

»IN TIME FOR PEACE«

United
World
Week

ONLINE

gen4

MASTER PEACE



Olá!!!



»IN TIME FOR PEACE«

eu sou Sally



MASTER PEACE

»IN TIME FOR PEACE«



eu Matteo



MASTER PEACE

»IN TIME FOR PEACE«

e eu Justin



MASTER PEACE

»IN TIME FOR PEACE«



Para a atenção dos pais

Esta atividade é promovida no âmbito do United World Project (Projeto Mundo Unido), dentro da Semana Mundo Unido ¹ 2020 (de 1º a 7 de maio de 2020) com o título: "In Time for Peace" ("A Tempo para construir a Paz") e é o ponto culminante do Pathway dos Direitos Humanos, Paz, Legalidade e Justiça.

<http://www.unitedworldproject.org/eventi/settimana-mondo-unito-2020-intimeforpeace/>

Por que MasterPeace?

Porque acreditamos que um verdadeiro futuro de paz é construído a partir dos mais novos, que podem ser verdadeiros protagonistas da mudança.

O que é o MasterPeace?

É um pequeno itinerário na descoberta de alguns valores que estão na base de um mundo mais humano, fraterno, em paz. Pode ser feito com toda a família.

Como MasterPeace?

Para tornar solene esse percurso, pedimos que as crianças se inscrevam (inventando um nome fantasia de um Super-Herói da paz) e que seus pais assinem o nome completo para dar o consentimento e garantir o acompanhamento. No final do percurso, se quiserem, podem nos enviar um e-mail, para gen4@focolare.org, contendo essas informações: (*)

- foto da ficha de inscrição assinada por vocês e foto da folha com todas as medalhas
- se vocês quiserem, podem compartilhar conosco fotos dos desenhos e a história das experiências mais significativas feitas por seu filho neste percurso. A publicação dos trabalhos concluídos não está prevista, mas se for considerada apropriada no futuro, será solicitada a vocês uma autorização expressa, e o contato será feito pelo e-mail que vocês enviaram. Ao receber esse e-mail, poderemos enviar o certificado ao seu Super-Herói!

(*) anexamos a esta nota as INFORMAÇÕES SOBRE O PROCESSAMENTO DOS DADOS PESSOAIS





Para a atenção dos pais

Como são realizados os módulos do MasterPeace?

- Parte A) explicação curta, parte escrita e parte desenhada
- Parte B) alguns testes para verificar se a explicação ficou clara (e que, ao mesmo tempo, ilustram outros pontos importantes). Em alguns testes, será oferecida às crianças a escolha entre duas soluções. A resposta correta será indicada na parte inferior, de cabeça para baixo. Assim, vocês podem confirmar imediatamente o trabalho realizado.
- Parte C) na última folha de cada módulo, as crianças poderão desenhar, contar como colocaram em prática o que foi proposto na lição.

Obrigado pela ajuda de vocês! Bom trabalho!

Também indicamos duas outras iniciativas às quais vocês podem participar como família, se quiserem, começando com esta Semana Mundo Unido, mas que poderá continuar depois:

- O Time Out para a paz: diante das guerras absurdas que sangram o planeta, realizamos um encontro diário com todos ao meio-dia, a fim de pedir juntos o dom da paz. Essa iniciativa, o Time out, nasceu durante a primeira Guerra do Golfo, e consiste em fazer um minuto de silêncio ou de oração, todos os dias, às 12 horas, para pedir paz e reavivar o compromisso pessoal de construí-la onde estivermos.

(<http://www.run4unity.net/2020/about-us/time-out-para-paz/>)

- utilizar o “Dado do amor” ou o “Dado da paz” como ponto de partida diário sobre o que devemos nos concentrar para viver aquele amor que leva à paz.

(<https://gen4.focolare.org/come-viviamo/larte-damare- e-o-porca/>)





INFORMAÇÃO SOBRE O PROCESSAMENTO DOS DADOS PESSOAIS



INFORMAÇÃO SOBRE O PROCESSAMENTO DOS DADOS PESSOAIS

Nos termos do art. 13 do Regulamento Europeu (UE) 2016/679 (a seguir designado GDPR ou *General Data Protection Regulation* [Regulamento Geral de Proteção de Dados]) e em relação aos dados pessoais sobre os quais o Movimento dos Focolares (PAFOM e PAMOM), com sede em Rocca di Papa (RM), terá disponibilidade após o pedido de participação no projeto Master Peace, informamos o seguinte:

Controlador de dados e responsável pela proteção

O titular e o cotitular do processamento são a *Pia Associazione Femminile Opera di Maria* (P.A.F.O.M.) e a *Pia Associazione Maschile Opera di Maria* (P.A.M.O.M.), ambas com sede legal na Via Frascati 306, Rocca di Papa (RM), tel. 06/94798423, fax 06/9496333.

Responsável pela proteção é o advogado Sergio Barbaro, com quem é possível entrar em contato pelo seguinte e-mail: privacy@focolare.org.

1. Operações de processamento de dados pessoais e respectivas finalidades

Resumimos abaixo todas as operações que realizamos que envolvem coleta, armazenamento ou processamento de seus dados pessoais e quais são os objetivos com cada um deles:

- gerenciamento de registros para participar do projeto;
- envio de notícias pelos diversos meios (impresso, e-mail, sms);
- publicação de imagens pessoais nas mídias destinadas à divulgação e utilizadas para fins promocionais e/ou jornalísticos, em relação a eventos organizados pelo Movimento dos Focolares também em colaboração com outros agentes, desde que se trate de filmagens ou gravações efetuadas durante a participação ao projeto formativo; nesse caso, o consentimento é considerado dado pela participação no evento e atravessando a área registrada e/ou filmada;

2. Base jurídica do processamento

Os processamentos e as finalidades indicados acima são legitimados pelo consentimento expresso, com exceção dos tratamentos impostos por lei, para os quais o consentimento não é necessário.

Informamos que, levando em consideração os objetivos do processamento, conforme ilustrado acima, a imprecisão no fornecimento dos dados, estando estes incorretos ou parciais, pode resultar na impossibilidade da participação nas atividades.

3. Métodos de processamento e armazenamento de dados

Os dados pessoais podem ser processados por meio de arquivos impressos ou virtuais (incluindo dispositivos portáteis) e com métodos estritamente necessários para atender aos objetivos mencionados acima. Todas as operações de processamento de dados são realizadas de forma a garantir sua integridade e confidencialidade.

Em atendimento ao disposto no art. 5 do GDPR, os dados pessoais coletados serão armazenados de forma que permita a identificação das partes interessadas por um período de tempo correspondente à adesão às atividades do Movimento dos Focolares.

