

2022

"Unión con Dios y oración"

2023

# Hoy descubriré el Cielo



## ADJUNTO D

*Propuestas para la reunión GEN4*



**Etapa 1**





*"Unión con Dios y oración"*

# Hoy descubriré el Cielo

## **Etapa n. 1**

### **La maravilla de la Creación: ¡Yo también estoy ahí!**

*Dios siempre ha pensado en nosotros y nos  
acompaña desde la creación hasta  
"cielos nuevos y tierras nuevas"*



## Propuestas para la reunión GEN4

Para esta etapa proponemos ideas para 3 reuniones:

- **Primera reunión: Índigo-de la Sagrada Escritura - episodio de la Creación**
- **Segunda reunión: las respuestas de Chiara sobre la existencia de Dios**
- **Tercera reunión: un episodio sobre la historia de Chiara - Chiara niña ante Jesús en la Eucaristía**

### Líneas generales para preparar una reunión Gen4 algunas ideas

- **Informar a los padres con tiempo de la fecha, hora y lugar de la reunión.**
- **Pedirles que confirmen la participación.**
- **Comunicar a los padres qué tendrán que traer los niños (ejemplo: ropa para el aire libre, estuche colores, o una camisa vieja para pintar, merienda, etc.).**
- **Evalúa cuántos ayudantes adultos necesitarás y verifica su disponibilidad.**
- **De acuerdo con las leyes de tu país, asegúrese de que todos los ayudantes adultos tengan:**
  - **la necesaria atención y formación actualizada en materia de protección de menores.**
  - **Preparar y enviar los formularios de "autorización" a los padres que deberán llenar, firmar y devolvernos. Si piensas tomar fotos o videos, se debe requerir especificándolo.**
  - **Para emergencias, tener los números de teléfono de todos los niños que participan en la reunión.**
  - **Estar al tanto de las necesidades de profilaxis médica de los niños que participan en la reunión. Cualquier medicamento inhalador, epi-pens, etc. debe confiarse a un adulto responsable, mantener en un lugar seguro y devolver a los padres al final de la reunión.**
  - **Para estar tranquilos, hay que conocer cualquier alergia alimentaria u otras cosas.**



## Lugar de la reunión

- Nuestra responsabilidad es proporcionar un ambiente seguro para que los niños participen en nuestras actividades. Asegúrese de conocer el lugar donde se llevará a cabo la reunión y verifique los baños, las salidas de incendios, los enchufes eléctricos, etc.
- Los niños son muy sensibles a la armonía del ambiente, por tanto, que el lugar sea acogedor y atractivo.

## Primera reunión

### Contenido Índigo

- Episodio de la Creación presentación e itinerario "De la creación a cielos nuevos y tierras nuevas": Yo también estoy.
- Experiencias relacionadas al agradecimiento a Dios por todo lo que nos ha dado, la creación que nos remite a Dios....

### 1) Damos la bienvenida a los/las gen4

- La acogida inicial es muy importante para el niño, tanto si viene por primera vez como si viene habitualmente. Tener listas algunas actividades simples que pueda comenzar de inmediato: dibujar, colorear o jugar con piezas de lego.
- Un asistente puede acompañar al niño mientras otro habla con el padre intercambiando cualquier información útil durante la estadía del niño en la reunión.
- Si un niño es muy tímido o está asustado, el padre puede quedarse por un corto tiempo hasta que se integre al grupo.
- Si corresponde, se le puede pedir a un Gen 4 que se "haga amigo" con el recién llegado jugando con él.
- Cuando todos han llegado, se reúnen para cantar o bailar y... ¡Diviértanse!

### 2) Desarrollo

- Preparar o mostrar algunas imágenes que se utilizaron en la reunión anterior.



● **Hacer preguntas abiertas a los niños que estuvieron presentes. De esta forma, los nuevos niños podrán hacerse una idea de lo realizado.**

**Si se mostró un PowerPoint o algunos videos cortos en una reunión anterior, podría ser una buena idea mostrar algunos de ellos nuevamente.**

**Es bueno para todos refrescar la memoria y recapitular. ¡Haciendo preguntas, descubrirás cuánto han logrado entender!**

**Los niños nunca parecen preocuparse si ven algo por segunda vez. Luego proceda con el contenido de la reunión del día.**

### **3) Organizamos la reunión**

● **A los niños les encantan las historias y tienen una gran imaginación.**

● **Una idea para dar la bienvenida a los Gen 4 y hacer una buena introducción a este tema, 'La maravilla de la creación' podría ser:**

#### **OPCIÓN 1**

● **Llevarlos en un viaje espacial en un cohete. Explora la inmensa galaxia y luego volar en avión alrededor de la tierra explorando la belleza del mundo. Esto se puede hacer con un videoclip y podrán ver la maravillosa realización de la creación o hacer un avión de papel (para países sin acceso a Internet). Narrando a través de imágenes de papel la creación, las maravillas de Dios. (Una bella historia para que se la imaginen).**

