



Une belle histoire

Dieu nous accompagne de la Création jusqu'aux « cioux nouveaux et terres nouvelles »¹

Parcours de formation sur l'Écriture Sainte pour les enfants du Mouvement des Focolari

Quelques notes d'introduction : motivations et lignes directrices qui ont guidé l'élaboration du parcours.

A) Motivation : aider les Gen4 à mieux connaître Jésus afin de vivre comme lui. La Parole vécue est en effet l'élément central de la formation Gen4. Chiara a toujours insisté sur la nécessité de faire une formation "sérieuse", mais pas une formation conceptuelle : elle doit être vie ! Devenez des « *enseignants de la vie évangélique* » (voir annexe 1 : extraits des réflexions de Chiara sur la formation "catéchétique").

B) Contenus : A l'âge Gen4, il est central de connaître la figure de Jésus, de devenir son ami, de vouloir vivre comme lui. Mais il nous a semblé important de présenter la figure de Jésus dans l'Histoire du Salut, dans un cadre qui part de la Création, de Dieu qui a pensé à nous dès le début, qui s'est préparé un peuple, qui veut parler à l'homme, l'accompagner, l'aider à grandir dans l'amour - à travers quelques figures et épisodes clés de l'Ancien Testament - qui vient nous parler directement à travers son Fils et qui ensuite ne nous abandonne jamais : Jésus retournera au Ciel après nous avoir laissé de nombreuses possibilités de le retrouver vivant sur terre. L'amour de Dieu nous accompagnera toujours au Paradis, dans les « *Cieux nouveaux et les terres nouvelles* ». Et chacun de nous est "inséré" dans ce voyage de l'amour.

C) Structure du parcours

- **22 étapes :** 4 épisodes de l'Ancien Testament, 15 épisodes tirés de l'Évangile et 3 sur la vie des premiers Chrétiens.
- **Titres :** chaque épisode a un *titre* qui facilite l'identification du contenu (par exemple : La Création) ; un *sous-titre* qui permet de saisir les aspects "sapientiaux"² et enfin des *petits titres* qui introduisent parfois, les différentes parties d'un même épisode.
- **Introduction, conclusion et notes :** chaque passage de l'Écriture est précédé et suivi de textes qui servent à la fois à situer le passage dans le parcours que nous effectuons, en rappelant éventuellement certains passages des épisodes précédents (introductions), et à mettre en évidence certains des concepts fondamentaux que nous avons jugé utile de souligner pour cette tranche d'âge (partie qui suit les passages de l'Écriture). Elles sont toujours à prendre comme des

¹ Nous tenons à souligner qu'il faut considérer ce titre dans sa totalité : **Une belle histoire. Dieu nous accompagne depuis la Création jusqu'aux « cioux nouveaux et terres nouvelles »**. Il s'agit donc de l'Histoire du Salut : non pas d'un « conte » mais d'une très belle Histoire « vraie » qui nous aide à entrer dans le « mystère » de Dieu. Jésus, Dieu avec nous, est la manifestation du grand amour de Dieu, pas un "super-homme", mais le Fils de Dieu que nous pourrons connaître peu à peu.

² Par exemple, dans l'épisode de la Création, nous avons souligné comment la nature nous parle de Dieu, en nous faisant découvrir que nous sommes liés les uns aux autres et à la Création, par l'amour, et en nous renvoyant au Créateur, en reprenant des concepts de certaines réponses de Chiara aux Gen4 : « *La loi de l'amour qui relie toute chose et nous parle de Dieu.* »

suggestions qui peuvent et doivent être adaptées en fonction des besoins culturels et typologiques (âge, préparation...) du groupe d'enfants auquel on a affaire.

Certaines notes accompagnent le texte, et peuvent être des suggestions pour une lecture plus approfondie du texte lui-même. Nous suggérons que, dans la mesure du possible, les assistants commencent par "méditer" l'épisode de l'Écriture afin de saisir avec leur âme le sens profond, le "sacré" qui peut ensuite toucher l'âme de nos enfants.

- **Centralité de l'Écriture Sainte** : nous avons voulu donner une place centrale à la Parole en séparant le texte qui rapporte l'épisode biblique - écrit dans un langage plus simplifié et résumé dans certains passages que le texte intégral, mais visant à rester le plus fidèle possible - de tout ce qui peut être notre commentaire ou introduction ou actualisation.