4. A quem os dados podem ser comunicados?

Os dados fornecidos podem ser disponibilizados aos funcionários que trabalham no P.A.F.O.M. e P.A.M.O.M. (designados, colaboradores, funcionários, encarregados de processar dados no contexto de suas funções, estritamente relacionadas ao andamento das atividades para as quais os dados são fornecidos).

5. Direitos da parte interessada

Como parte interessada, você tem a oportunidade de exercer, em relação à P.A.F.O.M. e à P.A.M.O.M., todos os direitos reconhecidos e garantidos pela legislação vigente, relacionados a atividades de processamento que dizem respeito a seus dados pessoais. De acordo com as disposições do GDPR, você tem o direito em particular de:

- obter a qualquer momento a confirmação da existência ou não de um processamento de dados pessoais a seu respeito e, em caso afirmativo, obter acesso aos dados pessoais, bem como informações sobre as categorias dos dados pessoais processados, sobre os destinatários ou as categorias de destinatários a quem os dados pessoais são ou serão comunicados;
- solicitar a correção de dados pessoais imprecisos, a integração dos dados incompletos, ou a limitação do processamento que lhes diz respeito, ou se opor ao seu processamento;
- propor uma reclamação ao Encarregado pela proteção dos dados pessoais ou à Autoridade competente, que é a do local de residência habitual ou domicílio de quem contesta uma violação dos próprios direitos, seguindo os procedimentos e indicações publicados no site oficial da Autoridade em www.garanteprivacy.it;
- solicitar o cancelamento imediato dos dados pessoais a seu respeito quando o consentimento for revogado, quando não forem mais necessários para os fins para os quais foram coletados ou processados, quando a base jurídica do processamento cessou, quando tenham sido processados ilegalmente;
- ter a "portabilidade dos dados": o GDPR introduz o novo direito à portabilidade dos dados. Tal direito permite que a parte interessada receba os próprios dados pessoais em um formato estruturado, comumente usado e legível por um dispositivo automático, e – sob certas condições – que os transmita para outro controlador de dados sem impedimentos. Apenas são passíveis de portabilidade os dados pessoais que (a) dizem respeito à parte interessada e (b) foram fornecidos pela parte interessada; (c) cujo processamento se baseie exclusivamente em um contrato ou no consentimento da parte interessada; d) os dados são tratados apenas com o auxílio de meios eletrônicos (arquivos em papel e processamento manual de dados são excluídos da portabilidade).

O endereço específico de P.A.F.O.M. e P.A.M.O.M. para transmitir solicitações para exercer os direitos reconhecidos pelo Regulamento é privacy@focolare.org.

Nenhuma outra formalidade é necessária.

Rocca di Papa, 22 de abril de 2020



*Você sabe o que
é um Mestrado?*



*Quando uma pessoa estuda
para se tornar especialista em algo,
se faz isso muito bem, recebe um diploma
ou uma medalha.*

*É possível se tornar, por exemplo,
especialista em culinária: Master-Chef.*

*Nós convidamos você a ser
um especialista da paz:
Master Peace Maker!*

*Para se inscrever nesta escola especial,
você precisa ter a permissão de seus pais
e, para obter o diploma,
terá que estudar 5 matérias,
fazer 5 exames e 5 testes!
No final, você será um
Super-herói da paz!*



*Preencha com seus pais
esta ficha de INSCRIÇÃO:*



»IN TIME FOR PEACE«



Invente e escreva aqui o seu nome de Super-herói da paz: _____

Idade: _____

Mora em: _____ (Cidade), em: _____ (País)

Assinatura completa dos pais: _____

Quero passar em todas as etapas deste curso para me tornar um MasterPeace. E nós também, pais, estamos comprometidos em acompanhá-lo durante todo esse percurso.

Vamos começar as aulas. Para cada matéria haverá 3 tipos de fichas:

A) AULA: *descubra como se tornar perito de um assunto.*

B) EXAME: *responda a algumas perguntas para verificar se entendeu tudo.*

C) TESTE: *“invente” como só você consegue fazer, sozinho ou com seus pais, irmãos, irmãs... para colocar em prática o que aprendeu. Você vai se tornar um “inventor”! Então, de acordo com seus pais, se você enviar para nós algumas “invenções”, poderemos publicá-las no site (<https://gen4.focolare.org/>)*

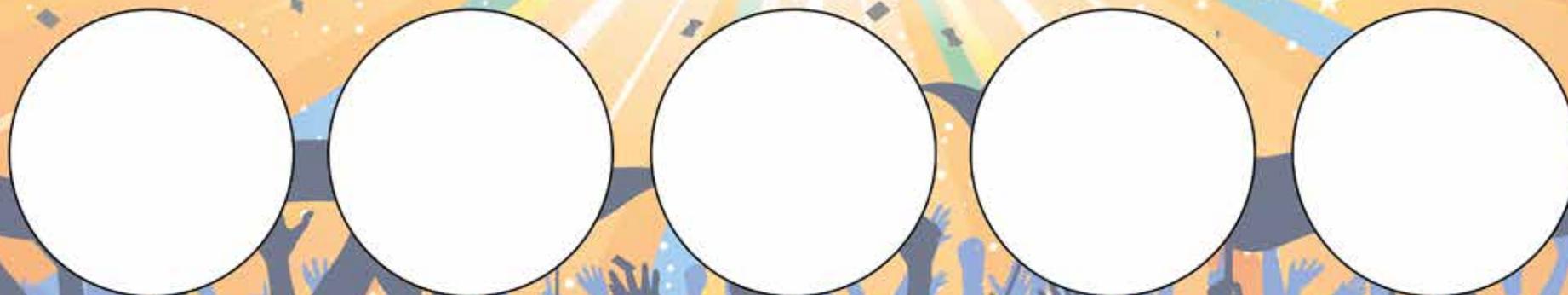


»IN TIME FOR PEACE«



Eis a sua folha das Medalhas: você receberá uma para cada matéria superada.

MEDALHAS



Quando estiver completo, peça aos seus pais para nos escreverem e nós lhe enviaremos o certificado de MasterPeace com o seu nome de Super Herói!



Então, vamos começar!!!

»IN TIME FOR PEACE«



Matéria n.1

Vamos ajudar a semear a paz no mundo

MATÉRIA 1 *Ficha 1A: Lição*

Vamos ajudar a semear a paz no mundo



Vamos amar primeiro e levar a paz

Antes de tudo, nós precisamos ter a paz interior e ajudar o mundo a se unir, porque um mundo unido está sempre em paz.