● **Después de su viaje, aterrizan en la tierra y podemos hacerles estas preguntas (después de ver el videoclip, o haber estado en el avión de papel/cohete):**

**- ¿Quién crees que creó esta belleza?**

**- ¿De dónde salió todo esto?**

**- Si los niños no tienen creencias religiosas, acepta lo que tienen para ofrecer.**

**La discusión juntos les abrirá la mente.**



## OPCIÓN 2

- Den un paseo por un hermoso jardín, en los bosques cercanos, en un parque o donde haya una hermosa naturaleza.
- Animarlos a observar muy bien la naturaleza que los rodea... Pueden tomar nota de las cosas que más les gustan.
- Después del recorrido, puede hacer algunas preguntas (además de las mismas preguntas y actividades que en la opción 1):
  - ¿Te gustó lo que viste en el parque? ¿Qué fue lo que más te gustó y por qué?
  - ¿Quién crees que creó esta belleza?
  - ¿De dónde salió todo esto?
- Si los niños no tienen creencias religiosas, acepte lo que le ofrezcan. La discusión juntos les abrirá la mente.

### Después de la opción 1 o 2, se puede continuar

- Darles el contenido del centro gen4. (El episodio de la creación)
- Al final de su programa pueden hacer una oración juntos para agradecer a Dios por haberlos creado (o pueden ir a orar a una iglesia o capilla cercana, si la hay).
- Para los niños que no tienen creencias religiosas, pueden hacer una tarjeta para agradecer a alguien a quien aman, que les ayudó a ver un mundo tan hermoso.

### Hacemos algo juntos

Las siguientes son varias ideas para elegir:

- Pedir a los niños que dibujen su planta favorita, algo de la naturaleza.



- En una bolsa de papel recoge objetos de la naturaleza.
- Haz un comedero para pájaros con granola con mantequilla de maní y frótalo en el rollo de cartón (por ejemplo, rollo de papel higiénico) y cuélguelo en los árboles para los pájaros.
- Hacer un dibujo grande de la creación (o imprimir el poster adjunto) y poner la foto de cada gen 4 en el dibujo o cartel (que quiere decir que en esta Gran Creación: yo también estoy y soy parte de ella).
- Visitar una iglesia o capilla cercana (si la hay) para orar juntos y agradecer a Dios por tan maravillosa creación, una hermosa casa común para todos y por habernos creado.
- MasterPeace-Ecology (ver sitio web gen4)

### Nos mantenemos en contacto

- Como actividad, pueden construir aviones de papel o cohetes para llevar a casa. Podemos animarlos a que lleven a sus padres, hermanos y amigos al espacio / y a todo el mundo y puedan conocer / compartir la creación de Dios o cuando sus padres vengán a recogerlos, hacer un pequeño espectáculo para contar lo que se ha hecho. Los niños que le cuentan a otros reforzarán, absorberán mejor el concepto/tema.
- Si existe la posibilidad, acuerde con los padres, invitar a los gen4 a poner en el grupo de WhatsApp o Messenger, una foto de lo que hacen durante la semana para cuidar la creación: cuidar las plantas, el parque, tirar la basura en los lugares designados, etc. o en una actividad acordada.

### Para enriquecer la temática

- Una canción en inglés: Y cambie las palabras, "Las ruedas del autobús dan vueltas y vueltas" por el avión / cohete en su lugar: como "El motor del cohete hace zoom, zoom, zoom o el motor del avión hace whish, whish, whish.

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_04ZrNroTo](https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo)

- Otra canción en inglés: Whole Wide World (Habla sobre la creación, que Dios hizo el mundo y me hizo a mí). Tomado de Crossroads Kids' Club. Link:

[https://drive.google.com/file/d/1X\\_eAq5-e8HV7pdIUZKK\\_1ybtOd4rVsZ1/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1X_eAq5-e8HV7pdIUZKK_1ybtOd4rVsZ1/view?usp=share_link)



## Segunda reunión

### Contenido Índigo

- Respuestas de Chiara

#### 1) Damos la bienvenida a los/las gen4

- Ver las ideas bajo la primera reunión.
- O bien puedes ciertamente puede hacer otras formas creativas de dar la bienvenida que también pueden estar relacionadas con el tema del día.

#### 2) Desarrollo

**Actividad: Dios está en todas partes**

“Escondido” y “Caliente o Frío” probablemente sean juegos más familiares para la mayoría de ustedes, pero pueden brindar nuevas oportunidades para abrir los ojos de los niños a la increíble realidad de que Dios está en todas partes. ¡Juega uno o ambos juegos y luego, durante la hora de la merienda, usa las preguntas de discusión para comenzar esta nueva aventura!