Le symbolisme graphique - livre qui s'ouvre et introduit le passage biblique et se referme à la fin - permet de le souligner. Dans le cas où l'on utilise des passages bibliques très éloignés les uns des autres (ou dans le cas de textes évangéliques provenant de différents évangélistes), cela est toujours souligné par l'ouverture du livre avec l'indication des versets bibliques de référence.

- **Révision des textes** : tous les textes, élaborés au sein du centre Gen4, ont été révisés tant d'un point de vue scripturaire que dans une perspective œcuménique (voir: *Annexe 2 Réflexions œcuméniques sur le parcours en général*). Les notes puisent donc non seulement dans la tradition catholique occidentale, mais aussi dans la richesse de la tradition orientale, ainsi que dans celle des Églises de la Réforme. Même avec toutes les limites qu'il y aura inévitablement, le désir était que chacun se sente le mieux possible.

- **Paroles à vivre** : une caractéristique de notre formation devrait être précisément de mettre « la tête, les mains, le cœur » dans une relation vitale. Pour faciliter ce processus, nous avons gardé à l'esprit plusieurs éléments :

- Pour chaque épisode de l'Écriture Sainte choisi, nous avons essayé d'identifier quelques concepts fondamentaux qui pourraient être plus appropriés à l'âge du gen4. Regarder ce que Chiara elle-même a mis en évidence, tant avec des phrases écrites spécialement par elle pour un épisode biblique, qu'à partir d'idées qui proviennent de ses réponses aux Gen4, nous a aidés dans le choix.



- Chaque épisode proposé dans le parcours aura une partie intitulée : « Vivons comme cela », où nous mettrons en évidence une phrase de l'Écriture tirée de l'épisode même (en utilisant aussi le symbolisme du livre ouvert, mettant en évidence la phrase) ; nous proposerons une phrase de Chiara qui donne déjà une clé de lecture "vitale" de la phrase choisie et il y aura une ou deux expériences de Gen4 qui ont essayé de vivre ainsi. Dans certains épisodes, il n'y aura qu'une seule phrase en évidence, dans d'autres deux et dans d'autres même trois, en fonction de ce qui nous a semblé important de souligner.

D) Flexibilité du matériel, possibilité d'enrichissement futurs et supports:

-Flexibilité : Une fois que l'on a compris la structure du matériel et ses caractéristiques, il se prête à une utilisation flexible, adaptable en fonction des circonstances et du chemin que l'on suit avec un groupe d'enfants. On peut choisir quelles étapes faire dans une année : si l'on veut souligner chaque fois tous les concepts d'un épisode ou si l'on fait un aspect une année et qu'on laisse l'autre pour l'année suivante (pensez par exemple aux épisodes qui caractérisent les moments importants de l'année liturgique : peut-être, par exemple, qu'une année à Pâques, on peut souligner l'amour mutuel, l'année suivante l'Eucharistie, l'année suivante le service du lavement des pieds...).

L'itinéraire même pourra être enrichi à l'avenir par d'autres épisodes de l'Évangile ou mettre en valeur d'autres phrases de l'Écriture.

-Supports : tout le matériel Gen4 est profondément interconnecté et peut être utilisé pour soutenir et aider cette formation "*intégrale*". Comme nous le disions, il y a de nombreuses réponses de Chiara qui soulignent, expliquent, aident à traduire dans la vie de nombreux épisodes de l'Écriture que nous avons choisis pour ce voyage. De nombreuses chansons écrites pour les Gen4 ont des paroles inspirées par les réponses de Chiara ou des épisodes de l'Écriture et peuvent donc être utilisées pour les accompagner. Même certaines des « *actions Gen4* » sont inspirées ou soutenues par des épisodes de l'Écriture (par exemple, « *Ils ont chassé Jésus* » avec Noël ; la petite entreprise « *Étincelle d'amour* » avec la vie des premiers chrétiens...).