Depois, podemos fazer atos de amor para tornar o amor conhecido. Se todos conhecessem o amor, todos se amariam e haveria paz imediatamente. E ainda podemos rezar pela paz.

(Cf. Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.6.1988 e 8.6.1996)

MATÉRIA 1 *Ficha 1A: Lição* *Vamos ajudar a semear a paz no mundo*



Vejam por exemplo, o que aconteceu ao Robert:

Um dia tivemos um jogo de futebol e estávamos vencendo. Aqueles que estavam perdendo não ficaram contentes e começaram a me dar cotoveladas, eu caí e me machuquei no peito.



Chorei pedindo a penalidade, mas não aceitaram. Fiquei com raiva e decidi que eu também iria dar cotoveladas em quem tinha me feito cair.



Mas então pensei que era melhor viver em paz e perdoei. No final do jogo, continuamos a ser amigos.

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 1 Ficha 1B) Exame

Vamos ajudar a semear a paz no mundo



Felipe vai para a escola muito feliz, porque todos são amigos na sala de aula.

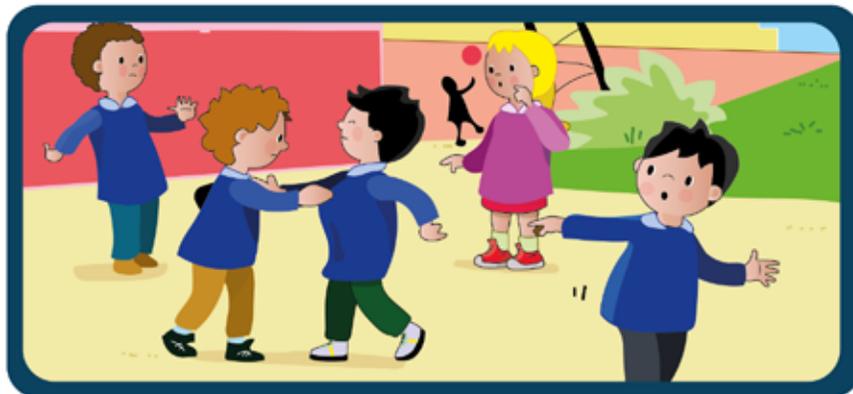


Mas um dia chega o Mário. Ele vem de outro país, está triste e muitas vezes bate em todos, até em Felipe.

Entre as respostas A ou B, escolha aquela que você considera a melhor para levar a paz.

R E S P O S T A

A



Felipe vai para a escola e procura ficar longe do Mário para não ser espancado.

B



Felipe vai para a escola com um saquinho de doces e os compartilha com seus colegas de classe, também com o Mário.

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 1 Ficha 1B) Exame

Vamos ajudar a semear a paz no mundo



Margarida pergunta à mamãe: “Mas por que existem as guerras? Eu não entendo como é possível ter inimigos!” A mamãe responde: “Bem, talvez também você ache alguém antipático!”



Margarida vai para a escola e brinca com sua amiga do coração Berenice: elas decidiram se ajudar a querer bem a todos. A um certo momento, Frederica, uma garota que é antipática para todos, aproxima-se e pede para brincar com elas.

Entre as respostas A ou B, escolha aquela que você considera a melhor para levar a paz.

R E S P O S T A

A



Margarida continua jogando apenas com Berenice: “Não, nós já começamos o brincar!”

B



Margarida pisca para Frederica e juntas dizem: “Sim, você também pode brincar!”

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 1 Ficha 1B) Exame

Vamos ajudar a semear a paz no mundo



Todos os alunos estão voltando para a sala de aula após o intervalo. Para ir mais depressa, Pierre dá um empurrão em uma menina pequena.



Pierre chegou na sala de aula, mas percebe que a menina está sentada no chão, chorando.

Entre as respostas A ou B, escolha aquela que você considera a melhor para levar a paz.

RESPOSTA

A



Pierre se senta no primeiro lugar todo contente, pensando: "Que bom, hoje cheguei primeiro, a professora ficará contente".

B



Pierre volta e ajuda a menininha a se levantar: "Desculpe, da próxima vez vou prestar mais atenção!".

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 1 *Ficha 1C) Teste*

Vamos ajudar a semear a paz no mundo



E agora é a sua vez: procure momentos do seu dia nos quais você possa fazer um gesto de paz quando estiver com seus irmãos, ou para os seus pais, um telefonema para seus amigos...

Desenhe uma estrela, ou uma flor, ou... toda vez que fizer um gesto de paz.

Depois conte ou desenhe um desses momentos em que você fez um ato de amor que trouxe paz.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Matéria n.2

*Vamos descobrir quantas coisas temos
para doar ou compartilhar*

MATÉRIA 2 *Ficha 2A: Lição*

Vamos descobrir quantas coisas temos para doar ou compartilhar



Todos temos algo a doar.

Mesmo nos períodos mais difíceis podemos descobrir que temos alguma coisa para doar, para dar de presente... para dar alegria aos outros.

Vejam o que dois meninos italianos inventaram:

Na Itália, ninguém pode sair de casa por causa do coronavírus. Nicolás e Margarida são irmãos e estão contentes de brincar juntos. Mas eles se perguntaram: "E se alguma criança no prédio não tiver tantos brinquedos como nós?".

Eles deixam uma caixa bem grande na entrada do prédio com este aviso: "Olá! Encontramos em casa alguns brinquedos que não usamos mais. Se quiserem, podem levá-los. E não há necessidade de devolvê-los. Coragem!".



»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 2 *Ficha 2B: Exame*

Vamos descobrir quantas coisas temos para doar ou compartilhar



Agora é a sua vez: desta vez o Exame é diferente. Tente encontrar muitas maneiras de doar para fazer alguém feliz. Damos algumas sugestões, mas você pode encontrar muitas outras: dar um sorriso, dar um presente, oferecer ajuda... Pode continuar: com a ajuda de seus pais, prepare um cartaz e escreva ali, com cores bem alegres, as suas propostas (pelo menos 10!). E pendure esse cartaz em um local da casa onde todos possam vê-lo!



»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 2 *Ficha 2C: Teste*

Vamos descobrir quantas coisas temos para doar ou compartilhar



Agora, conte-nos quando você acha que foi realmente um "super-herói" ao doar algo de seu para alguém neste período da "quarentena", quando foi que você testou uma das propostas do seu cartaz!

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Matéria n.3

*Vamos cuidar de tudo o que nos circunda
e do nosso planeta*

MATÉRIA 3 *Ficha 3A: Lição*

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta



Uma casa bonita e acolhedora para todos Deus, em seu grande amor, desde o princípio confiou ao homem a natureza para que ele a protegesse e a melhorasse. (Gn 2,15)

No entanto, nem sempre vemos exemplos de respeito e cuidado com o meio ambiente ao nosso redor.

