolarino casado), además de enriquecer los diversos episodios con aportaciones que se han incluido en las notas, dijo como impresión general:

"Mi impresión es que son excelentes introducciones a las historias bíblicas del Nuevo Testamento, cuidadosamente elaboradas, integradas con experiencias, afirmaciones de Chiara, comprensibles para las y los Gen 4.

Después de todo, ¡la Biblia es la misma para todas las denominaciones! Desde una perspectiva reformada/evangélica puedo añadir las siguientes reflexiones:

Me gusta el título:

"Una historia bellísima: Dios nos acompaña desde la creación hasta "nuevos cielos y nuevas tierras".

*Esta declaración es un "hilo de oro" de toda la Biblia: Dios nos acompaña. El trasfondo bíblico de esta declaración es **el pacto de Dios** con la humanidad. La tradición reformada, en particular, enfatizó la teología del pacto: el pacto de Dios con la creación, con Noé, con Abraham, con David es el único pacto que Dios ha renovado varias veces y ha abierto en Jesucristo a todos los hombres.*

*Un segundo "hilo de oro" para la tradición protestante es la **gracia de Dios en Jesucristo**. La alianza subraya que los seres humanos también son interpelados: están llamados a permanecer fieles a Dios y a guardar sus mandamientos. Pero al final es la **fidelidad de Dios** lo que cuenta: Dios siempre da a las personas una nueva oportunidad. Uno siempre puede comenzar de nuevo porque Dios es misericordioso. Chiara experimentó esta verdad y la sostuvo: ¡Dios Amor!"*

También Sherin H. Salama (focolarina **copta ortodoxa de Egipto**), enviándonos sus contribuciones que se han incluido en las notas de los episodios, al comienzo del camino nos agradeció por el material y nos dio esta clave de lectura que puede ser útil para comprender mejor las notas que nos traerán la riqueza de la teología de las **Iglesias ortodoxas orientales:**

"Gracias por el material: también es muy bueno para los ortodoxos, incluso las hermosas notas, ¡gracias! Adjunto las primeras notas... y seguirán otras. Solo una introducción: en las iglesias ortodoxas, y especialmente en la Iglesia copta, el simbolismo es importante, así que pongo algunas ideas que ayuden a entender el tema, o un dicho de un Padre de la Iglesia."