Le **support** conçu spécifiquement pour l'itinéraire proposé est un **poster** qui donne une idée du chemin à suivre, avec les 22 étapes. Pour chaque étape, en plus du symbole qui identifie l'étape elle-même, il y aura un espace blanc où l'on pourra mettre un "*autocollant*", qui sera remis aux Gen4 après qu'ils auront vu et vécu cet épisode particulier. De cette façon, les Gen4 pourront mieux "*suivre*", aussi visuellement, le parcours qu'ils sont en train de faire et seront encouragés à le terminer. Il y aura également un "*espace*" où les gen4 pourront coller une photo d'eux-mêmes, ou faire un portrait d'eux-mêmes... s'insérant dans ce parcours : dans l'Histoire du Salut... **Je suis là aussi !**

Annexe 1) Extraits de pensées de Chiara sur la formation "catéchétique"

Chiara a souligné à plusieurs reprises l'importance de faire connaître la vie de Jésus aux Gen4. Déjà en 1974, à la question des Gen3 : « *Nous aimerions que tu nous dises ce que tu as le plus à cœur que nous fassions, nous Gen3, pour les Gen4* », Chiara répond :

« Regardez, il nous suffit, à nous et aussi à l'Église, que les Gen4 apprennent à connaître Jésus petit à petit. Vous devez donc laisser libre cours à votre imagination, par exemple, inventer des scènes de la naissance de l'enfant Jésus et expliquer que là c'est la Vierge, que là c'est saint Joseph [...]. Ensuite il faut expliquer l'Annonciation, puis expliquer la fuite en Égypte, et après, Jésus qui est perdu dans le Temple, qui est perdu par ses parents dans le Temple, ensuite les paraboles, vous devez faire beaucoup de saynètes, ou comme ils le font, je crois en Hollande ou en Belgique, je ne sais pas, avec des marionnettes, ou avec des films, mais nous vous aiderons... » (Rocca di Papa, 2.7.1974, Chiara aux Gen3, réponses aux questions)

En 1977, Chiara, passant en revue tous les programmes des centres Gen4, souligne l'importance pour cette tranche d'âge de donner la réalité des commandements, mais d'une manière adaptée à leur âge : « *Donner le sens des commandements mêmes, sans presque les nommer.* » Chiara donnait quelques exemples :

« Je suis le Seigneur ton Dieu » : donner le sens de la présence de Dieu, enseigner qu'Il est au Ciel, mais qu'Il est aussi partout. Puis le leur faire découvrir dans l'église, dans le tabernacle. En passant peut-être par une église, rendez-lui une petite visite avec eux, amenez-les à Jésus dans le tabernacle et apprenez-leur aussi à Lui donner un baiser. À cet âge, ces seules idées suffisent à donner la réalité du premier commandement. [...]

« Tu ne tueras pas » : lorsqu'ils se disputent, apprenez-leur à se dominer, peut-être en donnant à l'autre une caresse. Ce serait suffisant à cet âge. [...]

« Tu ne voleras pas » : apprenez-leur à respecter les affaires des autres, car elles ne leur appartiennent pas. Donnez des exemples, faites des jeux pour leur faire comprendre ce qui est une chose personnelle, que tu peux utiliser, et ce qu'est une chose qui appartient à l'autre, que tu dois respecter et éventuellement demander si tu veux l'utiliser. (Rocca di Papa, 2.12.1977 : rencontres des Centres Gen avec Chiara)

Puis, en 1988, parlant avec les responsables de l'aspect de l'étude au sein du Mouvement, elle a parlé de préparer un programme **très sérieux** pour les Gen4, en utilisant beaucoup le matériel audiovisuel. *« C'est incroyable le vide qui existe. Si nous ne donnons pas de formation religieuse à ces « petites Gen », personne ne le fera. » [...]* Mais elle soulignait que si nous pouvons nous inspirer de ce que font les autres, nous devons ensuite trouver "**notre**" façon de faire le "catéchisme" (Rocca di Papa, 12.12.1988 : Chiara pendant la rencontre l'indigo).

En 1989, en parlant avec les Centres Gen4, Chiara a rendu plus explicite le concept de ce "**nôtre**" : ***n'apprenez pas par cœur le catéchisme, il ne suffit pas de le "savoir", « il faut qu'il nous touche », « il faut le mettre en place, le remplir, le compléter »*** (2.3.1989, Rocca di Papa, rencontre des Centres Gen4 avec Chiara : points sur la vie Gen4).