O Papa Francisco também nos lembrou que temos “uma responsabilidade para com os outros e para com o mundo” (Cf. Carta Enc. “Laudato si”).

Tente pensar:

*- em sua casa e na casa das crianças de outras partes do mundo: todos têm o que necessitam para viverem felizes? Usamos bem aquilo que temos ou desperdiçamos?
- na “casa” maior, na Terra que nos hospeda. Como ela está? Nós a estamos tratando bem?*



»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 Ficha 3A: Lição

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta



Havia muito barulho na floresta! Muitas pessoas cortavam árvores todos os dias.

As crianças se preocuparam e pensaram: se continuarmos assim, a floresta desaparecerá! Então eles decidiram fazer algo para ajudar a natureza.

Aqui estão eles com sementes que enterram em áreas de floresta recém-cortada.

“Quando crescermos, essas árvores também terão crescido conosco”, pensam felizes.



*O que podemos fazer?
Eis uma ideia de algumas crianças que vivem em um vilarejo na África.*

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 Ficha 3B: Exame

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta



Você sabe como cuidar de todo o ambiente ao nosso redor e do planeta?

Aquí estão alguns exemplos que o Papa Francisco nos indicou (Cf.: "Laudato si").

Você pode colorir os desenhos, se quiser. Em seguida, faça um x em um dos quadrados que você encontrar embaixo dos desenhos toda vez que se lembrar de fazer aquilo que está escrito ou se ajudou alguém a se lembrar.

Quando você tiver colocado x em tudo, passou no Exame!

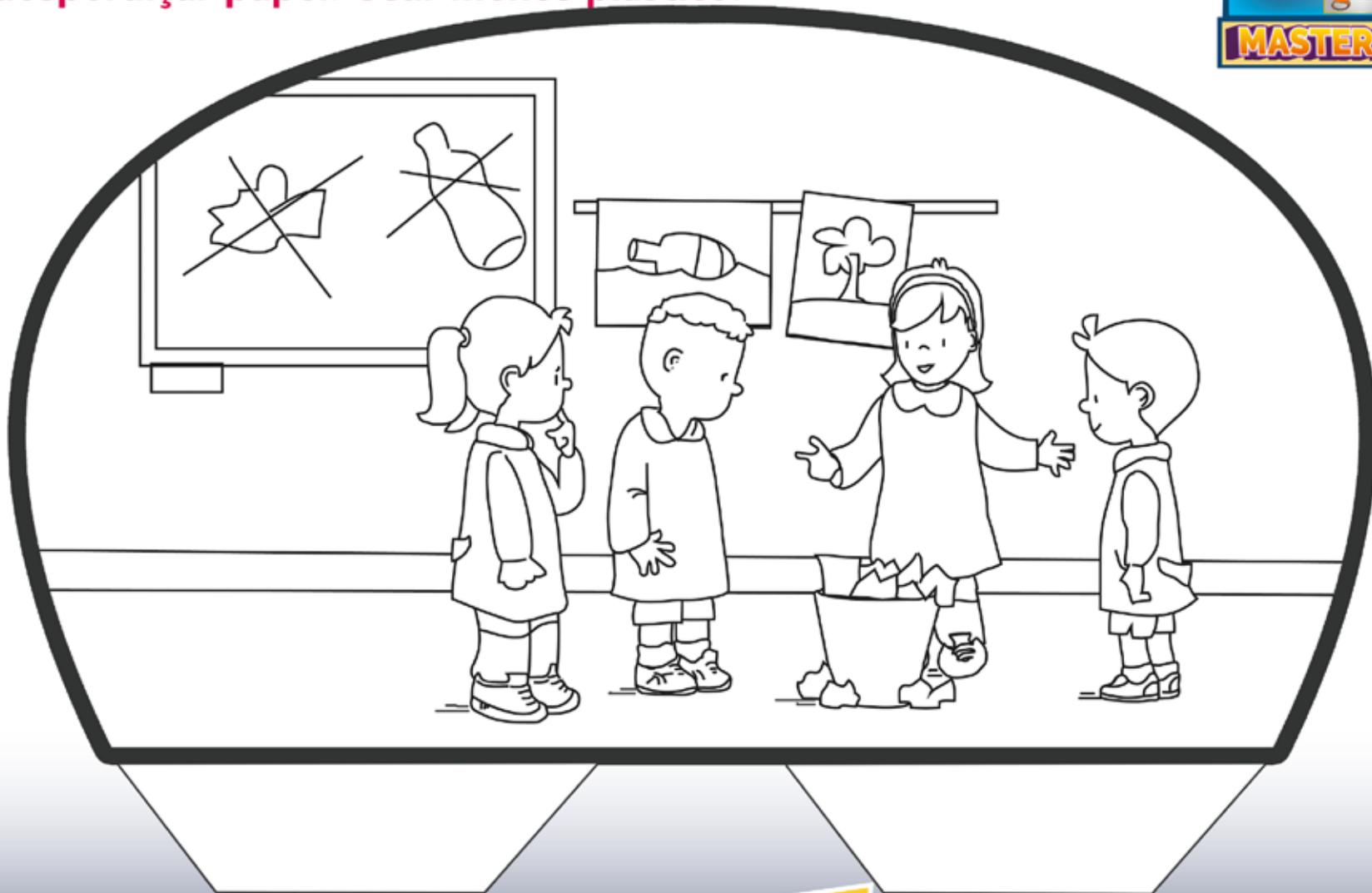


»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 *Ficha 3B: Exame*

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta

1) Não desperdiçar papel. Usar menos plástico.