- **Preparación:** Prepara tu snack favorito para después del partido. ¡Juega uno de los siguientes juegos y luego habla de ello mientras disfrutas de tu comida!

- **Jugar al “escondido”**

Esto puede ser divertido a cualquier edad. Juega un par de veces hasta que todos tengan la oportunidad de participar y luego hablar durante la hora de la merienda (las preguntas están bajo “la hora de la merienda”).

- **“Caliente y frío”**

Elige un objeto para esconder en la casa. (Los tamaños pueden variar dependiendo de qué tan difícil queramos hacer el juego. Un elemento más grande será más fácil de encontrar que uno más pequeño). Una persona es el “ocultador”, una persona es el “buscador” y una persona es el “timer”.

El “buscador” abandona la habitación mientras que el “escondido” esconde el objeto elegido en algún lugar de la habitación. Todos los demás en la habitación saben dónde está el objeto. El “buscador”



regresa a la habitación y busca el objeto.

Cualquiera puede dar pistas diciendo "frío" cuando el "buscador" está lejos del objeto, "caliente" cuando se acerca y "supercaliente" cuando está muy cerca. El "timer" calcula el tiempo que tarda el "buscador" en encontrar el objeto. Tórnense hasta que todos hayan tenido la oportunidad de ser el "buscador". Gana la persona que encuentra el objeto en el menor tiempo.

### 3) ¡La hora de la merienda!

Reunidos alrededor de la merienda favorita y haces las siguientes preguntas:

● ¿Quién fue el mejor "escondedor"?

● ¿Cuál es la clave para ser un buen "escondedor"? (Encuentra un lugar que crees que nadie conoce).

● Si jugaras al "escondido" o "caliente o frío" con Dios, ¿quién ganaría cada vez? (Dios) ¿por qué? (No hay lugar donde podamos escondernos donde Dios no esté).

● ¿Quién fue el mejor "buscador"?

● ¿Cuál es la clave para ser un buen "buscador"?

● Si jugaste el juego "Caliente o Frío": ¿cómo te sentiste cuando no eras el "escondedor" o el "buscador" y tuviste que callarte mientras el "buscador" estaba buscando?

● ¿Fue frustrante ver al "buscador" acercarse al objeto, pero no podía encontrarlo?

● ¿Cómo crees que Dios se puede sentir cuando nos ve buscando ayuda, amor, amistad o fuerza y Él está allí, listo para ayudarnos, pero seguimos buscando en el lugar equivocado y no lo vemos?

● A veces la gente quiere jugar a "las escondidas" con Dios ¿Por qué crees que una persona querría esconderse de Dios?

Concluyendo el juego

¡Lo grandioso de Dios es que Él no trata de esconderse de nosotros! ¡Él está EN TODAS PARTES todo el tiempo, y quiere que lo encontremos!

Nunca podemos escapar de la presencia de Dios.

Esta semana descubriremos que Dios está en TODAS PARTES, siempre.



#### 4) Dar el contenido del día: Respuestas de Chiara a los Gen4

Algunas ideas que pueden ayudar a dar el contenido:

- **“Hemos observado la belleza de la creación y de todo el mundo que nos rodea. ¡Es algo absolutamente maravilloso! Alguien podría preguntarse: “¿Pero ¿quién hizo todo esto? ¿Cómo empezó todo? Escucharemos cómo respondió Chiara a esta pregunta”.**
- **Comparte las respuestas de Chiara con el texto o con el video del mismo tema. Puede hacer una pausa y crear un diálogo después de cada pregunta.**
- **Después de escuchar las respuestas de Chiara: “Ahora sabemos cómo podemos responder a esta pregunta cuando un amigo nuestro nos pregunta quién hizo el mundo. ¿Tu abuelo hizo el mundo? ¿O tu bisabuelo? O cuando nos preguntan: “Nadie ha visto nunca a Dios. ¿Cómo sabemos que Él existe?”.**
- **Al final, también se podría agregar / hacer un pequeño examen, con un adulto (disfrazado de juez o de un invitado extraterrestre) que llega por sorpresa y hace preguntas (y alguien le dice que tenemos las respuestas a esas preguntas). El invitado hace preguntas a los gen4 (podrían ser las mismas que las preguntas anteriores) y los que respondan reciben una pequeña medalla (se puede hacer con una tarjeta brillante) o un pequeño regalo o cualquier cosa que el invitado entregue como símbolo de reconocimiento. Entonces el huésped, muy feliz, iluminado y satisfecho, agradece a los Gen4 por sus respuestas y se va (regresa a su casa o a su planeta).**

#### Hacemos algo juntos

Algunas ideas:

- **¡Escribe una carta a Dios, para agradecerle por Su presencia en todas partes de nuestra vida! Para los gen4 que aún no saben escribir, pueden dibujar algo para agradecer a Dios por su presencia.**
- **Siempre es bueno ir a una capilla cercana (si tienes la posibilidad) para orar juntos. Pueden ofrecer simbólicamente sus cartas y dibujos a Dios (colocados en una hermosa canasta o caja y ubicados en el altar o cerca del sagrario).**
- **Hacer una tarjeta/dibujo a alguien que esté solo, a una persona mayor o que no se encuentre bien para hacerle sentir la Presencia de alguien que lo ama. O visita a esta persona y llévale una carta/dibujo y cántale una canción.**



## Nos mantenemos en contacto

### Algunas ideas:

- Invita a los niños a hacer un dibujo o dibujos del lugar donde pueden encontrar la presencia de Dios durante la semana: en casa, en la escuela, etc.
- O haz un dibujo de las veces que hablamos con Dios durante el día: a primera hora de la mañana, antes de las comidas, cuando nos vamos a dormir, etc.

## Para enriquecer la temática

- Canción en inglés: Breathing in, Breathing out. Link: [https://drive.google.com/file/d/1K0dLjEUrINLQmVfR57t4Lej0OV6QqIU/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1K0dLjEUrINLQmVfR57t4Lej0OV6QqIU/view?usp=share_link)  
Es una canción de video con niños budistas, para resaltar la presencia de Dios como el aire que respiramos... no lo vemos, pero Él siempre está presente en todas partes, siempre. en todas partes, siempre.

## Tercera reunión

### Contenido Índigo

#### – Historia de Chiara

### Algunas ideas:

#### Introducción a la historia de Chiara:

- Si han visto la historia antes, algunas ideas para crear un diálogo:
  - ¿Recuerdas la historia de Chiara cuando aún era pequeña como tú?
  - ¿Cuándo la hermana Carolina llevó a Chiara y a sus amigas a la Iglesia a rezar y adorar delante del tabernáculo?
  - ¿Recuerdas su oración a Jesús Eucaristía?
- Si aún no han visto la historia de Chiara, algunas pistas o preguntas para presentar la historia:



- ¿Recuerdas el video que vimos en el encuentro anterior en el que Chiara hablaba de la presencia de Dios?
- ¿Quieres saber cómo rezaba Chiara a Jesús presente en el sagrario, cuando era pequeña como ustedes?
- Después de esto, se puede compartir la historia de Chiara, a través de ppt, video o simplemente una imagen impresa de aquella parte donde Chiara está orando ante el Santísimo Sacramento.

### Hacemos algo juntos

#### Algunas ideas:

- Después de contar la historia, pueden colorear un marcador de libros con la imagen de Chiara rezando frente al sagrario con su oración (ver archivo adjunto):
- “Escucha, Jesús, tú creaste el sol, el sol tiene luz y calor, yo te miro fijamente, fijamente y tú pones la luz espiritual y el calor espiritual dentro de mí, a través de los ojos, en el alma”.
- Después de haber coloreado el marcador con la oración, invítalos a visitar una capilla cercana, si la hay, o simplemente en la sala de reuniones, y propone que recen juntos la oración de Chiara escrita en el marcador.
- También podemos invitar a los niños a compartir las oraciones que han aprendido hasta ahora y cuándo decirlas.
- ¿Conocemos una oración para decir a primera hora de la mañana? O una oración que decimos antes de comer.
- ¿Oramos juntos con nuestra familia por la noche antes de acostarnos?

### Nos mantenemos en contacto

#### Algunas ideas:

- Pueden llevarse el marcador de libros a casa... y proponerles, si quieren, que puedan recitar la oración escrita allí de vez en cuando, cuando les apetezca, a Jesús que está presente en sus corazones.



- **Proponerles visitar una capilla, o entrar en una iglesia cada vez que la vean y saludar a Jesús (como visitar y saludar a un amigo) presente en el Santísimo Sacramento o en el sagrario señalado por una lucecita cerca del altar. Si quieren pueden decir la oración escrita en el marcador... o simplemente hablar con Jesús.**
- **O rezar por alguien que conozcan que esté enfermo o que tenga algún problema... o pedirle a Jesús la paz en los países donde hay guerra y encomendarle los niños que sufren en esos países... Invítalos a hablar con Jesús que pueden decirle cualquier cosa.**
- **También podemos invitarlos a hacer una pequeña oración antes de dormir o antes de comer e invitar a su familia a hacerlo juntos. Y también decir una pequeña oración o un saludo a Jesús en su corazón cuando se despiertan por la mañana.**

**Redacción de:**

**Anne Shepherd (Australia); Malù Villafane (Filipinas); Barry Redmond (Irlanda); Marigiò Piñon ((Filipinas)**

*"Unión con Dios y oración"*

**Hoy descubriré  
el Cielo**