En 1992, Chiara, toujours lors d'une rencontre avec les Centres Gen4, raconte comment

« les parents d'une Gen4 hollandaise, tous deux catéchistes, ont dit : "Notre fille n'avait jamais éprouvé d'enthousiasme pour les choses religieuses, elle les prenait comme une chose normale, comme apprendre à lire et à écrire. Mais maintenant, elle nous a parlé du Bon Samaritain - et ils étaient catéchistes - comme quelque chose qui l'avait frappée, quelque chose de nouveau. Invitez-nous lorsque vous avez une réunion pour les adultes, nous voulons nous aussi connaître cette nouveauté..." Une nouveauté !

Le père d'un Gen4 qui s'était proposé pour filmer le sketch : "L'appel des apôtres" commentait : "C'est génial ! Je crois que, préparés de cette manière dès leur plus jeune âge, les Gen4 seront les 'hommes nouveaux' de l'avenir !" » (Rocca di Papa, 17.2.1992, Rencontre des Centres Gen avec Chiara)

Encore en 1996 : ***« Grâce à l'indigo, les Gen4 entrent dans la mentalité de Dieu, ils saisissent le christianisme en profondeur et l'apportent à leurs familles, souvent distantes ou indifférentes : dans plusieurs cas, ils ont ressenti le besoin et obtenu la permission de leurs parents de recevoir le baptême. (Rocca di Papa, 18.4.1996, rencontre des Centres Gen avec Chiara)***

Et en 2002 : ***« Vous avez vu : travaillez pour l'évangélisation... (devenez) des maîtres de vie évangélique ; c'est une bonne méthode pour faire le catéchisme. Mais souvenez-vous, popi, lorsque nous étions dans le monde, nous apprenions le catéchisme, mais nous ne le mettions pas du tout en pratique ! "Ce qu'est la grâce" Alors qu'ici, si les évêques voient autant de choses mises en pratique, ils comprennent tout de suite qu'il y a (là) quelque chose ! »*** (Rocca di Papa, 14.2.2002, réunion des Centres Gen avec Chiara).

Annexe 2) Réflexions œcuméniques sur le parcours en général :

Peter Dettwiler (pasteur, théologien **réformé** de Suisse et focolarino marié), tout en enrichissant les différents épisodes par des contributions incluses dans les notes, a dit sur le travail en général :

« Voici mon impression : il s'agit d'excellentes introductions aux récits bibliques du Nouveau Testament, soigneusement élaborées, complétées par des expériences, des affirmations de Chiara, compréhensibles pour les Gen4.

Après tout, la Bible est la même pour toutes les dénominations ! D'un point de vue réformé/évangélique, je peux ajouter les réflexions suivantes :

J'aime le titre :

« Une belle histoire - Dieu nous accompagne depuis la Création jusqu'aux « cieux nouveaux cieux et terres nouvelles ».

Cette affirmation est le « fil d'or » de toute la Bible : Dieu nous accompagne. L'arrière-plan biblique de cette affirmation est l'alliance de Dieu avec l'humanité. La tradition réformée, en particulier, a mis l'accent sur la théologie de l'alliance : l'alliance de Dieu avec la Création, avec Noé, avec Abraham, avec David est l'unique alliance que Dieu a renouvelée encore et encore et qu'Il a ouverte à tous les hommes en Jésus-Christ.

Un deuxième « fil d'or » de la tradition protestante est la grâce de Dieu en Jésus-Christ. L'alliance souligne que les êtres humains sont également sollicités : ils sont appelés à rester fidèles à Dieu et à observer ses Commandements. Mais en fin de compte, c'est la fidélité de Dieu qui compte : Dieu donne toujours une nouvelle chance aux hommes. On peut toujours recommencer parce que Dieu est miséricordieux. Chiara a fait l'expérience de cette vérité et l'a maintenue : Dieu est Amour ! »

Sherin H. Salama (focolarina **copte orthodoxe d'Égypte**) en nous envoyant également ses contributions, qui ont été incluses dans les notes des épisodes, au début de l'itinéraire, a remercié pour le matériel et nous a donné cette clé de compréhension des notes qui nous apporteront la richesse de la théologie des **Églises orthodoxes orientales** :

« Merci pour le matériel : c'est aussi très bon pour les orthodoxes, aussi les belles notes, merci ! Je vous joins les premières notes... et les autres suivront. Juste une introduction : dans les Églises orthodoxes, et surtout coptes, le symbolisme est important, donc j'ai mis quelques indices pour aider à comprendre le sujet, ou une parole d'un Père de l'Église ! »