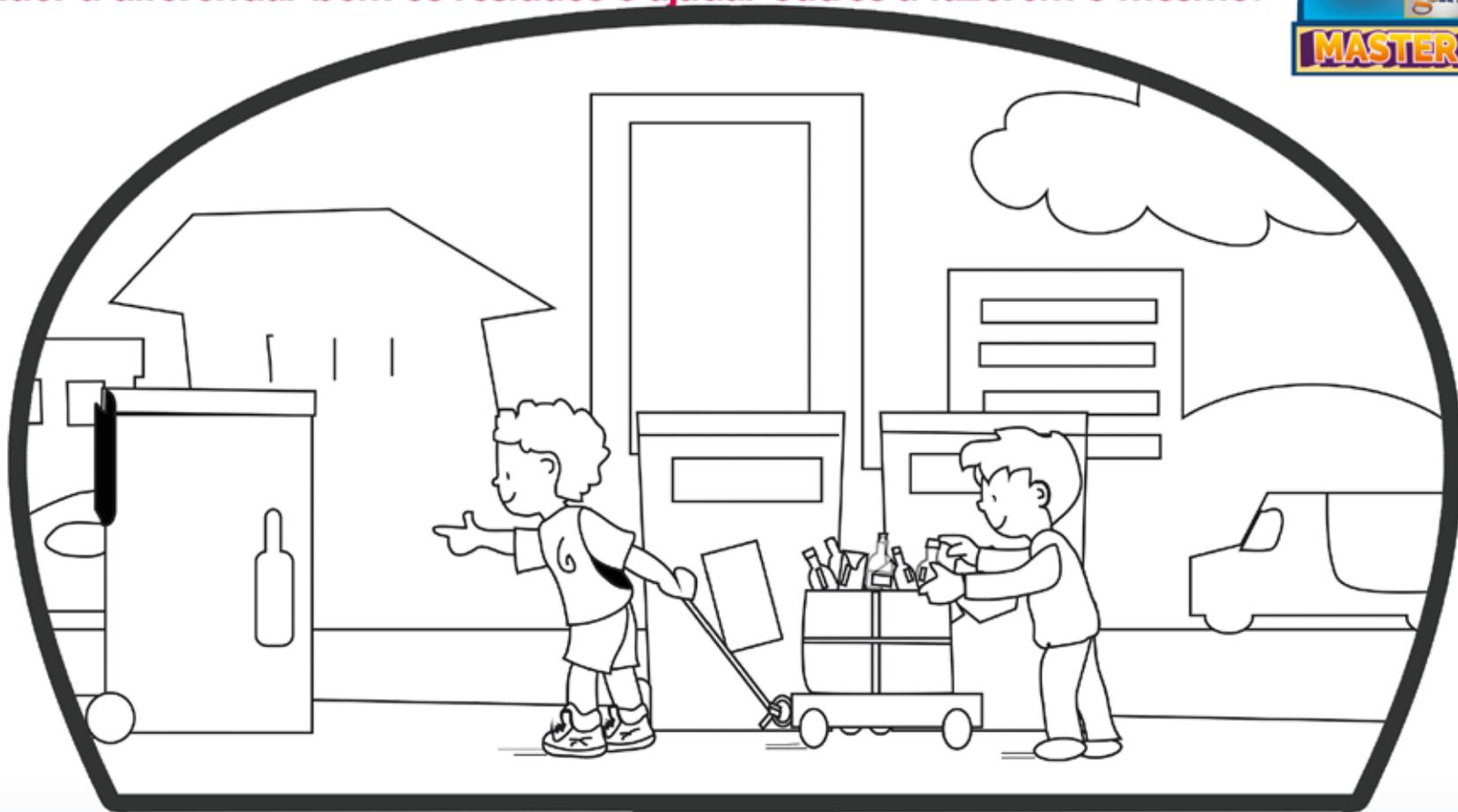


»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 *Ficha 3B: Exame*

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta

2) Aprender a diferenciar bem os resíduos e ajudar outros a fazerem o mesmo.

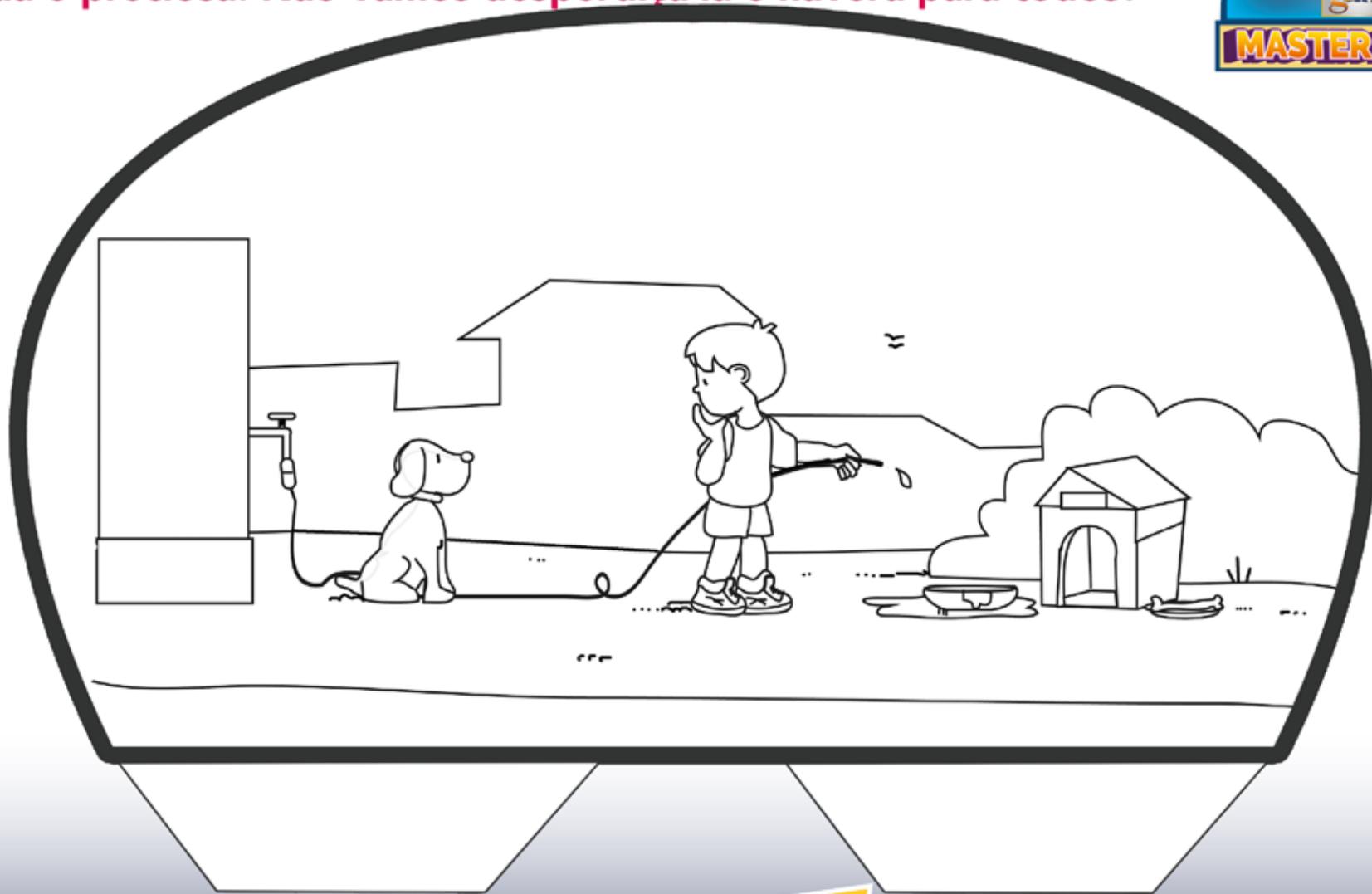


»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 *Ficha 3B: Exame*

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta

3) A água é preciosa. Não vamos desperdiçá-la e haverá para todos!



»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 *Ficha 3B: Exame*

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta

4) Desligar a luz quando não é necessária.

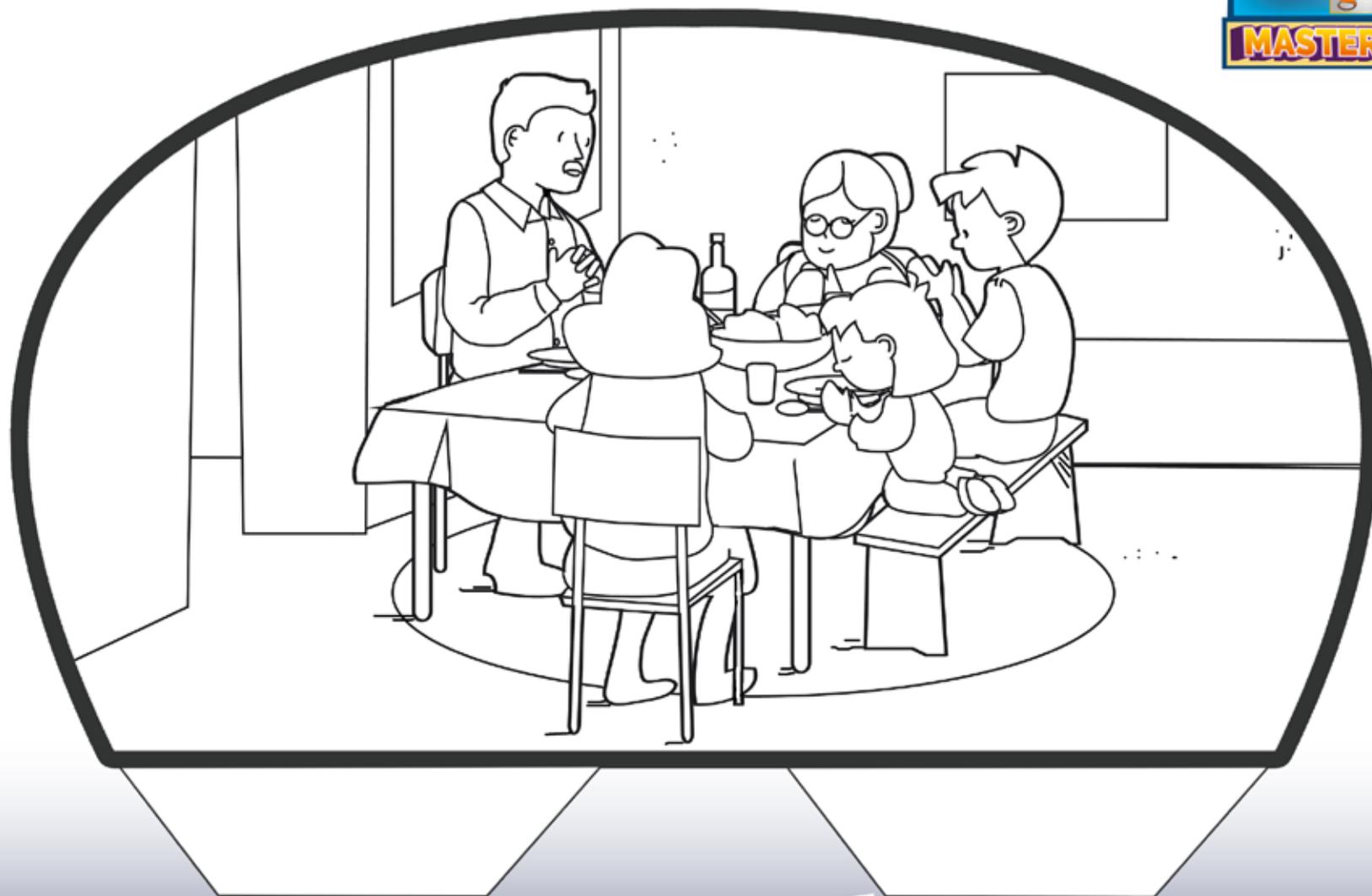


»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 *Ficha 3B: Exame*

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta

5) Agradecer a Deus por todos os dons que Ele nos deu.



»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 3 *Ficha 3C: Teste*

Vamos cuidar de tudo o que nos circunda e do nosso planeta



Conte-nos agora o que você fez para tratar bem as coisas que você tem ou o local onde mora (casa, cidade, jardins, escola...) ou o que você gostaria de fazer para proteger melhor o mundo ao seu redor.

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Matéria n.4

Vamos descobrir que existem alegrias que duram pouco e outras que não passam jamais

MATÉRIA 4 *Ficha 4A: Lição*

Vamos descobrir que existem alegrias que duram pouco e outras que não passam jamais



Quando amamos, quando fazemos algo pelos outros, ficamos felizes, plenos de alegria!

O mundo precisa de felicidade... procura por ela aqui, ali, na televisão, nos filmes, nas danças, procura por ela..., procura nas coisas, até nas drogas! É preciso dar ao mundo a verdadeira felicidade! Até as crianças buscam a felicidade!

Há pequenas felicidades: por exemplo, quando lhes dão de presente um brinquedo, vocês ficam felizes, ou quando lhes dão um doce, vocês ficam felizes. Mas é uma felicidade curta, que não dura muito.

Vocês sabem qual é a verdadeira felicidade? É aquela que a pessoa que ama tem. Quando amamos, ficamos felizes, e se amamos sempre, somos sempre felizes ()*

(*) Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.06.1988

MATÉRIA 4 *Ficha 4A: Lição*

Vamos descobrir que existem alegrias que duram pouco e outras que não passam jamais



Você sabe o que aconteceu com a Ana, por exemplo?

Era o dia do ensaio de ginástica artística. A Ana está ensaiando seu trecho e muitas pessoas a estão observando.

A um certo ponto, outra garota deixa cair o arco. Ana lhe dá o seu, vai pegar o que caiu e depois retoma a coreografia.

As professoras estão surpresas, nunca viram isso antes: uma atleta que deixa o seu trecho para cobrir o erro de outra.

Depois, falando com a mãe, Ana diz: "Não me importava causar uma boa impressão. Como eu poderia estar feliz se ela estava triste?"



MATÉRIA 4 Ficha 4B: Exame

Vamos descobrir que existem alegrias que duram pouco e outras que não passam jamais

Você sabe descobrir como ter a verdadeira felicidade, essa alegria que não passa logo? Escolha entre A e B o que você acha que poderia lhe dar uma verdadeira alegria, fazer você realmente feliz!



Um dia, eu estava no parque com uma amiga na fila do escorregador: eu estava na frente dela.



Finalmente chegou a minha vez quando... o pai da minha amiga a chamou para dizer que eles iam embora. Minha amiga ficou muito triste.

RESPOSTA

A



Eu dei tchau e disse: até amanhã!

B



Então eu disse a ela: "Se você quiser, vou deixar você passar na minha frente, para mim não tem problema!" E ela respondeu imediatamente: "Obrigada, muito obrigada!" E eu também fiquei muito mais feliz!

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 4 Ficha 4B: Exame

Vamos descobrir que existem alegrias que duram pouco e outras que não passam jamais



No meu aniversário, minha mãe me levou a uma loja para escolher um presente. Eu sabia que ela tinha apenas o dinheiro que pensava gastar.



Escolhi um jogo cujo preço correspondia exatamente àquele dinheiro. Porém, percebi que também o meu irmão mais novo que estava conosco queria escolher um presente.

RESPOSTA

A



Eu pensei que ele era pequeno e não entendia. Então, desisti do presente que havia escolhido, pegando um que era mais barato, e assim meu irmão também ganhou um presente, e nós dois ficamos felizes.

B



Fingi que não percebi, pensando: Você tem que entender que hoje é meu aniversário! Ele já havia recebido seu presente no mês anterior.

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 4 *Ficha 4C: Teste*

Vamos descobrir que existem alegrias que duram pouco e outras que não passam jamais



Procure você também muitas maneiras para ter a verdadeira alegria, aquela que não passa porque você a partilhou com os outros: assim, a felicidade, a alegria se multiplicam! Você pode procurar entre as suas coisas um pequeno objeto para dar de presente a quem mora com você ou aos seus vizinhos, e fazer um pacotinho "surpresa". Ou então, tente inventar outras coisas que podem fazer felizes as outras pessoas: em casa, ou escrevendo, ou ligando para amigos, avós, tios...

Conte ou desenhe aquilo que você fez que lhe deu mais alegria!

»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«



Matéria n.5

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos

MATÉRIA 5 *Ficha 5A: Lição*

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos



O que pode ajudar todos nós a vivermos como irmãos? Amar a todos e recomeçar quando erramos.

Podemos amar a todos, amando uma pessoa de cada vez, em casa, na escola, no pátio... ()*

*Às vezes sentimos raiva e vontade de brigar... Mas é preciso ser mais forte, como um super-herói. Dizer “basta” à raiva e depois recomeçar a amar! (**)*



(*) Cfr. Chiara Lubich, Marino, 9.4.2000

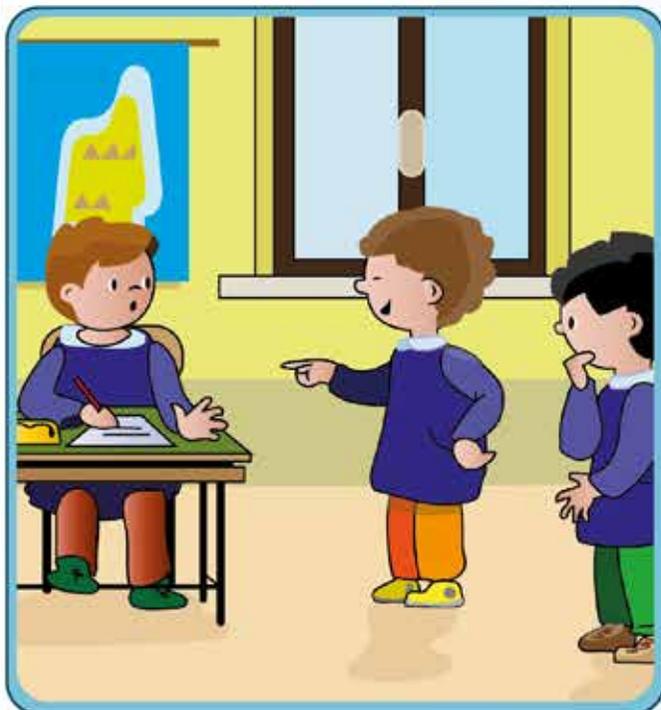
(**) Cfr. Chiara Lubich, Castelgandolfo, 18.06.1988)

MATÉRIA 5 *Ficha 5A: Lição*

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos



Veja o que aconteceu com dois meninos como você:



Um amigo de Marcos na escola está zombando do Pedro porque ele não é bom nos estudos e porque é sempre o último a terminar a lição.



Marcos percebe que Pedro está em dificuldade e triste. Então, vai até o colega e diz: "Se você zombar do Pedro, é como se zombasse de mim. Somos todos irmãos, precisamos nos ajudar".



Ele entende e para. Agora, eles ajudam o Pedro juntos e se tornam três amigos inseparáveis.

MATÉRIA 5 *Ficha 5A: Lição*

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos



Hoje é o aniversário do Felipe: a sala está toda decorada! Muitas crianças já chegaram cantando parabéns porque está na hora do bolo: lindo, com 6 velinhas!



Felipe se aproxima para apagar as velas. Mas chega um menino menor e pede para apagá-las. Felipe sente um pouco de raiva por dentro: "Mas é meu aniversário"! Então, ele pensa que pode usar o superpoder do amor. Ele deixa o menino apagar as velas e lhe dá a primeira fatia de bolo. O garoto olha para ele feliz!

MATÉRIA 5 *Ficha 5B: Exame*

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos

O que mais nos ajuda a viver como irmãos? Escolha entre as soluções A e B.



Faz pouco tempo que chegou à minha classe um menino que teve que deixar seu país e morar sozinho com alguns parentes.



Como ele é novo na escola, não sabe que sempre levamos um lanche para o intervalo.

R E S P O S T A

A



Mas eu queria brincar com meus amigos e fingi que não vi.

B



Pensei que, dividindo meu lanche com ele, poderíamos fazer amizade e nos tornar amigos.

»IN TIME FOR PEACE«

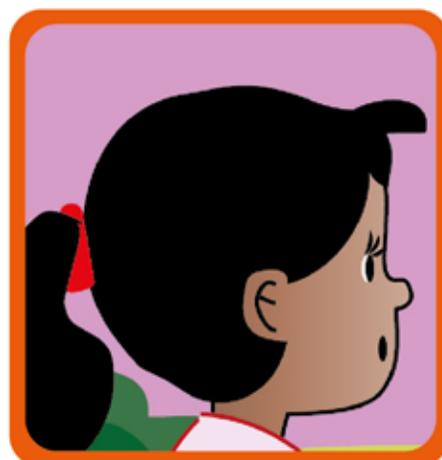
MATÉRIA 5 *Ficha 5B: Exame*

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos

Cosa ci aiuta di più a vivere come fratelli? Scegli tra la soluzione A e B



Fátima está de férias com outras crianças... que divertido!



Ela está prestes a participar dos jogos quando percebe que um menino não está bem e precisa comer alguma coisa na sala.

R E S P O S T A

A



Fátima está com muita vontade de brincar, mas pensa que esse menino poderia ser seu irmão mais novo e talvez se sinta sozinho, então ela corre feliz até ele para lhe fazer companhia.

B



Fátima realmente quer brincar e pensa que, afinal, quem deve pensar naquele menino é o responsável pelos jogos.

»IN TIME FOR PEACE«

MATÉRIA 5 *Ficha 5C: Teste*

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos



Vamos descobrir quantas coisas bonitas existem em nós e nas pessoas ao nosso redor. Escreva em um pedaço de papel uma qualidade/característica bonita que você recorda das diversas pessoas que conhece.

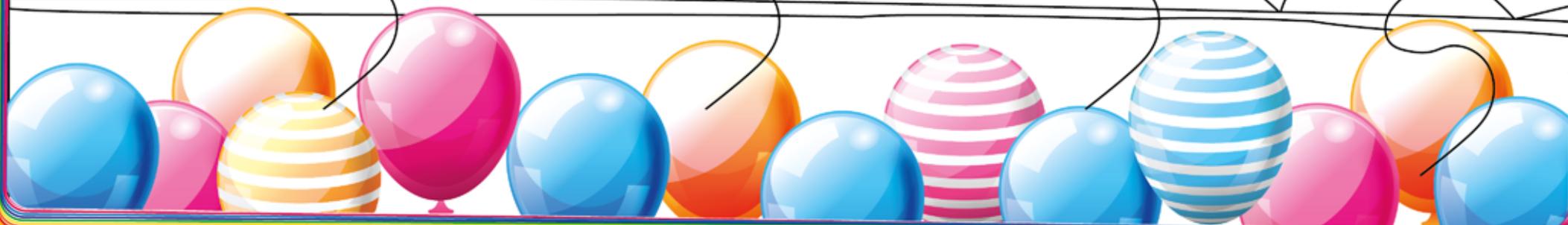
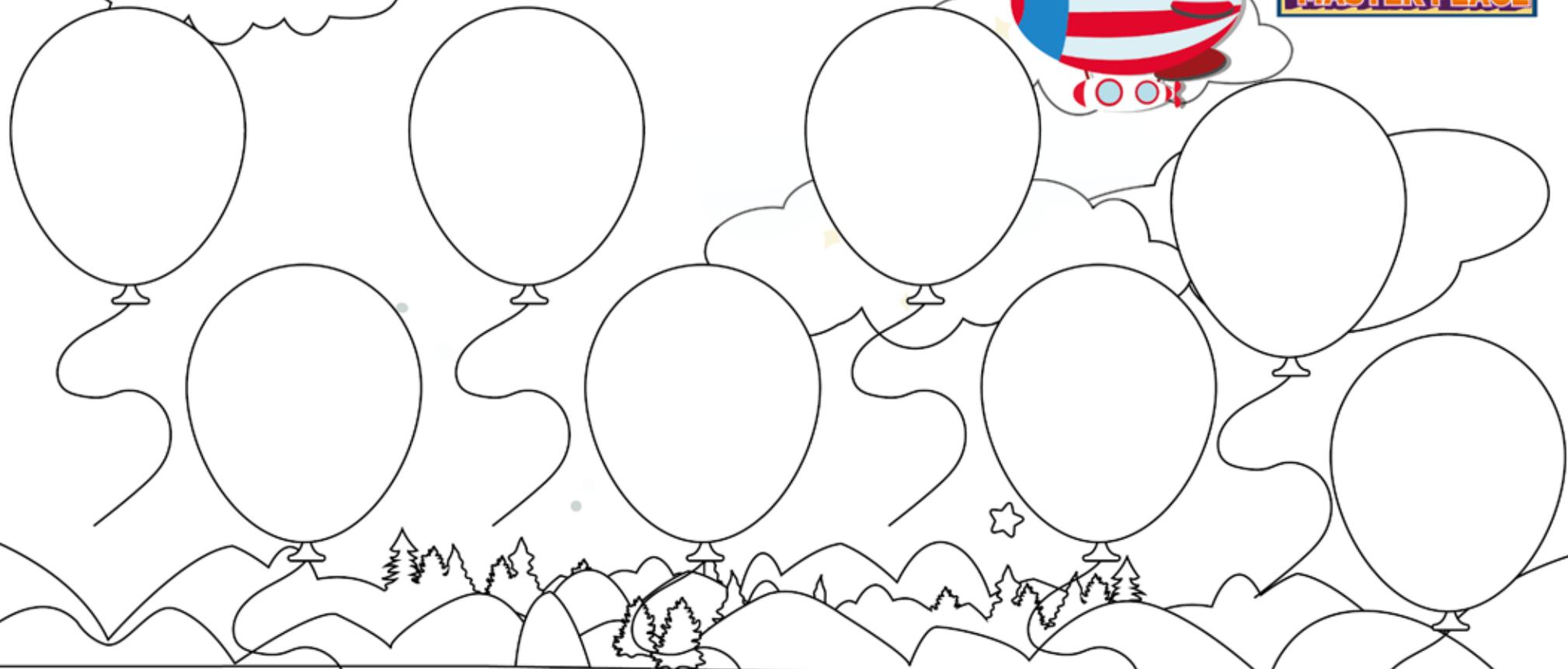
Prepare uma caixa decorando-a bem, como se fosse a arca do tesouro, e coloque lá dentro todos os pedaços de papel: você perceberá que faz parte de uma grande família muito linda!

Agora pinte o desenho e escreva em cada balão o nome de cada pessoa que você lembrou neste período (colocando o folheto do nome dela ou dele dentro da caixa, ou lhe telefonando, enviando um desenho...): unidos somos mais felizes e voamos mais alto!



MATÉRIA 5 *Ficha 5C: Teste*

Vamos nos ajudar, todos, a viver como irmãos



MEDALHA

Recorte uma medalha para cada matéria superada.



»IN TIME FOR PEACE«

»IN TIME FOR PEACE«

